

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Výroční zpráva

školní rok 2025/2026



FRÝDEK~MÍSTEK
příspěvková organizace města

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY	
Zpracovala:	Mgr. Šárka Nahodilová
Pedagogická rada projednala dne	1.9.2026
Školská rada projednala dne	8.9.2026

Obsah:

1. Úvod	3
2. Základní údaje o škole	4
2.2 Zřizovatel	4
2.3 Součásti školy	4
2.4 Údaje o součástech školy	4
2.5 Materiálně technické podmínky školy	4
2.6 Školská rada	5
3. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů školy	5
4. Personální zabezpečení činnosti	5
4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti	5
4.2 Pedagogičtí pracovníci	5
4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
7. Výsledky vzdělávání žáků	7
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště	7
8.1 Školní metodik prevence	7
8.2 Výchovný poradce	9
8.3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
8.4 Školní speciální pedagog	11
8.5 Žákovský parlament	11
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	12
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
11. Školní družina	25
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	27
13. Základní údaje o hospodaření školy	27

1. Úvod

Vážení rodiče, kolegové, přátelé školy,

rok 2025/2026 byl pro naši školu dalším obdobím stability, výzev a smysluplné práce, která vychází z pevných základů naší dlouhodobé vize školy i ochoty neustále se učit a přizpůsobovat potřebám dětí. Jsme školou otevřenou, vstřícnou a zároveň pevně ukotvenou v hodnotách, které považujeme za klíčové – vzájemný respekt, důvěru, bezpečí a podporu každého jednotlivce.

Jsme běžná základní škola, ale s řadou specifik. Kromě tradičních tříd u nás vzděláváme i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s § 16 školského zákona. Inkluze pro nás není jen termín, ale přístup – přirozená součást každodenní práce s dětmi. Stejnou péči věnujeme i žákům talentovaným, nadaným nebo těm, kteří přicházejí s odlišným mateřským jazykem. Věříme, že každý žák má právo na vzdělání, které mu dává smysl a zároveň odpovídá jeho možnostem.

Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se dobře cítí nejen děti, ale i jejich rodiče, učitelé a všichni, kdo školou procházejí. Společně s pedagogickým sborem se snažíme o to, aby škola byla místem otevřeným, moderním, motivujícím – zkrátka školou, do které se děti těší. Nechceme být pouze vzdělávací institucí, ale místem, kde se formují hodnoty, kde se děti učí spolupracovat, být ohleduplné, odpovědné a samostatné. Věříme, že každé dítě může uspět, pokud k němu přistupujeme s pochopením, jasnými pravidly a lidským přístupem.

Naše práce by nebyla možná bez podpory a spolupráce rodičů, bez otevřeného dialogu a společného zájmu o to nejdůležitější – spokojený a zdravý vývoj dětí. Děkuji všem kolegům, žákům, rodičům i partnerům školy, kteří přispívají k tomu, že naše škola je skutečně místem, kde dává vzdělávání smysl.

Mgr. Šárka Nahodilová

ředitelka školy

2. Základní údaje o škole

2.1 Škola

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa školy	Komenského 402, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68157894
IZO	102 080 542
Identifikátor školy	600133788
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Šárka Nahodilová zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Bódisová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Zdeněk Kunčar
Kontakt	tel.: 558 432 551 e-mail: 4zsfm@4zsfm.cz www.4zsfm.cz

2.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Frýdek-Místek
Adresa zřizovatele	Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
IČ	00 296 643
Kontakt	tel.: 558 609 204 fax: 558 609 166 e-mail: skolstvi@frydek-mistek.cz

2.3 Součásti školy

	kapacita	Budovy	odloučená pracoviště
Základní škola	590	Komenského 402	Komenského 404, F. Čejky 420
Školní družina	120	F. Čejky 420	(umístěny 2 třídy 1. st.)
Školní výdejna ZŠ	350 jídel	Komenského 402	ŠJ ZŠ Frýdek-Místek, Pionýrů 400

2.4 Údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd /oddělení	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	12	199
2. stupeň ZŠ	12	199
Celkem	24	398
Školní družina	4	107
Školní jídelna – výdejna	X	308

Komentář:

V tomto školním roce se vyučovalo celkem v šesti speciálních třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník).

2.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	28 učeben
Odborné pracovny	odborná učebna Ch-F, 2 počítačové učebny, cvičná školní kuchyňka, učebna HV, dílny, učebna polytechniky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní sportovní areál, relaxační prvky na chodbách ve všech budovách školy
Sportovní zařízení	tělocvična, víceúčelový kurt, hřiště s umělým povrchem a lehkooatletický areál s doskočištěm a běžeckou dráhou
Žákovský nábytek	průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	vyučující mají k dispozici dostatek moderních pomůcek
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic – velmi dobrý, dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů, interaktivní učebnice

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná modernizace dle finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení audiovizuální technikou a IT na velmi dobré úrovni – dvě PC učebny, učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny PC s dataprojektorem a promítacím plátnem nebo LCD dotykovými panely nebo interaktivními tabulemi SMART BOARD, čtyři mobilní PC učebny

2. 6 Školská rada

Datum zřízení	12. 7. 2024 do 11. 7. 2027
Předseda	1. Martin Fusek, za zákonné zástupce žáků
Místopředseda	2. Monika Kryštofová, za zákonné zástupce žáků
	3. Monika Maier, za pedagogické pracovníky školy
	4. Kateřina Klímová, za pedagogické pracovníky školy
	5. Soňa Bystroňová, zástupce zřizovatele
	6. Andrea Uková, zástupce zřizovatele

3. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů školy

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola	Všechny ročníky a třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: zs_4/290/2021	Všechny ročníky a třídy

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy, který naplňuje výchovně vzdělávací cíle RVP ZV, jeho obsah je postaven na činnostním učení. 1. 9. 2021 zahájila škola výuku dle ŠVP upraveného dle revidovaného RVP ZV s postupným náběhem, ve školním roce 2023/24 již ve všech ročnících.

4. Personální zabezpečení činnosti

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým tvoří 67 zaměstnanců. V rámci rozpočtu dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga

Rozpočet MMF-M – správce hřiště, speciální pedagog (0,5)

Doplňková činnost – ekonom

4. 1 Zaměstnanci podle druhu činnosti (z výkazu P1-04 k červnu 2026)

Druh činnosti		
Pedagogičtí pracovníci celkem	Prům. evid. počet zam.	53,7596

4. 2 Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:

Počet (fyz. osoby)	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
	57	57	0

4. 3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Celkem	do 24	od 25 do 29	od 30 do 34	od 35 do 39	od 40 do 44	od 45 do 49	od 50 do 54	Od 55 do 59	Od 60
Celkem		1	5	3	8	5	8	4	8	15

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2025/2026

počet dětí přijatých	z toho nástup po odkladu	počet odkladů
24	6	3

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme se ve výuce i dalších činnostech školy opírali o cíle a hodnoty zakotvené ve školním vzdělávacím programu. Ten byl a je živým dokumentem, který reaguje na aktuální potřeby žáků, vývoj společnosti i proměny v pedagogice. Všechny vzdělávací oblasti byly plánovány systematicky, v návaznosti na tematické plány a konkrétní vzdělávací cíle, s důrazem na smysluplnost výuky.

Zaměřili jsme se zejména na rozvoj klíčových kompetencí – především kompetence k učení – a na posilování gramotností, mezi které patří čtenářská, matematická, digitální i badatelská. Výuka informatiky a základů robotiky probíhala na obou stupních školy i ve školní družině, a tím jsme dětem otevírali prostor pro získání dovedností důležitých pro 21. století.

Cizí jazyk, především angličtina, se na naší škole vyučuje od 3. ročníku. Vedení školy dlouhodobě podporuje možnost výuky v menších skupinách, což umožňuje individuálnější přístup a lepší rozvoj jazykových dovedností.

Učitelé se v oblasti hodnocení opírají nejen o klasifikaci, ale také o slovní hodnocení a formativní přístupy. Žáci jsou systematicky vedeni k sebehodnocení a vlastnímu uvědomění pokroku. Hodnocení vychází z pravidel uvedených ve školním řádu a je pro nás důležitým nástrojem podpory dalšího učení.

U některých žáků jsme reagovali na potřebu podpory i technickým vybavením – například zapůjčením notebooků pro domácí přípravu. Kromě toho jsme se i nadále intenzivně věnovali posilování pozitivního klimatu školy. Prostřednictvím třídnických hodin, individuálních konzultací a práce školního poradenského pracoviště jsme vytvářeli prostor pro bezpečné a otevřené vztahy, důvěru a respekt.

Škola se úspěšně zapojila do řady projektů, které přinesly nejen finanční podporu, ale i nové impulzy pro výuku. Díky prostředkům z OP JAK jsme mohli nabídnout cílené doučování a podporu nejen žákům, kteří potřebovali dohnat učivo, ale i těm, kteří chtěli jít dál a rozvíjet svůj talent.

Naši každodenní realitou je práce v pestrých, heterogenních třídách. Setkávají se v nich žáci s různými schopnostmi, motivací, jazykovými i kulturními pozadími. Vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané, žáky s odlišným mateřským jazykem, i ty, kteří potřebují větší podporu v oblasti chování. Pro učitele to znamená vysoké nároky na přípravu a flexibilitu, ale zároveň i příležitost hledat cesty, jak umožnit každému dítěti zažít pocit úspěchu. Diferenciace výuky, využívání různorodých metod a podnětné prostředí se ukazují jako klíčové faktory v podpoře každého žáka.

Pozitivní zpětná vazba z hospitační činnosti potvrdila, že tematické plány jsou naplňovány, učitelé uplatňují formativní hodnocení, využívají různé výukové strategie a pracují s širokým spektrem vzdělávacích zdrojů. Tím se zvyšuje šance každého žáka na úspěch.

I v letošním roce jsme přijímali nové žáky z Ukrajiny, kteří do České republiky přišli v důsledku válečného konfliktu. Ke konci školního roku jich bylo 34. Všichni byli zařazeni do běžných tříd a jejich adaptace probíhala plynule za podpory školního poradenského pracoviště a s využitím dostupné metodické podpory od MŠMT, ČŠI a NPI. Cíleně jsme budovali bezpečné a přátelské prostředí, kde se i nově přichozí děti mohly cítit přijaté a začleněné.

Škola aktivně využívala elektronické nástroje pro komunikaci se zákonnými zástupci – nejen pro předávání informací o prospěchu a chování, ale také pro omlouvání absencí, sdílení úkolů, dokumentů a pro online konzultace. Digitální komunikace je pro nás důležitým prvkem otevřenosti a dostupnosti školy.

Cíle školního vzdělávacího programu, které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se nám podařilo naplnit v plném rozsahu. Děti tak získávaly nejen znalosti a dovednosti, ale také zkušenosti, které je připravují na život v dnešním světě – s důrazem na spolupráci, samostatnost, zodpovědnost a respekt.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou.

Cíle RVP ZV rozpracované v ŠVP bylo možno v plném rozsahu naplnit.

7. Výsledky vzdělávání žáků-ZŘ

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
405	214	188	3	0

Pedagogická rada projednávala v průběhu školního roku:

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	13	9
Důtka TU	39	35
Důtka ŘŠ	15	39
2. stupeň z chování	7	5
3. stupeň z chování	0	2
Pochvala TU	154	122
Pochvala ŘŠ	10	12

8. Údaje o prevenci rizikového chování, o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tým odborníků, jehož náplň práce je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách. Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026 tvořili školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a tři školní speciální pedagogové. Probíhaly pravidelné porady s ŘŠ. Otázky inkluze, vzdělávání žáků se SVP a práce AP se řešily na malém ŠPP.

Jsou zpracovány základní strategie a koncepce poskytovaných poradenských služeb s propojením k odbornosti jednotlivých členů. Úkoly reagují na výskyt a četnost případných projevů rizikového chování. Ve škole je umístěna schránka důvěry, vzkazy žáků jsou pravidelně monitorovány. Školní poradenské pracoviště následně volí nejvhodnější postupy k řešení problému a podnětu.

Při řešení rizikového chování žáků vycházejí pracovníci ŠPP z metodických doporučení MŠMT.

V letošním roce proběhly adaptační programy pro žáky 6. a 1. tříd. V průběhu roku byly realizovány intervenční programy ve třídách, a to ve spolupráci s třídními učiteli, k řešení vztahových problémů ve třídách, bylo také realizováno sociometrické šetření ve dvou třídách. Programy jsou realizovány převážně s cílem zlepšení klimatu ve třídách. Jsou podpořeny následnou prací třídních učitelů během třídnických hodin. Klima školy je monitorováno pomocí dotazování žáků. Zjištěné podněty budou realizovány příští rok. Z prvků, které jsme aplikovali během letošního školního roku, a jednoznačně působí na klima školy, jsou například možnost využití tělocvičny a školního hřiště během velké přestávky, využití aktivit ve vstupu školy, možnost pobytu na chodbách během přestávek atd.

8. 1 Školní metodik prevence

Metodik prevence je součástí školního poradenského pracoviště a zároveň vede jeho celý tým. Tato role vyžaduje citlivý, zároveň však systematický přístup – nejen k řešení konkrétních situací, ale především k vytváření prostředí, kde se rizikové chování minimalizuje díky otevřenosti, důvěře a prevenci.

Mezi hlavní úkoly metodika prevence patří koordinace a realizace preventivního programu školy, poradenství a metodická pomoc pedagogům i žákům, komunikace s rodiči i externími odbornými institucemi, které se věnují problematice prevence rizikového chování. V případě potřeby zajišťuje metodik i vstup odborných organizací do školy, a to vždy s cílem co nejvhodněji a nejcitlivěji podpořit žáky, rodiče i pedagogy.

Ve škole vycházíme z Minimálního preventivního programu, který je každoročně aktualizován tak, aby reagoval na aktuální potřeby žáků i třídních kolektivů. Věnujeme se jak oblasti nespecifické prevence (posilování pozitivních vztahů, důvěry a bezpečného klimatu), tak prevenci specifické, která cílí na konkrétní typy rizikového chování.

V uplynulém školním roce jsme se preventivními aktivitami zaměřili především na:

- prevenci rizikového chování v kyberprostoru – s ohledem na narůstající dopady sociálních sítí a online komunikace na děti a dospívající,
- prevenci záškoláctví – včasné zachycení signálů a spolupráce s rodinou,
- prevenci užívání návykových látek, zejména elektronických cigaret a tabákových výrobků
- posilování pozitivního klimatu ve třídách – zejména prostřednictvím třídnických hodin, projektových aktivit a individuální práce třídních učitelů s podporou školního poradenského pracoviště.
- sebepoškozování – opatření zaměřená na posilování duševního zdraví a poskytování podpory osobám ohroženým sebepoškozujícím chováním.

V případech, kdy se ve škole vyskytlo podezření na rizikové chování, proběhly vždy konzultace s dotčenými učiteli, rodiči i žáky. V závažnějších případech byla přizvána spolupracující odborná zařízení. Všechna opatření byla vždy přijímána s ohledem na potřeby konkrétního dítěte i celého kolektivu a s důrazem na zachování důvěry, respektu a podpory.

Preventivní činnost vnímáme jako přirozenou součást života školy, nikoliv jako jednorázové aktivity. Naším cílem je vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně, kde vědí, že se mohou na dospělé obrátit, a kde se učí přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Přehled akcí

Název akce	Realizátor	Účast	Termín
Adaptační program	ŠMP, TU	6. ročníky	září 2025
Adaptační program	TU	1.ročníky, 4. C	září-listopad 2025
Bezpečně v kyberprostoru	Nebud' oběť Ostrava	5., 6., 7. ročníky	září 2025
17. krajská konference k prevenci rizikového chování	MSK	VP	říjen 2025
Dopamin v kapse	Přednášky do škol (p. Moravec)	6. ročníky	říjen 2025
Stop hádkám, start spolupráci	Repette z. s.	4.A, 6.B, 7.B, 8.B	říjen 2025
Právní odpovědnost mladistvých	Repette z. s.	8.ročníky	říjen 2025
Bezpečnost především v dopravě	Městská policie F-M	1.- 4. ročníky	únor 2026
Bezpečnost především – kyberšikana	Městská policie F-M	5. ročníky	březen 2026
Zdravá sexualita, odpovědné rodičovství	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	9. ročníky	březen 2026
Ohrožení pornografií	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	8. ročníky	březen 2026

Cesta k dospělosti – projektový den	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	5. ročníky	březen 2026
Jak si nenechat ublížit	Poradna pro ženy a dívky F-M	1. ročníky	duben 2026
Táta, máma a já	Poradna pro ženy a dívky F-M	2. ročníky	duben 2026
Jak jsme přišli na svět	Poradna pro ženy a dívky F-M	3. ročníky	duben 2026
Nechej mne, to nechci	Poradna pro ženy a dívky F-M	4. ročníky	duben 2026
Když to bouří uvnitř	Poradna pro ženy a dívky F-M	5. ročníky	duben 2026
Besip – školní a okřskové kolo	Mgr. K. Kunčarová, Mgr.M. Palarčíková	5. – 9. ročníky	duben 2026
Trestní právo	Okresní státní zastupitelství	9. ročníky	duben 2026
Revolution Train – protidrogový vlak	Nadační fond Nové Česko	6. ročníky	květen 2026
Den rodiny	Město Frýdek-Místek	9. ročníky	květen 2026
10 na 10 – preventivní soutěž	5. ZŠ, odbor školství MMFM, PČR, Městská policie	6. B	květen 2026
Porady ŠMP ze základních škol	PPP F-M Mgr. Kristýna Babincová Jurková, okresní metodik	ŠMP	říjen 2025 červen 2026

Výskyt rizikových forem chování ve škole ve školním roce 2025/26:

záškoláctví, neomluvená absence, kouření elektronických cigaret, špatné vztahy mezi žáky, sebepoškozování, ničení školního majetku, krádeže a týrání dítěte.

Evaluaci škola provádí prostřednictvím on-line systému preventivních aktivit SEPA.

8. 2 Výchovný poradce

Výchovný a kariérní poradce svolává výchovné komise, projednává se zákonnými zástupci žáků záležitosti výchovně vzdělávací, věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ve spolupráci s metodikem prevence pomáhá řešit konfliktní situace ve škole, garantuje kariérní růst žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Pomáhá zprostředkovávat konzultace na IPS ÚP F-M zaměřené k výběru školy a volbě povolání, organizuje setkání se zástupci SOŠ a OU, návštěvy trhu studijních a učebních oborů, poskytuje konzultace a poradenskou činnost z kariérní oblasti. Během standardních činností ve výchovně vzdělávací oblasti pomáhá třídním učitelům v péči o problematické žáky, spolupracuje a zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti, s orgány péče o dítě, SVP, PPP, SPC, policií ČR. Metodicky zajišťuje předmět Svět práce. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 - uchazeči

Deváté ročníky

Střední školy – 50 žáků	maturitní obor	20
	učební obor	27
	gymnázium	3

Páté ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	1
--------------------	---

Sedmé ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	1
--------------------	---

Žáci vycházející

Ročník	Počet
7.	0
8.	2
9.	50
celkem	52

8. 3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíleně se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a máme dlouholeté zkušenosti s organizací vzdělávání žáků nadaných, talentovaných a žáků s různým stupněm podpůrného opatření. Poskytujeme vzdělávání také skupině žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školní rok 2025/26

	žáci
Celkem SVP	126
Z toho:	
třídy §16	59
Individuálně integrovaní ve třídách	67
Celkem OMJ	34
Celkem IVP	12

V tomto školním roce bylo otevřeno šest tříd podle § 16 školského zákona – dvě třídy na prvním stupni a čtyři třídy na druhém stupni. Máme dlouholetou dobrou praxi v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s žáky s vývojovými poruchami učení.

8. 4 Školní speciální pedagog

Speciální pedagogové se věnují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu krátkodobého i dlouhodobého charakteru, nabízejí doučování pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jejich náplň práce je zaměřena na depistážní, diagnostickou a intervenční činnost. Spolupracují s třídními učiteli, SPC a PPP. Žákům s podpůrným opatřením poskytují speciální vzdělávací podmínky, pomůcky a odbornou péči také v předmětu speciálně pedagogické péče. Těmto žákům je poskytována mimo jiné péče celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagog I vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních zejména u žáků prvního stupně. Jeho činnost je zaměřena na depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména v nově vznikajících třídách, na diagnostickou a intervenční činnost, na realizaci podpůrných opatření dle doporučení školského poradenského zařízení, na intervenční a individuální činnost se žáky s OMJ. Realizuje logopedickou péči v prvních třídách a artikulační cvičení ve vyšších ročnících prvního stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení. Připravuje v součinnosti s třídními učiteli podklady pro speciálně pedagogické vyšetření žáků, vede administraci dokumentace žáků ke speciálnímu vzdělávání ve školní matrice, předkládá řediteli školy návrhy změn a doporučení. Spolupracuje se SPC a PPP.

Školní speciální pedagog II vykonává individuální nebo skupinové činnosti zaměřené na metodické vedení asistentů pedagoga školy v jejich péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku

uskutečnil šest metodických skupinových setkání s asistenty pedagoga a další individuální setkání s asistenty pedagoga 1. a 2. stupně. Realizoval intervence ve třídách dle požadavků učitelů nebo asistentů, zejména na druhém stupni. Uskutečnil metodické setkání pro učitele na téma spolupráce učitele a asistenta pedagoga, připravil metodický materiál pro praktické použití. Další metodické setkání bylo směřované na práci a možnosti spolupráce učitelů a speciálního pedagoga.

Oba speciální pedagogové vedli individuální vyučovací hodiny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením školského poradenského zařízení dle § 50 školského zákona.

8. 5 Žákovský parlament

Podílí se také na prevenci rizikového chování našich žáků. Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) jsou voleni prostřednictvím třídních kolektivů ze 4. až 9. ročníků. Vybírají ze svých řad dva zástupce – předsedu a místopředsedu třídy. Vybraní členové parlamentu připravují a plánují aktivity na školní rok.

Schůzky se zástupci probíhají pravidelně v závislosti na množství akcí a náročnosti jejich přípravy. V průběhu roku některé předávání informací probíhalo také online přes tým „Žákovský parlament 25/26“ v aplikaci Teams.

V průběhu školního roku se členové školního parlamentu aktivně zapojili do pořádání celé řady akcí, které přispěly k obohacení školního života:

- Ustanovení školního parlamentu – Proběhlo sestavení nového kolektivu, první schůzka a slavnostní slib členů ŽP (září).
- Sběr lesních plodů – Žáci se zapojili do sběru kaštanů a žaludů. Celkem se podařilo nasbírat přibližně 746 kg (říjen).
- Halloween – Žáci přišli v tematických kostýmech a vytvořili tak příjemnou atmosféru. O velké přestávce si zúčastnění mohli vyzvednout drobnou odměnu (říjen).
- Ať žijí duchové – Ve spolupráci se školní družinou žáci pomáhali s přípravou i realizací akce (listopad).
- Školní e-shop – Byl spuštěn školní e-shop s limitovanou edicí školního oblečení (listopad a květen).
- Školní jarmark – Členové ŽP vypomáhali s organizací a prodejem během tradičního jarmarku (listopad).
- Mikuláš ve škole – Žáci 9. ročníků navštívili všechny třídy 1. i 2. stupně a školní družinu s Mikulášskou nadílkou (prosinec).
- Mikulášská nadílka v MŠ – Deváťáci zavítali do blízkých mateřských škol a rozdali dětem mikulášskou nadílku (prosinec).
- Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu třídy (prosinec)
- Čertovské odpoledne – Spolupráce se ŠD na přípravě čertovského odpoledne pro mladší děti (prosinec).
- Karneval školní družiny – Zástupci ŽP se podíleli na organizaci a programu karnevalu (leden).
- Barevný týden – U příležitosti Dne Země se žáci každý den oblékli do jiné barvy: červené, žluté, modré, zelené a černobílé (duben).
- Pyžamový den – Žáci přišli do školy v pyžamech a první vyučovací hodinu mohli společně posnídat ve třídách (květen).
- Čarodějnický rej – Členové ŽP pomáhali s realizací tradiční akce na školním hřišti (květen).
- Den dětí v ŠD – Zástupci ŽP asistovali na stanovištích, moderovali program a přispěli k bezproblémovému průběhu akce (červen).

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Rozvoj lidí, kteří tvoří naši školu, považujeme za jeden z nejdůležitějších předpokladů kvalitní výuky a příznivého školního klimatu. Věříme, že pokud má škola růst, musí růst i její zaměstnanci v profesní rovině, ale i jako tým, který si důvěřuje, spolupracuje a vzájemně se podporuje.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšleně plánováno tak, aby odpovídalo jak strategickým cílům školy, tak individuálním potřebám a odborným zájmům jednotlivých učitelů. Každý pedagog si vytváří svůj plán profesního rozvoje s ohledem na aktuální výzvy ve výuce i vlastní směřování. Vzdělávací aktivity navazují na závěry inspekční zprávy, dlouhodobé priority školy i reflexi z předchozích let.

V uplynulém školním roce jsme se v rámci DVPP soustředili na témata, která považujeme za důležitá pro současné vzdělávání:

- diferenciací výuky,
- práce s třídním kolektivem, třídnické hodiny,
- rozvoj klíčových kompetencí žáků,
- zavádění aktivizačních metod,
- polytechnická výchova,
- informatika, robotika a digitální kompetence,
- formativní hodnocení,
- vzdělávání nadaných žáků i žáků se specifickými potřebami,
- práce se žáky s výchovnými obtížemi či odlišným mateřským jazykem,
- nastavování a udržování pravidel a kázně ve škole.

Výraznou roli v dalším vzdělávání sehrávají i interní kolegové. Sdílení zkušeností, návštěvy ve výuce, společné plánování nebo vzájemná reflexe konkrétních výukových situací se staly přirozenou součástí naší profesní kultury. Učitelé si předávají inspiraci napříč ročníky i předměty, vzájemně si poskytují zpětnou vazbu a hledají cesty k efektivnímu učení svých žáků. Tuto spolupráci podporujeme prostřednictvím metodických sdružení, předmětových komisí i spolupráce se školami v rámci MAP.

Preferujeme účast na vzdělávacích akcích formou videokonferencí, což nám umožňuje zapojit více členů sboru a současně efektivně nakládat s časem. Velkým přínosem jsou i tzv. kolegiální následky, které se u nás staly běžnou praxí – neformální, ale velmi cennou součástí profesního učení.

Zvláštní pozornost věnujeme i asistentům pedagoga – jejich podpora, odborný růst a kvalitní spolupráce s učiteli, žáky i rodiči jsou pro nás klíčové. Asistenti se zapojují do vzdělávání, které reflektuje specifika jejich práce i aktuální potřeby konkrétních tříd.

Záleží nám i na odbornosti a profesním rozvoji nepedagogických pracovníků, jejichž práce významně ovlivňuje chod školy i pohodu všech, kdo v ní tráví svůj čas. Společným cílem všech vzdělávacích aktivit je udržení kvalifikovaného a motivovaného týmu, který se dokáže pružně přizpůsobovat výzvám současné školy, a přitom neztrácet lidský rozměr své práce.

Název – téma	Forma – seminář, konference, webinář, videokonference
Aktivizace ve výuce	webinář
Dysfatic-práce s ním	seminář
Třídnické hodiny	seminář
Matematika-aktivizační metody	seminář
Učíme formativně	seminář
Jak oživit hodiny Aj na 2. stupni	seminář
Formativní učení	seminář
Jak zajistit úroveň a cíle výuky Čj jako druhého cizího jazyka	webinář
Vývojová dysfázie	seminář
Jak podpořit nepeněžní motivaci pedagogů	webinář
Tandemová výuka	webinář
Wellbeing ve škole	webinář
Velká revize RVP	webinář
Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	webinář
Tandemová výuka	letní škola
Venkovní družina	webinář
On-line AVŠZ	webinář
Formativní hodnocení	webinář

Družení 2025 - moderní přístupy v zájmovém vzdělávání	seminář
Les ve škole	webinář
Využití ICT v hodinách dějepisu	prezenčně
Krajská konference k prevenci rizikového chování – MSK	prezenčně
Vyšetřování šikany 1, 2, 3	seminář
Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky ŠPP – MSK	prezenčně
Náměty do třídnických hodin – Repette z. s.	seminář
Sexuální trestné činy	seminář
Moderní nástroje umělé inteligence v profesní praxi	seminář
Jak učit chemii na základní škole poutavě	webinář
Efektivní využití možnosti VR brýlí ve výuce	seminář
Místní akční plán Frýdek-Místek Pro Polytechniku	seminář
Žít normálně (pomoc lidem se zdravotním postižením)	workshop
Jak postupovat při teroristickém útoku ve škole	webinář
Přírodovědný Inspiromat	seminář
Sebepečce pro vyučující	webinář
Abeceda peněz (ČS)	seminář
Velká revize RVP ZV: Jak sestavit nový ŠVP	webinář
Jak oživit hodiny angličtiny na druhém stupni	webinář
Hry a aktivity na školní výlety	webinář
Cíle a hodnocení v tělesné výchově	webinář
Zeměpisné hry	webinář
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	webinář
Čtu, čteš, čteme... v dějepise směle	webinář
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	seminář
Komplexní program podpory třídního učitele při práci se vztahy v kolektivu	workshop
Praktické činnosti (UNIMAT)	workshop
Konference Google	seminář
Tandemová výuka	letní škola
Jak na adaptační kurz – KVIC F-M	seminář
NPI – Český jazyk a literární výchova v revidovaném RVP ZV	webinář
NPI – Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	webinář
MěK F-M – Láska a erotika ve středověkém umění	přednáška
MěK F-M – Zelená nejen barva jara, mládí a naděje	přednáška
Mistr komunikace	webinář
Kreativní hodiny matematiky – 20 interaktivních pomocníků	online seminář
Kolegiální sdílení a podpora – Chemie v revidovaném RVP ZV	workshop online
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	vzdělávací program online
Kolegiální sdílení a podpora – Přírodopis v revidovaném RVP ZV	workshop online
Nové RVP a chemie	webinář
Rozjeď to s Canvou	webinář
Měkké cíle	prezenčně
DIGI plovárna – Přírodopis pro 2. Stupeň ZŠ	webinář
Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenní třídou	webinář
Jak v Canvě udělat interaktivní cvičení	webinář
Úrazy ve školách podle nových pravidel	webinář
Tady se učí Canva	webinář
AI pro učitele jazyků	webinář
Jak na adaptační kurz?	seminář
Trénink koordinátora parlamentu I	seminář
Krajská konference k prevenci rizikového chování	seminář
Trénink koordinátora parlamentu II.	seminář
Trauma? Síla dospěláka v životě dítěte	seminář

Trénink koordinátora parlamentu III.	seminář
Přístupy a etapy v oblasti kariérového poradenství	seminář
Kompetence kariérového poradce	seminář
Přehlížíme talenty dítěte?	webinář
Diagnostické metody v kariérovém poradenství	seminář
Práce se skupinou	seminář
Jak učit angličtinu na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP	webinář
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	webinář
Roadshow pro školy- konference IT technologií	konference
Seminář pro učitele – Planetárium Ostrava	seminář
Setkání v rámci projektu 3D realita – IT	seminář
Microsoft 365	on-line
Reading Skills-Reading Matters	seminář

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prioritou naší školy je motivace žáků k účasti v soutěžích a projektech, podpora talentu.

Kromě výuky, kulturních a sportovních akcí, které se prolínají celým školním rokem, probíhala v rámci školního roku také řada vědomostních a dovednostních soutěží. Byly určeny žákům, kteří mají zájem o různé obory a chtějí dělat něco navíc, získat další znalosti, popasovat se s úkoly, které nejsou až tak obvyklé, kteří chtějí vyzkoušet něco nového a udělat něco navíc, něco nad běžné povinnosti ve výuce. A také v neposlední řadě mají zájem srovnat své schopnosti s konkurencí. Proběhla školní kola olympiád, konverzační soutěže v cizích jazycích, soutěže ve zpěvu, recitaci i literární tvorbě, soutěže sportovní. Někteří žáci byli hodně úspěšní. Je důležité, že děti dobrovolně poměřují své „síly“ – učí se tak vyrovnávat s dílčími nezdary i užít si úspěch.

1. stupeň

Celoroční akce a projekty

Rodiče vítání	spolupráce rodiny se školou	1. - 5. r.
Škola pro demokracii	neformální aktivity žakovského parlamentu	1. - 5. r.
Etiketa – netiketa	„E – nebezpečí při pohybu v kyberprostoru	1. - 5. r.
Celé Česko čte dětem	předčítání z knih napříč ročníky, čtení dětem v MŠ	1. - 5. r.
Sexuální výchova	besedy – Poradna pro ženy a dívky	1. - 5. r.
Dopravní výchova	besedy, praktické činnosti, „Nechci se bát na silnici“	1. - 5. r.
Jak už umíme anglicky	slovní zásoba, komunikační dovednosti, porozumění	4. – 5. r.

Projekty ve výuce

celoroční	Operace 2025/2026	úniková hra	5. A
celoroční	Hádanky na každý týden	důvtip	5. A
3.9.	Etiketa - netiketa	zdravení	2. r.
8. 9.	Etiketa - netiketa	slušné chování, zdravení	1. r.
17. 9. – 23. 9.	O třech medvědech, Čtyři mala prasátka	motivační projekt k č. 3, 4 první počítání, matematická představitost	1. r.
29. 9.	Sv. Václav	celodenní projekt, reálie, význam panovníka	5. r.
29. 9. – 3. 10.	Skřítek Podzimníček	příroda na podzim, měsíce, práce na zahradě	2. r.
1. 10.	Etiketa - netiketa	předávání a přijímání dáreků	2. r.
1. 10.	Etiketa - netiketa	seznamovací hry- vztah učitel-žák	3. r.
6. 10.	Včelka ve výuce	diagnostika raných matematických dovedností	1. r.
6. 10. - 8. 10.	Podzim	jablečné mlsání, recepty, básničky	2. r.

9. 10.	Etiketa - netiketa	zvládání emocí	4. A
10. 10.	Jablíčko	dramatická improvizace	1. r.
10. 10.	Pravěk	týdenní projekt život lidí, obživa, lov, dělba práce	4. r.
10. 10.	Jak umíme anglicky	dovednosti v anglickém jazyce	3. – 5. r.
17. 10.	Etiketa - netiketa	zvládání konfliktů	4. A
13. 10.	Etiketa - netiketa	spolupráce dětí, vzájemná pomoc	1. r.
20. 10.	O veliké řepě	otázka-odpověď, střídání rolí, pojmy před, za	1. r.
31. 10.	Halloween, Dušičky	význam svátků u nás i v zahraničí	2. r., 4. r., 5. r.
6. 11.	Etiketa - netiketa	týmová spolupráce	4. A
3. 11. – 7. 11.	Podzimní výlet	písmenková pohádka- příprava na Slavnost Slabikáře	1. r.
7. 11.	Etiketa - netiketa	pravidla třídy	3. r.
10. 11.	Etiketa - netiketa	hygienické návyky, čistota, pořádek	1. r.
11. 11.	Etiketa - netiketa	bezpečná práce na PC	2. r.
11. 11.	Jsme Češi	měsíční projekt, tradice, kultura, symboly	3. B
11.11.	Svatý Martin	význam svátku, tradice	5. C
18. 11.	Naše rodina	rodinní příslušníci, sváteční dny	2. r.
2. 12.	Etiketa - netiketa	prevence sociálně- patologických jevů	3. r.
5. 12.	Čert a Mikuláš	čertovské pohádky a písničky, co víme o Mikulášovi	1. r.
9. 12.	Etiketa - netiketa	chování v divadle, v kině	2. r.
12. 12.	Vesmír	celodenní projekt	5. r.
15. 12.	Etiketa - netiketa	předávání a přijímání dárků	1. r.
6. 1.	Etiketa - netiketa	dodržování pravidel	1. r.
8. 1.	Etiketa - netiketa	klima třídy – vztahy mezi dětmi	3. r.
12. 1. -16. 1.	Sněhurka a sedm trpaslíků	pohádková motivace k č. 7, nakupování, finanční gr.	1. r.
26. 1. – 29. 1.	O dvanácti měsíčkách	měsíce v roce, orientace v čase	1. r.
28. 1.	Etiketa - netiketa	mobil a zásady bezpečného používání	2. r.
2. 2.	Etiketa - netiketa	komunikace ve třídě	3. r.
9. 2.	Voda	vodní zdroje, šetření s vodou, koloběh vody v přírodě	3. A.
16. 2.	Etiketa - netiketa	používání mobilu	1. r.
19. 2.	Etiketa - netiketa	sociální síť	2. r.
20. 2.	Večerníčky	postavy večerníčků, písničky, ilustrátoři	1. r.
3. 3.	Voda	třítýdenní projekt- vodní zdroje, šetření s vodou, koloběh vody v přírodě	3. B
11.3.	Celé Česko čte dětem	Žáci 5. třídy čtou dětem 2. třídy	2. a 5. r.
16. 3.	Etiketa - netiketa	sociální síť	1. r.
23. 3.	Čáp bílý	význam v přírodě, životní cykly	3. B
23. 3. – 27. 3.	Jaro, Velikonoce	květiny, fáze růstu rostlin a jejich části, písničky	1. r.
27. 3.	Jan Amos Komenský	odkaz, Den učitelů	3. B
31. 3.	Etiketa - netiketa	chování na úřadě, v restauraci	2. r.
1. 4.	Velikonoce	zvyky a obyčeje	5. C
1. 4.	Celé Česko čte dětem	Žáci 3. třídy čtou dětem 1. třídy	3. B
6. 4.	Badatelská výuka	osmitýdenní projekt	5. A, 5. C
13. 4.	Etiketa - netiketa	chování na úřadě, v restauraci	1. r.

20. 4. -24. 4.	Barevný týden, Den Země	význam barev v přírodě, písničky a říkanky	1. – 5. r.
22. 4.	Etiketa - netiketa	bezpečné chování na internetu	2. r.
24. 4.	Celé Česko čte dětem	Žáci 3. třídy čtou dětem 1. třídy	1. a 3. r.
27. 4.	Vlastní časopis	měsíční projekt-skupinová práce	5. A
27. 4.	Etiketa - netiketa	vzájemný respekt a slušné chování	4. A
11. 5.	Etiketa - netiketa	doma- vzájemná úcta, chování k dospělým	1. r.
13. 5.	Etiketa - netiketa	vina, přiznání, řešení	4. A
18. 5.	Etiketa - netiketa	doma- vzájemná úcta, chování k dospělým	2. r.
18. 5. – 20. 5.	Zaměstnání dospělých	nakupujeme, hra v roli prodávající – kupující	1. r.
21. 5.	Badatelská výuka	osmitýdenní projekt	5. B
22. 5.	Lidské tělo	stavba těla, orgány, výživa	5. C
3. 6., 15. 6.	Rozpočet	finanční gramotnost, rozpočet na letní dovolenou	5. A, 5. B, 5. C
8. 6.	Etiketa - netiketa	klady a zápory virtuálního prostředí	2. r.
10. 6.	Etiketa - netiketa	klady a zápory virtuálního prostředí	1. r.
10. 6.	Etiketa - netiketa	respekt a úcta k dospělým osobám	4. A
15. 6. – 19. 6.	Abeceda není věda	výtvarné ztvárnění, 4 typy písma, recitace říkanek	1. r.
17. 6.	Den jazyků	dovednosti v anglickém jazyce, výstupy	3. – 5. r.
MUZEUM BESKYD			
26. 9.	Seznamte se s našimi houbami		5. r.
2. 10.	Kde bydlely venuše		4. r.
8. 10.	Valchami a cihličkami na prádlo		3. r.
18.11.	Lidové zvyky a obyčeje od července do prosince		1. r.
1. 12.	Zámek se správcem Evženem		3. r.
11. 12.	Svíčkou proti temnotě		4. r.
15. 12.	Veselé Vánoce přeje Ježíšek		1. r.
16. 12.	Veselé Vánoce přeje Ježíšek		2. r.
12. 1.	Lidové zvyky a obyčeje od ledna do června		1. r.
28. 1.	Modrotisk		5. r.
19. 3.	Zámek se správcem Evženem		4. r.
13. 4.	Kocour Mikeš oslavil 16- té narozeniny		1. r.
15. 4.	Svět motýlů		4. C
16. 4.	Svět motýlů		4. A, 4. B
27. 4.	Pojďte s námi do horského lesa		3. r.
13. 5.	Heroldovi učedníci umění erbovního		5. A, 5. B
15. 5.	Heroldovi učedníci umění erbovního		5. C
26. 5.	Svět motýlů		2. r.
8. 6.	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa		4. C
16. 6.	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa		4. B
17. 6.	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa		3. B
MĚSTSKÁ KNIHOVNA			
2. 10.	Ahoj knihovno aneb První čtení		1. A

7. 10.	Ahoj knihovno aneb První čtení	1. B
16. 10.	Překlep a škráloup	4. A, 4. B
3. 11.	Překlep a škráloup	4. C
29. 1.	Tajemná cesta do Prašiny	5. A
2. 2.	Tajemná cesta do Prašiny	5. B
3. 2.	Tajemná cesta do Prašiny	5. C
9. 2.	Psí knížka	2. A
12. 2.	Psí knížka	2. B
17. 2.	Psí knížka	3. A
19. 2.	Psí knížka	3. B
BEZPEČNOST – dopravní výchova		
30. 9.	Jsem cyklista-dopravní hřiště	4. r.
13. 10.	Jsem cyklista-dopravní hřiště	4. r.
29. 4.	Jízda zručnosti-dopravní hřiště	4. r.
5. 5.	Jízda zručnosti-dopravní hřiště	4. r.
3. 6.	Jsem cyklista-dopravní hřiště	4. r.
5. 6.	Jízda zručnosti	4. r.
6. 5.	Besip-okrskové kolo	5. r.
KULTURNÍ AKCE		
4. 12.	Adventní koncert – vystoupení žáků naší školy – ve vestibulu	1. - 5. r.
4. 12.	Vánoční besídka pro rodiče	4. B
9. 3.	Divadelní představení – kino Vlast – Krkonošské pohádky	1. - 2. r.
19. 5.	Anglické divadlo	3. – 5. r.
18. 6.	MFF-slovenský soubor - tělocvična	1. st.
EKOLOGIE		
10.3.	Co dokáže kapka vody-Dolní oblast Vítkovic	4. A
12. 3.	Co dokáže kapka vody-Dolní oblast Vítkovic	4. B, 4. C
24. 4.	Den Země – akce města	1. - 5. r.
ZDRAVÍ		
27. 1.	KPR do škol-nemocnice ve Frýdku-Místku	4. C
3. 2.	KPR do škol-nemocnice ve Frýdku-Místku	4. B
10. 2.	KPR do škol-nemocnice ve Frýdku-Místku	4. A
15. 5.	ČČK – Mladý záchranář-soutěž žáků	3. B
SPORT		
5. 9.	Cvičení v přírodě – orientace v přírodě, bezpečné chování, OČMU	1. - 5. r.
25.9.	Bruslení	4. - 5. r.
18. 11.	Bruslení	4. – 5. r.
9. 12.	Bruslení	4. - 5. r.
13. 1.	Bobování	3. B, 4. r., 5. r.

19.2.	Bruslení	4. - 5. r.
19.3.	Bruslení	4. - 5. r.
25. 3.	Vybíjená	4. - 5. r.
12. 5.	Basketbal	3. – 5. r.
31. 5.	Běh mezi náměstími	5. r.
24. 6.	Bezpečně na kole – putovní pohár	5. r.
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT		
31. 10.	Halloween ve třídě a v tělocvičně	1. - 5. r.
5. 12.	Mikulášská nadílka	1. - 5. r.
1. 4.	Den bez aktovek	1. - 5. r.
21. 5.	Pyžamový den – den v pyžamu a se společnou snídaní	1. - 5. r.
ŠKOLNÍ VÝLET		
23. 4.	Prašivá	4. A
28. 4.	Lysá hora	5. C
30. 4.	Lesopark, statek u Veličků- Dobratice	5. C
5. 5.	ZOO Ostrava	1. r., 2. r.
26. 5.	ZOO Lešná	4. r.
26. 5.	Bouzov a Javořické jeskyně	5. r.
2. 6.	Hukvaldy	3. A
5. 6.	Ondřejník	3. B
19. 6.	Faunapark ve Frýdku-Místku	1. B
DALŠÍ		
15. 9.	Barevný podzim – výtvarná soutěž	1. – 5. r.
20. 11.	Slavnost Slabikáře	1. r.
1. 12.	Světelný vesmír Ostrava	5. r.
4. 12.	Předvánoční jarmark	1. – 5. r.
13. 1.	Ukázka činnostního učení pro rodiče předškoláků	1. A
20. 1.	Ukázka činnostního učení pro rodiče předškoláků	1. A
15. 1.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	1. r.
22. 1.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	1. r.
29. 1.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	1. r.
15. 5.	Matematický klokan	2. – 5. r.
9. 2 –10. 2.	Zápis dětí do 1. ročníku	1. st.
17. 3.	Recitační soutěž – školní kolo	1. – 5. r.
24. 3.	Loutnička – pěvecká soutěž – obvodní kolo	3. r.
31. 3.	Kavárna pro rodiče, činnostní učení ve 2. - 5. r., velikonoční dílny	2. - 5. r.
13. 4.	Den Země – SVČ Klíč – výtvarná soutěž	1. – 5. r.
23. 6.	Dravci	1. – 5. r.
24. 6.	Bezpečně na prázdniny	1. – 5. r.

2. stupeň

Celoroční projekty školy

Třída	Téma	Termín
6. A, B	Čj - „Vím, co čtu“	Září – červen
6. – 9. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou	Září - červen

Projekty ve výuce

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Den jazyků	25.- 26. 9. 2025
Čj 8. A, C	Lapbook – úvaha	Únor 2026
Čj 7. A, B	Deník Romea/Julie	Březen, duben 2026
Čj 7. A, B	Kramářská píseň	Červen 2026
Čj 7. C	Biblické příběhy	Březen 2026
Čj 7. C	Život a dílo J. A. Komenského	Květen 2026
M 8. r.	Den „Pí“	13. 3. 2026
M 7. A,C	Miniprojekt Příjmy kontra výdaje	Červen 2026
M 7. B	Hranolové městečko	14. 5.- 18. 5. 2026
M 9. A, B	Hranolové městečko	18. 5.- 21. 5. 2026
M 9. A, B	Finanční matematika	23. 3.- 30. 3. 2026
M 9. C	Finanční gramotnost	Červen 2026
Př 7. A	Včelí rojení	20. 5. 2026
Ch, Př, F 9. r.	Projektový den Detektivní kancelář	5. 6. 2026
F 7. r.	Atmosféra Země 10.3- 17.3	10. 3. - 17. 3. 2026
Aj 6. r.	A fingerprint portrait – prosinec	Prosinec 2025
Aj 6. r.	An interesting animal – březen	Březen 2026
Aj 7. r.	My life in pictures	Prosinec 2025
Aj 7. r.	Six tips for healthy living	Březen 2026
Aj 8. r.	Famous people	Prosinec 2025
Aj 8. r.	Space	Červen 2026
Aj 9. r.	Our town – leden	Leden 2026
Aj 9. r.	The trip of the life time – květen	Květen 2026
Nj 7. r.	Já	Leden 2026
Nj 7. r.	Rodina	Březen 2026
Nj 8. r.	Koničky	Listopad 2025
Nj 8. r.	Roční doby	Únor 2026
Nj 9. r.	Zdraví	Březen 2026
Rj 7. r.	Škola	Březen 2026
Rj 7. r.	Moje rodina	Květen 2026
Rj 8. r.	Roční období	Listopad 2025
Rj 8. r.	Můj den	Leden 2026
Rj 8. r.	Jídlo	Březen 2026
Rj 8. r.	Můj profil	Červen 2026
Rj 9. r.	Státy Evropy	Listopad 2025
Rj 9. r.	Moje město – únor	Únor 2026
Rj 9. r.	Zdraví	Duben 2026
Rj 9. r.	Můj profil	Červen 2026
D 7. r.	Karel IV. a sociální sítě	Březen 2026
D 9. r.	Tomáš Baťa - švec, který obul svět	Říjen 2025
D 6.A,C	Starověké státy -	Březen 2026
D 7.C	Zaniklé civilizace	Duben 2026
D 8.A,B,C	Habsburkové na českém trůně -	Listopad 2025

D 8.A,B,C	Revoluce 1848	Duben 2026
D 9. r.	Holocaust	Leden 2026
D 7. r.	Po stopách Cyrila a Metoděje	Listopad 2025
D 8. r.	Projekt Paměti národa – Příběhy našich sousedů Organizace Post Bellum	Září - červen
Př 6. C	Projekt Pobeskydský sedmihlásek	Září - červen
Př 7. C	Herbář	Červen 2026
VV 6. A	Barvy, barvičky	Září, říjen 2025
VV 6. A	Dílna uměleckého smaltu – výtvarné lekce	Listopad 2025
VV 7. B	Mořské akvárium	Říjen 2025
VV 7. B	Ilustrační projekt J.A. Komenský	Květen 2026
VV 8. A, C	Prostor v kresbě a malbě	Květen 2026
VV 9. A, B, C	Zvíře a jeho proměny (stylizace, dekor. kompozice, kresba)	Březen, duben 2026
Z 8. A	Projektový den – zeměpis v přírodě	6. 6. 2026
Pč 8. A	Projektový den „Vánoční tvoření“	7. 11. 2025
Z 9. r.	Projektový den „Jak znáš Frýdek-Místek“	15. 6. 2026

Plány – integrované do ŠVP

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Humanitární den	5. 9. 2025
6. – 9. r.	EVVO	Září - červen
6. – 9. r.	OČMU	Září - červen
6.ABC	Adaptační program	3. 9. 2025 4. 9. 2025 5. 9. 2025

Knihovna Frýdek-Místek

Třída	Téma	Termín
6. A	Strašidelné a tajemné příběhy	22. 1. 2026
9. B	Neboj se knihy poslouchat	22. 1. 2026
6. B	Strašidelné a tajemné příběhy	26. 1. 2026
6.C	Strašidelné a tajemné příběhy	27. 1. 2026
7. A	Komiks	5. 2. 2026
7. B	Komiks	10. 2. 2026
8. A	Šikmá plocha	12. 2. 2026
7. C	Šikmá plocha	19. 1. 2026

Americké centrum při Knihovně města Ostravy

Třída	Téma, název	Termín
9. r.	This is USA	5. 5. 2026

Soutěže

Český jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	26. 11. 2025	10 účastníků 1. místo V. Hradil 9. A

8. – 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo		V. Hradil 9. A účastník
8. r.	Jičín, město pohádky – literární soutěž	květen	A. Matuszková 8. B

Anglický jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Christmas Chatterbox - Třinec	12. 12. 2025	V. Hradil 9. A 27. místo M. Stachelová 8. C 24. místo
7. - 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce – školní kolo	17. 1. 2026	10 účastníků úspěšní řešitelé R. Moravec 6. B L. Káňová 8. B
7. - 9. r.	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – okresní kolo	19. 2. 2026	L. Káňová 8. B 5. místo

Německý jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Olympiáda v německém jazyce – školní kolo	8. 1. 2026	8 účastníků Úspěšný řešitel J. Bača 9. B

Dějepis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	5. 12. 2025	13 žáků V. Hradil 9. A
8. – 9. r.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	13. 1. 2026	V. Hradil 9. A 23. místo

Matematika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5., 8. a 9. r.	Zlatá Cihla	23. 10. 2025	12 žáků 5. 8. a 9. třída bez umístění
6. – 9. r.	Pangea	4. 3. 2026	20 žáků 126. místo v kraji M. Benek 9. B J. Zientek 9. A
6. – 9. r.	Pythagoriáda – školní kolo	13. 10. 2025	32 žáků Úspěšní řešitelé T. Kavík 7. A B. Strmiska 6. B
6. – 9. r.	Pythágoriáda – okresní kolo	11. 11. 2025	B. Strmiska 6. B 5. místo

Chemie

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika – školní kolo	20. 11. 2025	4 žáci Úspěšní řešitelé J. Matějka 9. A J. Zientek 9. A

9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika– okresní kolo	12. 12. 2025	Účastníci J. Matějka 9. A J. Zientek 9. A
-------	--	--------------	---

Fyzika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	leden– březen	3 účastníci bez postupu

Přírodopis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Přírodovědný klokan	15. 10. 2025	Účast 7 žáků: 1. E. Balzerová 8. A 2. J. Matějka 9. A 3. Z. Heinrichová 8. A
6. – 9. r.	Biologická olympiáda – školní kolo kat. C, D	3. 2. 2026 6. 2. 2026	kat. D (6 žáků) kat. C (4 žáci) úspěšní řešitelé D T. Kavík 7. A A. Leifertová 7. A P. Herman 7. B Úspěšná řešitelka M. Stachelová 8. C
6. – 7. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	9. 4. 2026	T. Kavík 7. A P. Herman 7. B A. Leifertová 7. A 9. místo

Zeměpis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo- online	19. 1. 2026	26
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Kategorie A, B, C	18. 2. 2026	B. Strmiska 6. B 21. místo P. Herman 7. B 12. místo M. Benek 9. B 20. místo

Hudební výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. B	Loutnička	26. 3. 2026	Účastníci

Výtvarná výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. B	Barevný podzim – krajská výtvarná soutěž	Listopad 2025	3 účastníci E. Halabicová 6. B E. Hejdová 6. B T. Troják 6. B

Mladý záchranář

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
-------	-------------	--------	----------

6. r.	Oblastní kolo Mladý záchranář	29. 4. 2026	5 žáků 9. místo
6. a 8. r.	Soutěž Mladý záchranář - pro účastníky kursu KPR -	16. 5. 2026	soutěžní týmy 4. r., 6. r., 8. r.

Besip

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5. – 8. r.	Besip – školní kolo	29. 4. 2026	Účastníci 50 žáků
5. – 8. r.	Besip - okrskové kolo	6. 5. 2026	4 žáci 7.- 8. r. 3. místo 4 žáci 5. – 6. r. 9. místo
7. – 8. r.	Besip - okresní kolo	13. 5. 2026	4 žáci 7. - 8. r. 5. místo

Sportovní soutěž

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7. – 9. r.	Běh mezi náměstími - štafetová soutěž	31. 5. 2026	6 žáků 3. místo
6. – 9. r.	Přespolní běh - dívky a chlapci 6. - 7. ročník, chlapci 8. - 9. ročník: celkem - bez výrazného umístění	23. 9. 2025	15 žáků

Ostatní aktivity

Třída	Téma	Termín
6. - 9. r.	Nábor Jujitsu	8. 9. 2025
6. – 9. r.	Bezpečně na prázdniny	24. 6. 2026
8. B	Výstava ZUŠ	21. 5. 2026
9. r.	Dolní oblast Vítkovice	15. 10. 2025
8. r.	Hudba má vliv	15. 10. 2025
6. – 9. r.	Den pokusů	7. 11. 2025
6. C	Zdobení vánočního stroměčku MMFM	25. 11. 2025
6. – 9. r.	Vánoční jarmark	4. 12. 2025
1. -9. r.	Vánoční vystoupení školního sboru	prosinec 2025
6. – 9. r.	Vánoční divadlo	16. 12. 2025
4. – 9. r.	Vánoční olympiáda tříd	19. 12. 2025
8. r.	Hudba má vliv - vzdělávací program	Říjen 2025
8. B	Návštěva výstavy prací žáků ZUŠ	Květen 2026
9. r.	Přijímačky na nečisto	28. 1. 2026
7. C	Korunovační klenoty – Frýdecký zámek	13. 2. 2026
6. – 9. r.	Turistika - Ondřejník	7. 3. 2026
6. r.	Společně na Lysou	7. 5. 2026
8. – 9. r.	Exkurze Vídeň	26. 5. 2026
8. B	Hukvaldy	5. 6. 2026
7. C	Ondřejník	17. 6. 2026
7. B	Lysá hora	23. 6. 2026
7. A	Skalka	19. 6. 2026

6. C	Řeka	19. 6. 2026
6. B	Javorový, Prašivá	19. 6. 2026
6. r.	Revolution train	26. 5. 2026
6. – 7. r.	Divadlo kino Vlast „Malý princ“	
3.- 6. r.	Anglické divadlo – Ms. Salamander	14. 5. 2026
8. r.	Anglické divadlo „Fighting windmills“	4. 12. 2025
6. – 9. r.	KPR nemocnice FM 6. C 6. B 8. C 6. A 8. B 8. A	15. 1. 2026 22. 1. 2026 23. 1. 2026 5. 2. 2026 6. 2. 2026 13. 2. 2026
7. r.	Planetárium pro žáky	7. 11. 2025
6. a 7. r.	Den Země	24. 4. 2026
9. r.	ZOO Lešná	30. 4. 2026
6. – 7. r.	Dravci	23. 6. 2026
9. r.	Exkurze Osvětim	5. 3. 2026
9. r.	Exkurze Hrabyně	28. 4. 2026
6. r.	Archeopark Chotěbus	22. 10. 2026
7. r.	Archeopark Chotěbus	23. 10. 2025
8. r.	Exkurze Skanzen Rožnov pod Radhoštěm	22. 4. 2026
6. r.	Muzeum Meteoritů	24. 10. 2026
7. C	Muzeum Meteoritů	15. 12. 2025
8. C	Exkurze Marlenka	18. 6. 2026
6. – 9. r.	Bruslení 6. - 7. r. Bruslení 8. – 9. r.	11. 9. 2025 27. 11. 2025 5. 3. 2026 23. 10. 2025 8. 1. 2026 13. 2. 2025
7. - 9. r.	Lyžařský kurz	26. - 29. 1. 2026
6. B	Den s ISZ Olešná	18. 6. 2026
6. - 9. r.	Sportovní den	19. 6. 2026
7. A , C	Výstava korunovačních klenotů	13. 2. 2026
9. r.	Prezentace Gymnázium EDUCANET	1. 10. 2025
9. r.	Workshop Střední škola Lískovecká F-M	13. 11. 2025
9. r.	Trh vzdělávání Hala Polárka	9. 10. 2025
9. r.	Prezentace Gymnázium Cihelní	5. 11. 2025
9. r.	Infotech F-M	24. 11. 2025
8. r.	Den řemesel - SŠ řemesel FM	11. 6. 2026
9. r.	Prezentace Střední zdravotnická škola F-M	3. 12. 2025

9. r.	Prezentace POJ FM	19. 11. 2025
9. r.	Start up Primmat – podnikatelská výzva	16. 12. 2025
9. r.	Prezentace PrimMat	22. 10. 2025
9. r.	Prezentace SŠGOS FM	26. 11. 2025

11. Školní družina

Školní družina je přístupná žákům prvních až pátých tříd od 6.00 do 16.30 hodin. Program školní družiny volně navazuje na učivo 1. stupně, má svůj vzdělávací program. V družině vládne rodinná atmosféra, vychovatelky mají k dětem individuální přístup. Denně využíváme venkovní prostory školy k aktivitám, nejen pohybovým. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli. Při pořádání družinových akcí spolupracujeme s ŽP. Každé dítě si vybere aktivity z pestrého programu. Zájem o účast ve školní družině je vysoký.

Kulturně výchovné a vzdělávací akce ŠD

Oddělení	název, téma	Termín
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	19.9.2025
1. a 4.	FK ŠD v kině Vlast	26.9.2025
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – podzimní tvoření	1.10.2025
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – jablíčkové odpoledne	2.10.2025
1.- 4.	Tvořivé dílničky – pískování	8.10.2025
1. -4.	Interaktivní beseda s p. Holbou a jeho vodícím psem – Charita sv. Alexandra, Ostrava – Den bílé hole	15.10.2025
1. - 4.	Lékařnické pohádky – SKŘÍTCI ZÁCHRANÁŘI	22.10.2025
1. a 4.	FK ŠD v kině Vlast	24.10.2025
1.a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – kouzlení, pokusy	6.11.2025
1. a 4.	Divadelní představení – Divadlo NAVĚTVI – kino Vlast	10.11.2025
3. – 4.	Tvořivá dílnička s loutkářem p. Poláškem, výroba marionety	12.11.2025
3. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – společenské hry	13.11.2025
1. a 2.	Tvořivá dílnička s loutkářem p. Poláškem, výroba marionety	13.11.2025
1. - 4.	FK ŠD v kině Vlast	14.11.2025
1. a 2.	Autorské čtení v MěK FM – David Vacke	20.11.2025
3. – 4.	Interaktivní beseda s p. Holbou a jeho vodícím psem – Charita sv. Alexandra, Ostrava	10.12.2025
1.a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. Školská – vánoční koledy	15.12.2025
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – vánoční posezení	15.12.2025
1. a 2..	Setkání v Domově pro seniory F-Mul. 28. října – vánoční bingo	16.12.2025
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M - tvoření	14.1.2026
1.-4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. Školská – turnaj v šipkách	28.1.2026
1.- 4.	FK ŠD v kině Vlast	11.2.2026
1.a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – srdíčkové odpoledne	17.2.2026
3.a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – stolní hry	18.2.2026
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – perníčkové odpoledne	10.3.2026
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – jarní tvoření	12.3.2026
1. a 2.	Návštěva služebny MěP FM	17.3.2026
1.a 2.	Autorské čtení v MěK FM – Michaela Fišarová	19.3.2026
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	20.3.2026

1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. Školská– společenské hry	24.3.2026
3.a 4.	Návštěva služebny MěP FM	9.4.2026
1.a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – na motýlích křídlech	14.4.2026
1.a 2.	Tvořivá hudební dílna ve spolupráci se ZUŠ FM	16.4.2026
1.- 4.	Interaktivní beseda – Muzeum meteoritů	22.4.2026
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – deskové hry	23.4.2026
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – květinové odpoledne	12.5.2026
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – tvořivé odpoledne	14.5.2026
1. a 2.	Návštěva ekocentra Hubert na Hukvaldech	18.5.2026
3. a 4.	Návštěva ekocentra Hubert na Hukvaldech	20.5.2026
3. a 4.	Interaktivní beseda s p. Holbou a jeho vodícím psem – Charita sv. Alexandra, Ostrava	26.5.2026
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	27.5.2026
1. a 2.	Návštěva ZUŠ OPEN v Sadech B. Smetany	28.5.2026
1. – 4.	Turnaj v šachu	29.5.2026
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – turnaj v kuželnkách	9.6.2026
3. a 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. 28. října – stolní hry	11.6.2026
1. a 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M ul. Školská – společné soutěže	15.6.2026
1. - 4.	Nová 8 – ADVENTURE PLAYGROUND	18.6.2026
1. a 2.	Projekt DEN PRO ŠKOLU – žurnalistka Veronika Širc	23.6.2026

Spolupráce s SVČ KLÍČ

Téma, název	Termín
Sportovní odpoledne ke Dni dětí	17.6.2026

Šablony OP JAK II

Téma, název	Termín
Projektové dny – pozorování vývoje a života martináče pajasanového	září – říjen 2026
Projektové dny – Barvy podzimu, Den stromů, Ovoce a zelenina to je zdravé, sv. Martin, sv. Barbora, sv. Mikuláš, Vánoce kdysi a nyní, Z pohádky do pohádky, Ptáci v zimě, Tři králové	říjen 2025 – leden 2026
Projektové dny – Velikonoční zvyky a tradice, Mezigenerační setkávání, Hudební odpoledne	únor – červen 2026

Společné akce s žákovským parlamentem

Druh	termín
Ať žijí duchové 1.-4. oddělení	5.11.2025
Mikulášská nadílka 1.-4. oddělení	8.12.2025
Čertovské odpoledne plné soutěží 1.- 4. oddělení	11.12.2025
KARNEVAL 1.- 4. oddělení	5.2.2026
Čarodějnický rej 1. - 4. oddělení	6.5.2026
Sportovní odpoledne ke Dni dětí 1. - 4. oddělení	17.6.2026

Družinové pečení

Druh	termín
Pečeme mrkvánky 1. a 2. oddělení	16.10.2025

Pečeme mrkvánky 1. a 2. oddělení	20.10.2025
Pečení bandurů 1. a 2. oddělení	5.12.2025
Pečení bandurů 1. a 2. oddělení	9.12.2025
Pečení vánočky do soutěže města F-M „O NEJLEPŠÍ SVÁTEČNÍ VÁNOČKU“	15.12.2025
Masopustní koláčky 1. a 2. oddělení	12.3.2026
Masopustní koláčky 1. a 2. oddělení	13.3.2026
Kavárna pro rodiče – společné pečení králíků	31.3.2026
Pečeme trdelníky 1. a 2. oddělení	24.4.2026
Pečeme trdelníky 1. a 2. oddělení	27.4.2026

Ostatní aktivity ve ŠD

Druh	termín
Tvoření vánočních dárečků pro seniory	listopad–prosinec 2025
Družinové ADVENTNÍ LOSOVÁNÍ	prosinec 2025
Vánoční posezení – vánoční dětský punč	prosinec 2025
Tvoření na školní vánoční jarmark	listopad–prosinec 2025
Tvořivé dílničky pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	27.1.2026
Výtvarná soutěž městských ŠD na 5.ZŠ F-M	11.3.2025
Kavárna pro rodiče – tvořivé dílničky	31.3.2026
Pěvecká soutěž městských ŠD na 8.ZŠ F-M	28.4.2026
Pamětní listy 3. a 4. oddělení	červen 2026
Praxe studentek SSOŠ Frýdek-Místek	květen–červen 2026

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/26 neprobíhala v naší škole přímá inspekční činnost.

13. Základní údaje o hospodaření školy

1. příjmy

Příjmy	částka
Od zřizovatele na provoz	6 189 499
Úhrada za školné v ŠD	307 000
Výnosy z pronájmů a VHČ	234 320
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy...)	85 071,26
SR dotace	44 271 404
Z projektů EU	506 790,94
CELKEM	51 594 085,20

2. výdaje

Výdaje	částka
Od zřizovatele	6 703 478,27
Ze SR	44 271 404
Projekty EU	567 936,94
CELKEM	51 542 819,21

2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje OD ZŘIZOVATELE – členění	částka
Spotřeba materiálu	286 109,66
Spotřeba energie	1 440 041,54
Opravy a udržování	413 972,92
Ostatní služby + cestovné	1 348 459,41
Mzdové prostředky	752 470
Zákonné odvody a FKSP	237 097,70
Jiné ostatní náklady	219 105,26
Odpisy dlouhodobého majetku	1 663 728
Náklady z DDHM	342 493,78
CELKEM	6 703 478,27

2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR - členění	Částka
Mzdové prostředky	32 403 755
Odvody ZP, SP a FKSP	11 144 593
ONIV	723 056
CELKEM	44 271 404

Prohlášení

Zaměstnanci základní školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů. Svůj souhlas stvrdili podpisem v prezenční listině dne 18. 6. 2026.

Ve Frýdku-Místku, dne 27.8.2026

Mgr. Šárka Nahodilová, ředitelka školy