

**Evaluace a autoevaluace školy (metody, nástroje a způsoby provedení)**

Evaluace a autoevaluace školy je předpokladem pro tvorbu plánů a vytváří obraz o kvalitě a úspěšnosti školy. Strategický plán na období pěti let je samostatnou přílohou ŠVP. Ze strategického plánu pak vycházejí roční a jiné krátkodobé plány. Všechny plány jsou v příslušných časových intervalech vyhodnocovány a získané podklady jsou důležitým materiálem pro tvorbu zpětné vazby a dalšího plánování. Vlastní hodnocení školy dle § 9 školského zákona, které je přílohou výroční zprávy provádí škola ve dvouletých intervalech.

Evaluace vnější (externí)

– komplexní zhodnocení práce školy nebo jejích jednotlivých oblastí externími nástroji

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Soulad ŠVP s RVP	Výsledky hospitací, písemné práce, klima ve škole, úroveň a složení pedagogického sboru, plnění tematických plánů, školní kurikulum, přístup k žákům se SPU, práce s talenty, kultura školy, personalistika, uplatnění žáků, dokumentace a další dle zaměření a cílů externí evaluace.	Česká školní inspekce – zpráva ČŠI a) komplexní b) orientační Hodnocení zřizovatelem Hodnocení krajem	Škola neovlivní
Úroveň pedagogického a výchovného procesu, plnění cílů ŠVP			Každoročně
Personální obsazení			
Management			
Hospodaření	Rozbory výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtů a závazných ukazatelů.	Externí audit	
Odborné oblasti – revize, kontroly BOZP, PO apod.	Technický stav, předpisy a dokumentace	Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů	Dle plánu
Hodnocení úrovně práce ředitelky školy	Výsledky dlouhodobé práce, druh vyžádaných podkladů	Hodnocení zřizovatelem Radou školy	Podklady na vyžádání
Úroveň vědomostí a dovedností	Výsledky testů, umístění v soutěžích, prezentace na veřejnosti	Testy v 5. a 9. ročníku – dle aktuálního stavu	

Evaluace vnitřní (interní)

Autoevaluace (sebehodnocení)

- vlastní komplexní zhodnocení práce školy nebo jejích jednotlivých oblastí (zaměstnanci, rodiče, žáci, veřejnost)

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Komplexní rozbor marketingu	Prostředí, demografický vývoj, analýzy, příležitosti, rizika	Audit vnitřní,	1x za 5 let
SWOT analýza	Silné, slabší a slabé stránky, příležitosti a rizika	Přehledy – učitelé, žáci, rodiče, zřizovatel, k dílčím otázkám příležitostně	1x za 3 roky
Image, kultura, klima	Dle jednotlivých částí dotazníku	Učitelé, žáci rodiče	1x za 3 roky
Vyhodnocení plánu školy	Zhodnocení jednotlivých dílčích oblastí	Kombinace evalvačních nástrojů podle typu oblasti	1x ročně
Vyhodnocení dílčích plánů	Zhodnocení dílčích plánů	Kombinace evalvačních nástrojů	1x ročně
Demografický vývoj, zájem o školu	Vyhodnocení důvodů pro výběr školy při přijetí	Dotazník pro rodiče, seznamy žáků	každoročně
Styk s veřejností	Články v tisku Webové stránky Školní kronika	Vedení přehledů a příslušné dokumentace zápisy ve školní kronice	Průběžně 1 x ročně
Zhodnocení práce školy ve školním roce, plnění cílů ŠVP	a) úroveň pedagogického procesu – jednotlivé části výroční zprávy b) hospodaření – čerpání rozpočtu hlavní činnost doplňková činnost	Výroční zpráva o činnosti školy + Vlastní hodnocení školy Ekonomická zpráva	každoročně
Úroveň pedagogického procesu a práce jednotlivých pracovníků, uplatňování strategických postupů ŠVP	Průběh pedagogického procesu, příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, vzdělávání, tematické plány, úroveň vedení dokumentace aktivita a iniciativa práce pro školu ŠVP	Hospitace a pohospitační rozhovor, kontroly testů a sešitů, ŽK (vzorky) Vedení přehledů o soutěžích a akcích školy, vedení přehledů o DVPP, Kontroly dokumentace zhodnocení osobních pohovorů při přidělování	Dle možností 1x až 2x ročně, u nových a začínajících častěji 1x ročně průběžně minimálně jednou ročně, jinak dle



		odměn a osobních příplatků	aktuálního stavu
Úroveň vědomostí a dovedností výstupů	Výsledky testů, vlastních srovnávacích testů	Vědomostní a dovednostní testy	každoročně
Výchovné problémy	Neomluvené absence Šikana – prevence Monitoring - drogy	Vedení přehledů tř. učitel, zástupce ředitelky, výchovný poradce, školní psycholog Dotazníky, výsledky jednání školního parlamentu, preventivní programy školní psycholožka Třídní schůzky konzultace spolupráce s rodiči Školní projekty	Každoročně Aktuálně dle situace Aktuálně dle situace 2x až 3x ročně Jednou měsíčně-dle potřeby dle tematických plánů ŠVP
Zapojení a úspěšnost žáků školy v soutěžích a olympiádách, v prezentacích a přehlídkách (akcích školy)			každoročně
Úspěšnost absolventů	Výsledky přijímacího řízení	Jednání vedení školy s výchovným poradcem	každoročně
Postoj rodičů ke škole	Dle částí dotazníků	Vlastní dotazníky	1x za 3 roky
Postoj žáků ke škole	Dle částí dotazníků	Vlastní dotazníky,	1x za 3 roky
Úspěšnost prezentace školy v médiích	Dle aktuálního stavu	Pedagogické rady	každoročně
Hodnocení školy pedagogy	Dle částí dotazníků	Vlastní dotazníky	1x za 3 roky

Úspěšnost akcí školy	Stupeň hodnocení jednotlivými pedagogy	Slovní zhodnocení jednotlivými pedagogy, doporučení, či nedoporučení opakování akce,	Následně po ukončení akce, provozní porady
Porovnání školy s jinými školami Rozhovory s řediteli jiných škol, návštěvy jiných škol, studium písemností jiných škol, publikací jiných škol	Poznatky ředitelky školy a ostatních pedagogů s možností jejich aplikace ve vlastní škole	Porady a osobní jednání v ředitelně školy	Průběžně, dle aktuálního stavu

Plán evaluace učitele

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Kvalita vyučovacího procesu	Záznam z hospitací vedení školy a ČŠI	Hospitace + pohospitační rozhovor	1x až 2x ročně
	Kázeň žáků	Pozorování (vedení školy, schůzky předmětových komisí a metodického sdružení)	průběžně
	Vztah učitel x žák	Pozorování	průběžně
	Spolupráce s třídní samosprávou	Pozorování, účast, plnění úkolů	průběžně
	Spolupráce s rodiči	Zápisy z třídních schůzek, osobní jednání s rodiči	průběžně
	Úroveň písemných prací		1x ročně
	Úroveň zpracování tematických plánů		1x ročně
	Plnění tematických plánů		2x ročně, při hospitacích
	Integrovaní žáci s PO	Kontrola individuálních plánů	1 x ročně
Rozvoj osobnosti, studium	Výběr školení, dlouhodobé studium	Přehledy záznamy	1 x ročně

Přínos pro školu, motivace	Větší šíře úkolů, aktivita, práce pro školu mimo vyučování	Pozorování, osobní jednání	
Vedení pedagogické dokumentace		Kontroly třídních knih a záznamů Kontroly třídních výkazů	Každý měsíc 4 x ročně
komplexní hodnocení pedagogického pracovníka, osobní ohodnocení	Všechny předchozí indikátory hodnocení ČŠI	Předchozí záznamy, osobní pohovory, vlastní hodnocení učitele	1x ročně

Plán autoevaluace učitele

Průběh a cíle	Indikátory	Nástroj	Četnost
Výsledek pedagogického působení	Jak žáci rozumí x nerozumí Proč se učivo nestihlo probrat Co se líbilo x nelíbilo	Diskuze se žáky, pohovor se žáky	Průběžně v hodině
Úroveň vědomostí a dovedností	Schopnost aplikovat učivo	Ústní zkoušení, testy, písemné práce., prověrky, srovnávací testy vlastní	Průběžně, dle tematických plánů
Kvalita vyučovacího procesu	Formy, metody, vystupování, řečové schopnosti, klima, pracovní atmosféra	Vzájemná výměna zkušeností mezi kolegy a kolegyněmi, porady předmětových komisí a metodického sdružení, ukázky hodin	Dle uvážení
Zpětná vazba učitel x žák	Dotazník	Dotazník – názor žáků na výuku např. ze souboru klima školy	Dle uvážení
Komplexní osobnostní růst	Studium, příspěvky do tisku, osvědčení, výsledky v soutěžích, atd	Vedení vlastních záznamů	průběžně