

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

# Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



FRÝDEK ~ MÍSTEK  
příspěvková organizace města

<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY</b>	
Zpracovala:	Mgr. Šárka Nahodilová
Pedagogická rada projednala dne	2. 9. 2024
Školská rada projednala dne	3. 9. 2024

Obsah:

1. Úvod	3
2. Základní údaje o škole	4
2.2 Zřizovatel	4
2.3 Součásti školy	4
2.4 Údaje o součástech školy	4
2.5 Materiálně technické podmínky školy	4
2.6 Školská rada	5
3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy	5
4. Personální zabezpečení činnosti	5
4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti	5
4.2 Pedagogičtí pracovníci	5
4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024	6
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
7. Výsledky vzdělávání žáků	7
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště	7
8.1 Školní metodik prevence	7
8.2 Výchovní poradce	9
8.3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
8.4 Školní psycholog	10
8.5 Školní speciální pedagog	11
8.6 Žákovský parlament	11
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	12
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
11. Školní družina	22
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	23
13. Základní údaje o hospodaření školy	24

## 1. Úvod

Jsme běžná škola, máme ovšem určitá specifika. Kromě běžných, tradičních tříd zřizujeme též třídy podle § 16 školského zákona. Jsme školou s inkluzivní orientací, vycházíme z tradic a dlouhodobé praxe v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Samozřejmostí je pro nás péče o rozvoj talentovaných žáků, individuální přístup ke slabším, k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, ale i se vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem. Počet žáků se několik let udržuje na stejné úrovni. Zájem rodičů o umístění mimospádových dětí do školy je vysoký. Jsme jednou z mnoha škol z celé ČR, která je zapojena do projektu Tvořivá škola. Škola je partnerem pro okolí, zapojuje se do života města.

Škola má dvě budovy propojené vestibulem s šatnami. V jedné budově najdeme žáky prvního stupně, ve druhé žáky druhého stupně, školní družina je vzdálena cca 200 m od školy na ulici F. Čejky. Za budovami se rozkládá rozsáhlé školní hřiště s umělým povrchem, které slouží v odpoledních hodinách i veřejnosti. Škola má moderní školní jídelnu-výdejnu.

Náš pedagogický sbor tvoří lidé, kteří svou práci dělají s radostí a vysokou mírou profesionality. Snažíme se vytvářet a udržovat příjemné klima v celé škole. Naše škola žáky nejen vzdělává, ale i nenásilně vychovává k slušnosti a vzájemné toleranci, tady se ovšem neobejdeme bez spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Chceme-li tohoto dosáhnout, dbáme na dodržování pravidel stanovených školním řádem, to vše proto, aby se cítily děti ve škole bezpečně. Vychováváme žáky k dodržování obecných pravidel slušného chování a pravidel našeho školního řádu. Respektujeme práva, ale zároveň vyžadujeme i plnění povinností každým jedincem.

Naším cílem je, aby žáci byli hrdi na svou školu a pedagogové zase na své žáky.

Usilujeme o atraktivní, otevřenou, důvěryhodnou, moderní školu pro děti i rodiče, aby byla místem, které žáky motivuje a povzbuzuje k aktivnímu učení, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci při každé návštěvě školy i kontaktu s učiteli.

Naším žákům by se mělo dostat takových znalostí a dovedností, které budou dobře použitelné v životě. Užíváme efektivní formy výuky, vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti i respektu. Středem zájmu je vždy žák. Všichni vytváříme příznivé edukativní prostředí, jdeme jedním směrem, táhneme za jeden provaz, dbáme na promyšlenou práci s žákem. Mottem je pro nás: „**Dnes ti pomůžu, zítra to zvládneš sám.**“ Naší snahou je zvýšit šance každého žáka na úspěch.

Snažíme se, aby ve škole nebyla nuda, děti v naší škole mají možnost trávit své velké přestávky i aktivněji – míčovými hrami v tělocvičně či za pěkného počasí na školním hřišti. Ve vestibulu si podle rozpisu tříd mohou zahrát ping pong, stolní fotbal nebo air hockey, v budově prvního stupně je k dispozici lezecká stěna či vzduchové míče. A pokud je někdo přece jen výukou znaven, má možnost si oddechnout v odpočinkových zónách na chodbách.

I po vyučování je ve škole živo. Nabízíme smysluplnou zájmovou činnost jako prevenci negativních projevů chování.

**Rodiče** jsou v naší škole vítáni, každý podnět bereme vážně, i když pochopitelně nemůžeme všem vyhovět.

Jsme „**Školou pro demokracii**“. Vztahy ve škole jsou budovány na demokratických principech, aktivně je do dění školy zapojen žákovský parlament.

Vedeme děti k přirozenému zájmu o životní prostředí.

Realizujeme celoroční i krátkodobé projekty, projektové dny školy, tříd i školní družiny.

Výuka probíhá často ve vzdělávacích blocích, je to vhodná a efektivní organizační forma výuky.

**Školní družina** s charakterem činnostního místa navazuje obsahově na práci prvního stupně, dbá na rozmanitost nabízených činností a aktivit, zapojuje žáky druhého stupně do svých aktivit.

**Společnou cestu vzděláváním jsme založili na vzájemném respektu.**

## 2. Základní údaje o škole

### 2.1 Škola

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa školy	Komenského 402, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68157894
IZO	102 080 542
Identifikátor školy	600133788
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Šárka Nahodilová zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Bódisová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Zdeněk Kunčar
Kontakt	tel.: 558 432 551 e-mail: <a href="mailto:4zsfm@4zsfm.cz">4zsfm@4zsfm.cz</a> <a href="http://www.4zsfm.cz">www.4zsfm.cz</a>

### 2.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Frýdek-Místek
Adresa zřizovatele	Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
IČ	00 296 643
Kontakt	tel.: 558 609 204 fax: 558 609 166 e-mail: <a href="mailto:skolstvi@frydekmistek.cz">skolstvi@frydekmistek.cz</a>

### 2.3 Součásti školy

	kapacita	Budovy	odloučená pracoviště
Základní škola	590	Komenského 402	Komenského 404, F. Čejky 420
Školní družina	120	F. Čejky 420	(umístěny 2 třídy 1. st.)
Školní výdejna ZŠ	350 jídel	Komenského 402	ŠJ ZŠ Frýdek-Místek, Pionýrů 400

### 2.4 Údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd /oddělení	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	12	209
2. stupeň ZŠ	12	227
Celkem	24	436
Školní družina	4	109
Školní jídelna – výdejna	X	310

Komentář:

V tomto školním roce se vyučovalo celkem v šesti speciálních třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník).

### 2.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	28 učeben
Odborné pracovny	odborná učebna Ch-F, 2 počítačové učebny, cvičná školní kuchyňka, učebna HV, dílny, učebna polytechniky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní sportovní areál, zahrada školní družiny, relaxační prvky na chodbách ve všech budovách školy
Sportovní zařízení	tělocvična, víceúčelový kurt, hřiště s umělým povrchem a lehkootletický areál s doskočištěm a běžeckou dráhou
Žákovský nábytek	průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	vyučující mají k dispozici dostatek moderních pomůcek

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic – velmi dobrý, dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů, interaktivní učebnice
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná modernizace v rámci finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení audiovizuální technikou a IT na velmi dobré úrovni – dvě PC učebny, všechny učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny PC s dataprojektorem a promítacím plátnem, šest interaktivních tabulí SMART BOARD, pět LCD dotykových panelů, tři mobilní PC učebny

## 2. 6 Školská rada

Datum zřízení	12. 7. 2021 do 11. 7. 2024
Předseda Místopředseda	1. Martin Procházka, za zákonné zástupce žáků 2. Monika Kryštofová, za zákonné zástupce žáků 3. Eliška Fuksová, za pedagogické pracovníky školy 4. Kateřina Klímová, za pedagogické pracovníky školy 5. Soňa Bystroňová, zástupce zřizovatele 6. Michaela Davidová, zástupce zřizovatele

## 3. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů školy

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola	Všechny ročníky a třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.:zs_4/290/2021	Všechny ročníky a třídy

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy, který naplňuje výchovně vzdělávací cíle RVP ZV, jeho obsah je postaven na činnostním učení. 1. 9. 2021 zahájila škola výuku dle ŠVP upraveného dle revidovaného RVP ZV s postupným náběhem, ve školním roce 2023/24 již ve všech ročnících.

## 4. Personální zabezpečení činnosti

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým tvoří 60 zaměstnanců. V rámci rozpočtu dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga

Rozpočet MMF-M – správce hřiště, speciální pedagog (0,5)

Projekt ESF – psycholog (0.5), speciální pedagog (0,3)

Doplňková činnost – ekonom

### 4. 1 Zaměstnanci podle druhu činnosti (z výkazu P1-04 k červnu 2023)

Druh činnosti		
Pedagogičtí pracovníci celkem	Prům. evid. počet zam.	44,8054

### 4. 2 Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:

Počet (fyz. osoby)	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
	46	45	1

### 4. 3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Celkem	do 24	od 25 do 29	od 30 do 34	od 35 do 39	od 40 do 44	od 45 do 49	od 50 do 54	Od 55 do 59	Od 60
Celkem	51	2	4	5	4	7	7	4	9	9

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých	z toho nástup po odkladu	počet odkladů
2	37	12	7

## 6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naplňuje současné vzdělávací potřeby žáků, je rozpracován do tematických plánů, vyučování jednotlivých předmětů i průřezových témat probíhá plánovitě a vychází ze vzdělávacích cílů.

Zaměřujeme se na znalosti a dovednosti vedoucí ke kompetenci k učení, na rozvoj gramotností zejména čtenářské, badatelské, matematické a digitální. Probíhá výuka informatiky a základů robotiky na obou stupních školy i ve školní družině.

Anglický jazyk je vyučován od třetího ročníku. Při výuce cizích jazyků vedení školy umožňuje vyučujícím na obou stupních pracovat se žáky v malých jazykových skupinách.

Učitelé využívají klasifikaci i slovní hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení se řídí přílohou školního řádu Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Vyhodnocování vzdělávacích cílů probíhá jak pomocí normativního, tak prostřednictvím formativního hodnocení.

Některým žákům byla poskytnuta technická pomoc formou zapůjčení NTB pro výuku.

Zvláštní důraz byl kladen na posilování školního klimatu formou individuálních rozhovorů, konzultací, třídnických hodin, zapojeno bylo celé školní poradenské pracoviště.

Pro zpestření vzdělávací nabídky se škola úspěšně zapojila do projektů, které jsou zdrojem finančních dotací a další specifické podpory určené pro žáky ke zkvalitnění výuky.

K vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků bylo využito Národního plánu podpory. Doučování individuální i skupinové bylo zaměřeno na stěžejní předměty, projektové dny, komunitní setkání.

Narůstá heterogenita třídních kolektivů a s ní souvisí i výzvy pro práci učitele. Do různorodých tříd složených z žáků s odlišnými studijními předpoklady, s různou motivací, z pestrého kulturního i socioekonomického prostředí, se zapojili žáci s různými typy znevýhodnění, s nadáním, s odlišným mateřským jazykem, s problémovým chováním společně s žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb. Učitelé v těchto podmínkách usilovali o využití maximálního vzdělávacího potenciálu každého žáka. To přinášelo nároky na přípravu a organizaci výuky, potřebu vhodně diferenciovat výuku, aby odpovídala možnostem rozvoje žáků, kteří byli ve třídě, aby mohli být ve škole **co nejčastěji „přistiženi při úspěchu“**.

Námi nastavená organizace byla efektivní. Při hospitační činnosti bylo zaznamenáno, že pedagogové avizují plnění tematických plánů, zavádění formativního hodnocení, ve větší míře probíhala ve výuce diferenciací. Co pomáhalo úspěchu každého žáka, je pestrost výukových metod, podnětnost prostředí, názornost.

V souvislosti s válkou na Ukrajině jsme i v tomto roce přijímali ukrajinské žáky, kteří pobývají na území České republiky na základě migrace způsobené válečným konfliktem. Jejich počet na konci školního roku 2023/2024 byl 35. Společně jsme utvářeli příznivé, podporující a přátelské prostředí těmto žákům, všichni se začlenili do kolektivu běžných tříd, adaptace probíhala za podpory školního poradenského pracoviště, využili jsme metodické podpory MŠMT, ČŠI a NPI. Tito žáci se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků jazykovém testu pro žáky s OMJ.

Škola využívá aplikaci pro elektronickou komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Veškerá komunikace se děje v elektronické i papírové formě. Nástroj je využíván k předávání informací o prospěchu a chování, pro předávání informací o chodu školy zákonným zástupcům žáků, omlouvání žáků, zadávání domácích úkolů, seznamování s důležitými dokumenty školy. Využíváme i možnosti on-line komunikace se zákonnými zástupci.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou.

Cíle RVP ZV rozpracované v ŠVP bylo možno v plném rozsahu naplnit.

## 7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
436	212	213	8	3

Pedagogická rada projednávala v průběhu školního roku:

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	10	17
Důtka TU	29	23
Důtka ŘŠ	13	16
2. stupeň z chování	1	6
3. stupeň z chování	0	1
Pochvala TU	136	135
Pochvala ŘŠ	8	10

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tým odborníků, jehož náplň práce je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024 tvořili školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a dva školní speciální pedagogové. Jsou zpracovány základní strategie a koncepce poskytovaných poradenských služeb s propojením k odbornosti jednotlivých členů. Úkoly reagují na výskyt a četnost případných projevů rizikového chování. Ve škole je umístěna schránka důvěry, vzkazy žáků jsou pravidelně monitorovány. Školní poradenské pracoviště následně volí nejvhodnější postupy k řešení problému a podnětu. Při řešení rizikového chování žáků vycházejí pracovníci ŠPP z metodických doporučení MŠMT.

### 8.1 Školní metodik prevence

Vede celý tým školního poradenského pracoviště. Mezi stěžejní činnosti metodika prevence patří koordinace a realizace preventivního programu školy, metodická, koordinační, informační a poradenská činnost v oblasti primární prevence rizikového chování, metodická a intervenční pomoc učitelům, koordinace a spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v případě výskytu nějaké formy rizikového chování žáků, záškoláctví, vandalismus, užívání tabáku a tabákových výrobků, sebepoškození, psychické a vztahové problémy.

Ve škole se řídíme Minimálním preventivním programem školy, a to jak v oblasti nespécifické, tak specifické prevence. Tento dokument je pravidelně každoročně aktualizován. Aby byl MPP funkční, musí zapadat do celkového systému školy – nabídka volnočasových aktivit, program školní družiny, spolupráce s psychologkou přímo ve škole.

V případě výskytu konkrétních případů rizikového chování proběhly konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky, v případě nutnosti bylo kontaktováno odborné pracoviště.

V rámci preventivních aktivit jsme se v letošním školním roce zaměřili především na projevy agresivního chování, posilování pozitivního klimatu ve třídách, adaptaci ukrajinských žáků, bezpečnou komunikaci v kyberprostoru a prevenci užívání návykových látek s důrazem na kouření.

### Přehled akcí

Název akce	Realizátor	Účast	Termín
Adaptační program	ŠP, TU	1. a 6. ročníky	září 2023
Adaptace ukrajinských žáků	ŠP, TU	4. A	září 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	4. C	září 2023

Adaptace nových žáků	ŠP, TU	8. B	září 2023
Socioemoční program	ŠP, TU	2. ročníky	září 2023 – leden 2024
15. krajská konference k prevenci rizikového chování	MSK	ŠMP, VP	říjen 2023
Tvoje cesta načisto	PČR	6. ročníky	říjen 2023
Balintovská skupina - problematika adaptace ukrajinských žáků v 7. B	PaedDr. D. Zemánková	vyučující 7. B, ŠSP, ŠP	říjen 2023
Adaptace ukrajinských žáků	ŠP, TU	7. B	říjen 2023
Adaptace nových žáků	ŠP, TU	5. A, 7. A	říjen 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	4. C, 5. B, 6. B	říjen 2023
Bezpečná ulice, bezpečné město	Besip Ostrava	ŠD	říjen 2023
Den prevence	Institut prevence z. s.	ŠMP, VP	listopad 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	3. B	listopad 2023
Bezpečnost v kyberprostoru	ŠP, TU	5. B	listopad 2023
Bezpečný pohyb ve městě a na výletě	PČR F-M	ŠD	prosinec 2023
Nastavování spolupráce ve třídě	ŠP, TU	3. B	prosinec 2023
Podpora přijetí jinakosti	ŠP, TU	8. B	prosinec 2023 – březen 2024
Socioemoční program	ŠP, TU	1. ročníky	leden – červen 2024
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	5. A	leden 2024
Klima třídy	ŠP, TU	6. B	leden 2024
Bezpečnost především, v dopravě	Městská policie F-M	1. – 4. ročníky	leden 2024
Bezpečnost především, kyberšikana	Městská policie F-M	5. ročníky	leden 2024
Balintovská skupina – problematika v 7. A, B	PaedDr. D. Zemánková	Vyučující 7. A, 7. B	únor 2024
Bezpečná doprava budoucnosti – projektový den	Mgr. M. Palarčíková	1. stupeň	únor 2024
Šikana na 1. stupni – online program Policie ve škole	PČR	4. a 5. ročníky	leden – březen 2024
Šikana – online program Policie ve škole	PČR	6. a 7. ročníky	leden – březen 2024
Kyberšikana – online program Policie ve škole	PČR	7. a 8. ročníky	leden – březen 2024
Trestní odpovědnost – online program Policie ve škole	PČR	9. ročníky	leden – březen 2024
Volba povolání – online program Policie ve škole	PČR	9. ročníky	leden – březen 2024



Vztahy – skupinové aktivity	ŠP, TU	7. A	březen 2024
Vztahy ve třídě – skupinové úkoly	ŠP, TU	3. B	březen 2024
Cesta k dospělosti – projektový den	Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.	5. ročníky	březen 2024
Jak se rodí rodina	Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.	4. ročníky	březen 2024
Socioemoční učení – metodika SOFA	ŠP, TU	6. B	duben 2024
Vztahy ve třídě - kamarádství	ŠP, TU	5. C	duben 2024
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	6. A	duben 2024
Čas proměn	MP Education	dívky 6., 7. ročníky	duben 2024
Jak si nenechat ublížit	Poradna pro ženy a dívky F-M	1.ročníky	duben 2024
Táta máma a já	Poradna pro ženy a dívky F-M	2. ročníky	duben 2024
Jak jsme přišli na svět	Poradna pro ženy a dívky F-M	3. ročníky	duben 2024
Já a moje vztahy	Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.	8. ročníky	duben 2024
Ohrožení pornografií	Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.	8. ročníky	duben 2024
Škola osobního života	Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.	9. ročníky	duben – květen 2024
Besip	Mgr. K. Kunčarová	5. – 9. ročníky	květen 2024
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	3. A	květen 2024
Komise pro bezpečnost a prevenci kriminality	MMFM	ŠMP	květen 2024
Revolution Train – protidrogový vlak	Nadační fond Nové Česko	6. ročníky	červen 2024
Porada ŠMP ze základních škol	PPP FM Mgr. Kristýna Babincová Jurková, okresní metodik	ŠMP	říjen 2023 červen 2024

Výskyt rizikových forem chování ve škole ve školním roce 2023/24:

Záškoláctví, sebepoškození, kouření elektronických cigaret, rizikové chování v kyberprostoru.

## 8. 2 Výchovný poradce

Výchovný a kariérní poradce svolává výchovné komise, projednává se zákonnými zástupci žáků záležitosti výchovně vzdělávací, věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ve spolupráci se školním psychologem a metodikem prevence pomáhá řešit konfliktní situace ve škole, garantuje kariérní růst žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Organizuje besedy IPS ÚP FM zaměřené k výběru školy a volbě povolání, setkání se zástupci SOŠ a OU, návštěvy trhu studijních a učebních oborů, poskytuje konzultace a poradenskou činnost z kariérní oblasti. Během standardních činností ve výchovně vzdělávací oblasti pomáhá třídním učitelům v péči o problematické žáky, spolupracuje a zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti,

s orgány péče o dítě, SVP, PPP, SPC, policií ČR. Metodicky zajišťuje předmět Svět práce. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 - uchazeči

Deváté ročníky

Střední školy – 57 žáků	maturitní obor	33
	učební obor	19
	gymnázium	5

Páté ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	0
--------------------	---

Sedmé ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	4
--------------------	---

Žáci odcházející

Střední škola – učební obor	2
-----------------------------	---

Žáci vycházející

ročník	Počet
7.	5
8.	1
9.	57
celkem	63

### 8. 3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíleně se věnujeme a máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, talentovaných a žáků s různým stupněm podpůrného opatření. Poskytujeme vzdělávání také rostoucí skupině žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školní rok 2023/24

	žáci
Celkem SVP	113
Z toho:	
třídy §16	60
Individuálně integrovaní ve třídách	53
Celkem OMJ	28
Celkem IVP	7

V tomto školním roce bylo otevřeno šest tříd podle § 16 školského zákona – dvě třídy na 1. stupni a 4 třídy na 2. stupni. Máme dlouholetou dobrou praxi v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 8. 4 Školní psycholog

V letošním roce proběhly adaptační programy pro žáky 6. a 1. tříd a také programy zaměřené na integraci ukrajinských žáků do třídních kolektivů. V průběhu roku byly realizovány intervenční programy ve třídách a to ve spolupráci s třídními učiteli, k řešení vztahových problémů ve třídách, bylo také realizováno sociometrické šetření ve dvou třídách. Programy jsou realizovány převážně s cílem zlepšení klimatu ve třídách. Jsou podpořeny následnou prací třídních učitelů během třídnických hodin. Klima školy je monitorováno pomocí dotazování žáků na konci školního roku, letos pomocí skupinové práce. Zjištěné podněty budou realizovány příští rok. Z prvků, které jsme aplikovali během letošního školního roku, a jednoznačně působí na klima školy, jsou například možnost využití

tělocvičny během velké přestávky, využití aktivit ve vstupu školy, možnost pobytu na chodbách během přestávek atd. Byla navázána úzká spolupráce se speciálními pedagogy a společně byly řešeny některé případy. Nová výchovná poradkyně se velmi rychle zorientovala v potřebách školy v této a proběhlo několik společných intervencí, převážně v jednání se žáky a se zákonnými zástupci. Byla realizována řada individuálních sezení převážně s tematikou školní neúspěšnosti, v oblasti chování a také s osobními tématy žáků. Žáci devátých ročníků absolvovali hodinu zaměřenou na práci se stresem před přijímacími zkouškami. Nadále pokračujeme v hodinách socioemočního učení pro žáky 1. a 2. tříd. Socioemoční program v délce pěti týdnů byl také realizován s jednou šestou třídou, byl koncipován jako pilotní, a aplikován na tuto třídu vzhledem k častým kázeňským obtížím. Program byl úspěšný a v dalším roce bychom zvážili jeho aplikaci do více tříd. K jeho realizaci není potřeba školního psychologa, metodika je velmi dobře vypracována a mohl by být velmi funkčním prvkem v řešení kázeňských obtíží u žáků. Důležitým tématem letošního školního roku byla vysoká absence žáků ve vyučování a byla řešena celým týmem ŠPP na všech dostupných úrovních školy. Na konci školního roku proběhlo mapování potřeb a atmosféry ve škole pomocí skupinové práce žáků.

## 8. 5 Školní speciální pedagog

Speciální pedagogové se věnují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu krátkodobého i dlouhodobého charakteru, nabízejí doučování pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jejich náplň práce je zaměřena na depistážní, diagnostickou a intervenční činnost. Spolupracují s třídními učiteli, SPC a PPP. Žákům s podpurným opatřením poskytují speciální vzdělávací podmínky a odbornou péči také v předmětu speciálně pedagogické péče. Těmto žákům je poskytována mimo jiné péče celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagog I vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpurných opatřeních. Jeho činnost je zaměřena na depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména v nově vznikajících třídách, na diagnostickou a intervenční činnost, na realizaci podpurných opatření dle doporučení ŠPZ, na intervenční a individuální činnost se žáky s OMJ. Přípravuje v součinnosti s třídními učiteli podklady pro speciálně pedagogické vyšetření žáků, vede administraci dokumentace žáků ke speciálnímu vzdělávání ve školní matrice, předkládá řediteli školy návrhy změn a doporučení. Spolupracuje se SPC a PPP.

Školní speciální pedagog II vykonává individuální nebo skupinové činnosti zaměřené na metodické vedení asistentů pedagoga školy v jejich péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku uskutečnil 5 metodických skupinových setkání s asistenty pedagoga 1. stupně a další individuální setkání s asistenty pedagoga 1. a 2. stupně. Realizoval intervence ve třídách dle požadavků asistentů. Uskutečnil jedno metodické setkání pro učitele s využitím metody Balintovské skupiny pro sdílení řešení problémů v chování žáků školy.

Oba speciální pedagogové vedli individuální vyučovací hodiny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením ŠPZ dle § 50 školského zákona.

## 8. 6 Žákovský parlament

Podílí se také na prevenci rizikového chování našich žáků. Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) jsou voleni prostřednictvím třídních kolektivů ze 4. až 9. ročníků. Vybírají ze svých řad dva zástupce – předsedu a místopředsedu třídy. Vybraní členové parlamentu připravují a plánují aktivity na školní rok.

Schůzky se zástupci probíhají pravidelně v závislosti na množství akcí a náročnosti jejich přípravy. V průběhu roku některé předávání informací probíhalo také online přes tým „Parlamentáci“ v aplikaci Teams.

### Realizované akce

- ustanovení kolektivu ŽP, první slavnostní schůze a slib členů ŽP (září)
- Sběr lesních plodů – kaštiny a žaludy – v tomto školním roce se nám povedlo nasbírat přibližně 1 184 kg (říjen)
- Halloween – žáci 2. stupně se oblékli do kostýmů, čímž vytvořili halloweenskou atmosféru, o velké přestávce si všichni zúčastnění vyzvedli drobnou odměnu

- Ať žijí duchové – ve spolupráci se ŠD žáci pomohli s realizací akce v prostorách ŠD
- Účast na školním jarmarku – žáci ze ŽP vypomáhali s prodejem na jarmarku
- Mikuláš – žáci 9. ročníků obešli celou školu i družinu s Mikulášskou nadílkou
- Mikulášská nadílka v MŠ – žáci 9. ročníků se vydali s Mikulášskou nadílkou také do čtyř nedalekých školek
- Čertovské odpoledne – ve spolupráci se ŠD žáci pomohli s realizací akce v prostorách ŠD
- Karneval ŠD – zástupci ŽP si připravili část programu pro děti ŠD a pomáhali s organizací a přípravou karnevalu
- Pyžamový den – žáci celé školy během 1. vyučovací hodiny ve třídách společně posnídali a v pyžamech mohli být celý den
- Zápis do 1. třídy – dívky ze ŽP dělali během zápisu maskoty (včeličky), zpřijemňovali atmosféru a s dětmi se fotili
- Čarodějnický rej – žáci ŽP pomáhali s realizací akce „Čarodějnický rej“, která se konala na školním hřišti
- Den naruby – žáci 9. ročníků si po domluvě s učiteli 1. stupně připravili 2 vyučovací hodiny a vyzkoušeli si, jaké to je být učitel
- Den dětí v ŠD – zástupci ŽP vypomáhali na stanovištích, kde žáci ŠD plnili úkoly, celý program moderovali
- Zdravověda – zástupci ŽP opět vypomáhali na stanovištích v prostorách ŠD
- Den bez mobilu – výzva pro žáky, aby strávili den se svými kamarády hraním společenských her či si jen povídali
- Výlet školního parlamentu – na konci roku se aktivní žáci školního parlamentu (a další, kteří přišli pomáhat na akce ŽP) vydali na výlet za odměnu.

#### 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech zaměstnanců. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno jednak na konkrétní potřeby školy, ale i na naplňování odborných zájmů jednotlivých vyučujících. Každý pedagog promyšleně plánuje svůj osobní pedagogický rozvoj. Plánování má vazbu na strategické školní dokumenty.

Priority DVPP navazovaly na předchozí školní roky, závěry inspekční zprávy z května 2023 a zaměřovaly se na diferenciaci výuky, rozvoj kompetencí žáků, zavádění aktivizačních metod výuky, polytechnickou výchovu, informatiku a robotiku, formativní hodnocení, vzdělávání žáků nadaných, žáků s výchovnými problémy, žáků s odlišným mateřským jazykem, na kázeň ve škole, dodržování pravidel a další. Věnovali jsme se rozvoji digitálních kompetencí a informatiky, porozumění výuce informatiky a digitálních kompetencí.

Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů. Upřednostňujeme formu videokonferencí. To vše s cílem zapojit do dalšího vzdělávání co nejvíce členů pedagogického sboru.

Považujeme za zásadní věnovat se kvalitě vedení výuky. K tomu jsme využili interní konzultanty pedagogy. Interní vzdělávání probíhalo rovněž formou sdílení, návštěv ve vyučování. Učitelé se učí od sebe navzájem při společném plánování a společné reflexi, při sdílení svých zkušeností a společném hledání řešení výukových problémů uvnitř školy (podpora metodických sdružení a předmětových komisí) i mezi školami (MAP metodické poradny), při tandemové výuce. Smyslem kolegiálních náslechnů je inspirace při využívání metod a forem výuky, znalost stanovení a vyhodnocování cílů výuky nebo zpětná vazba k vybraným jevům. Tato činnost je běžná a přínosná součást naší práce.

Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání a spolupráci asistentů pedagoga s učiteli, žáky a zákonnými zástupci. To vše s jediným cílem, aby bylo dosaženo maximální efektivity pro všechny zúčastněné. Naším cílem je udržovat kvalifikovaný pedagogický sbor a odbornost nepedagogů.

Název – téma	Forma – seminář, konference, webinář, videokonference
Důležitost hry v hodinách TV	seminář
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	Mecová
Skupinové a kooperativní vzdělávání	webinář
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	seminář
Profesionál - kdo to je? ...aneb učitel je živý příklad	webinář
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	webinář
Jak prožít matematiku beze strachu	webinář
Seminář k metodickému pokynu prevence a řešení šikany ve školách a školských zařízeních	seminář
15. Krajská konference k prevenci rizikového chování	konference
Den prevence	seminář
Záškoláctví a absence	webinář
Význam ŠPP v podpoře vícejazyčných dětí	webinář
Tisk přihlášek na SS	webinář
Rozvoj kompetencí v praxi	webinář
Týrané, zneužívané a zanedbané dítě	seminář
Základy trauma respektujícího přístupu	webinář
Záškoláctví a absence z pohledu práva	webinář
Rizikové chování dětí v kyberprostoru a jeho prevence	seminář
Jak komunikovat s náročným rodičem	webinář
Využití umělé inteligence v hodinách Čj	webinář
ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět	webinář
Jak vést třídnické hodiny na základní škole	webinář
Práce s diferencovanou třídou v Aj (Edupraxe)	webinář
Efektivní práce s nástrojem Twee: tipy a triky pro tvorbu učebních materiálů do hodin Aj	seminář
Scratch, Microbit, Lego WEDO	webinář
Wellbeing nejen pro učitele	seminář
Klub polytechniky	seminář

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prioritou naší školy je motivace žáků k účasti v soutěžích a projektech, podpora talentu.

Kromě výuky, kulturních a sportovních akcí, které se prolínají celým školním rokem, probíhala v rámci školního roku také řada vědomostních a dovednostních soutěží. Byly určeny žákům, kteří mají zájem o různé obory a chtějí dělat něco navíc, získat další znalosti, popasovat se s úkoly, které nejsou až tak obvyklé, kteří chtějí vyzkoušet něco nového a udělat něco navíc, něco nad běžné povinnosti ve výuce. A také v neposlední řadě mají zájem srovnat své schopnosti s konkurencí.

Proběhla školní kola olympiád, konverzační soutěže v cizích jazycích, soutěže ve zpěvu, recitaci i literární tvorbě, soutěže sportovní. Někteří žáci byli hodně úspěšní. Je důležité, že děti dobrovolně poměřují své „síly“ – učí se tak vyrovnávat s dílčími nezdary i užít si úspěch.

### 1. stupeň

#### Celoroční akce a projekty

Rodiče vítání	spolupráce rodiny se školou	1.-5.r.
Škola pro demokracii	neformální aktivity žákovského parlamentu	1.-5.r.
Tak krásně píšeme básně	tvoření básní na dané téma, prezentace	2.-5.r.

Celé Česko čte dětem	předčítání z knih napříč ročníky, pro MŠ	1.-5.r.
Sexuální výchova	besedy – Poradna pro ženy a dívky	1.-5.r.
Dopravní výchova	besedy, praktické činnosti	1.-5.r.
Už jsem čtenář	projekt ukončený Pasováním na čtenáře	1.r.
Školní psycholožka	hodina se školní psycholožkou – práce s emocemi	1.-5.r.

### Projekty ve výuce

září	Jsme Češi	vlastenectví, sousední státy, mezipředmětové vztahy	4.r.
6. - 8.9.	O perníkové chaloupce	rozvoj vyjadřovacích schopností, vypravování pohádky, dramatizace	1.r.
25.9. - 6.10.	Skřítek Podzimníček	znaky podzimu, podzim v básničkách a říkankách, malované slovní úlohy	2.r.
9. - 13.10.	Jablečné mlsání - Švestka, hruška, jablíčko, ochutnáme maličko	recepty, lidové moudrosti, básničky, písničky, ovocné stromy a jejich plody, ochutnávání, vůně	1.r.
10.- 13.10.	Pravěk	mezipředmětové vztahy, kostýmy, výzdoba třídy	4.r.
16. - 23.10.	Frýdek-Místek	seznámení se s historií i současností našeho města	3.r.
23. - 25.10.	O veliké řepě	dramatizace pohádky, mezipředmětové vztahy, řazení – hned před, hned za	1.r.
listopad	Zima podle Josefa Lady	školní projekt s výstavou výkresů	3.-4.r.
listopad	Vlastní pohádková knížka	tvoríme vlastní pohádkovou knihu, čteme z ní mladším spolužákům	3.r.
listopad	Karel IV., Praha	Lucemburkové, život ve středověku, mezipředmětové vztahy	4.-5.r.
listopad	Marie Terezie	týdenní projekt o Marii Terezii a reformách	5.r.
6. - 16.11.	Pohádka	projekt ukončen společnou hodinou žáků a rodičů, pohádky, hádanky, dramatizace	2.r.
16.11.	Slavnost Slabikáře	předávání učebnice, říkanky a motivační pohádky k písmenkům, vyvození slabik, činnostní učení, akce s rodiči	1.r.
4.12.	Adventní čas-Vánoce	zvyky a obyčeje, tradice, básničky, zpívání na schodech, Předvánoční jarmark – 1.12.	1.-5.r.
4. - 8.12.	Vesmír	planety, vesmírná tělesa, fáze Měsíce	5.r.
3. -5.1.	Kalendářní rok Barevný rok Roční období	měsíce, časová posloupnost, kalendář přírody, změny v přírodě, barevné roční doby	1.-2.r.
8. - 12.1.	Sněhurka a sedm trpaslíků	dramatizace a poslech pohádky, číslo 7, nakupování, práce s papírovými penězi	1.r.
29.1. - 2.2.	Vesmír	planety, vesmírná tělesa, fáze Měsíce	3.r.
26.2.	Bedřich Smetana	život, dílo, výtvarné zpracování, poslech jeho děl	1. -5.r.
18.3.	Jaro	předjaří, zvyky a obyčeje, vycházka, čtení textů s jarní tematikou, básničky	1.r.
18.3.	Velikonoce	zvyky a obyčeje, tvořivé dílny pro žáky a rodiče – 26.3.	1.-5.r.
11. - 15.3.	Vodnický projekt	pohádky a příběhy o vodě a vodnicích, výlov rybníka, výtvarné činnosti	3.r.
22. - 26.4.	Barevný týden Den Země	akce města, vycházky, ekologie, výtvarné a sportovní aktivity	1.-5.r.

<b>MUZEUM BESKYD</b>		
4.10.	Heroldovi učedníci umění erbovního	4.C
5.10.	Frýdecko-míšecká historie v kostce	3.r.
9.10.	Heroldovi učedníci umění erbovního	4.A, 4.B
31.10.	Lidové zvyky a obyčeje v průběhu roku 1	1.r.
30.11.	Vánoční vrkoče a lidové dekorace	5.r.
6.12.	Vánoční vrkoče a lidové dekorace	2.r.
12.12.	Vánoční vrkoče a lidové dekorace	3.r.
16.1	Tropičtí členovci	5.A
17.1.	Tropičtí členovci	5.B
18.1	Tropičtí členovci	5.C
18.1.	Lidové zvyky a obyčeje v průběhu roku 2	1.r.
6.3.	Polní práce našich předků	4.r.
4.4.	Dobývání hradu	5.r.
16.5.	Kocour Felix vypravuje	1.r.
11.6.	Svět motýlů	3.A
12.6.	Svět motýlů	3.B
18.6.	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa	4.B
19.6.	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa	4.C
21.6.	Přírodovědná vycházka do frýdeckého lesa	5.B
<b>MĚSTSKÁ KNIHOVNA</b>		
28.11.	Druhé čtení	2.r.
13.12.	Interaktivní knihy	4.C
19.12.	Čtenářský deník	4.A, 4.B
25.1.	Mýty, legendy a strašidla	5.A, 5.B
26.1.	Mýty, legendy a strašidla	5.C
29.2.	První čtení	1.r.
5.6.	Pasování na čtenáře	1.r.
<b>BEZPEČNOST – dopravní výchova</b>		
13.10.	Jsem cyklista	4.B, 4.C
4.1.	Bezpečnost především	2.A
4.1.	Průkaz cyklisty	4.A
8.1.	Bezpečnost především	4.C
11.1.	Bezpečnost především	1.A, 1.B, 2.B
8.2.	Markétina dopravní výchova	1.-5.r.
29.5.	Průkaz cyklisty	4.r.
26.6.	Soutěž o putovní pohár	4.r.
<b>BEZPEČNOST – městská policie</b>		
4.1.	Kyberšikana	5.B
8.1.	Kyberšikana	4.B, 5.A, 5.C

1.2.	Kyberšikana	4.C
26.2.	Šikana na 1. stupni – video, právní hledisko	3.A, 3.B, 5.B
<b>BEZPEČNOST – požární ochrana</b>		
21.5.	Hasík – preventivní výchovný program	2.r.
28.5.	Hasík – preventivní výchovný program	2.r.
<b>SEXUÁLNÍ VÝCHOVA – akce poradny pro ženy a dívky</b>		
13.3.	Cesta k dospělosti	5.C
13.3.	Jak se rodí rodina	4.B, 4.C
15.3.	Jak se rodí rodina	4.A
15.3.	Cesta k dospělosti	4.B, 4.C
20.3.	Cesta k dospělosti	5.A
21.3.	Cesta k dospělosti	5.B
18.4.	Jak si nenechat ublížit	1.r.
19.4.	Máma, táta a já	2.r.
26.4.	Jak jsme přišli na svět	3.r.
<b>KULTURNÍ AKCE</b>		
23.11.	Loudadlo – divadelní představení v kině Vlast – Vánoce s Jú a Hele	1.,2.r.
1.12.	Adventní koncert – vystoupení žáků naší školy – ve vestibulu	1. -5.r.
6.12.	Tomáš Kočko – koncert regionálního zpěváka-koledy	3.r.
7.12.	Tomáš Kočko – koncert regionálního zpěváka-koledy	4. -5.r.
22.12.	Od srdce k srdcím-vánoční pásmo – vystoupení žáků naší školy	1. -5.r.
5.3.	Divadelní představení v kině Vlast – Maxipes Fík	2.r.
30.5.	ZUŠ Open – vystoupení oborů ZUŠ v parku B.Smetany	1.r.
21.6.	MFF– vystoupení souboru ze Slovenska	1. -5.r.
<b>FINANČNÍ GRAMOTNOST</b>		
24.5.	Abeceda peněz	2. a 4.r.
<b>EKOLOGIE</b>		
11.3.	Den vody – exkurze na aquapark Olešná	5.C
18.3.	Den vody – exkurze na aquapark Olešná	5.A
19.3.	Den vody – exkurze na aquapark Olešná	3.r.
20.3.	Den vody – exkurze na aquapark Olešná	5.B, 4.C
26.4.	Den Země – akce města	4.B, 5.B
<b>ZDRAVÍ</b>		
14.11.	Nemocnice F-M, první pomoc	4.B
26.4.	Nemocnice F-M, první pomoc	4.A, 4.C
<b>SPORT</b>		
5.10.	Bruslení	4.-5.r.
21.11.	Bruslení	4.-5.r..



25.4.	Basketbalová junior liga	4.-5.r.
29.4.	MC Donalds Cup	4.-5.r.
17.6.	Baseball – na hřišti FM	1.r.
<b>ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT</b>		
27.3.	Pyžamový den-den v pyžamu a se společnou snídaní	1. -5.r.
10.5.	Vyučování naruby – deváťáci naší školy učí na 1. stupni	1.-5.r.
<b>ŠKOLNÍ VÝLET</b>		
16.5.	Areál Na Bílé	2.r.
24.5.	Faunapark ve Frýdku-Místku	1.r.
31.5.	Bouzov, Javoříčko	4.A, 4.B, 5.A, 5.C
7.6.	Bouzov, Javoříčko	4.C
10.6.	Ostrava, Slezsko-ostrovský hrad	3.r.
<b>DALŠÍ</b>		
8.12.	Planetárium Ostrava – hvězdy a planety Sluneční soustavy	5.r.
5.3.	Recitační soutěž	1. -5.r.
27.2.	Ukázka činnostního učení pro rodiče	1.r.
5.3.	Ukázka činnostního učení pro rodiče	1.r.
13.3.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	1.r.
20.3.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	1.r.
22.3.	Matematický klokan	2.-5.r.
26.3.	Kavárna	2.-5.r.
27.3.	Ukázka činnostního učení pro MŠ	1.r.
4.6.	Fotografování	1.-5.r.
27.6.	IZS – ukázka PO a první pomoci	1. -5.r.

## 2. stupeň

### Celoroční projekty školy

Třída	Téma	Termín
6. B, 8. A Čj	Čj - „Vím, co čtu“	září - červen
6. – 9. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou	září - červen

### Projekty ve výuce

Třída	Téma	Termín
Čj 9. A, B	To dáme – opakování a příprava na PZ	září – duben
Čj-VV - 6. B	Z pohádky do pohádky	říjen - listopad
Čj 8. A	Kritická práce s informacemi (film, internet, tisk)	únor, duben
Čj 8. B, C	Jan Neruda	březen
Čj 9. B	Význam K. Čapka	listopad
Nj 7. A, C	Videoprojekt „Co mám rád“	říjen
Nj 8. B	Videoprojekt „Roční doby“	listopad
Nj 7. B	Miniprojekt „Představování“	prosinec
Nj 8. A, C	Miniprojekt „Roční doby“	říjen - listopad
Nj 9. A	Miniprojekt Německá a česká města	leden
Aj 6. r.	Miniprojekt A fingerprint portrait - All about me	listopad

Aj 7. r.	Miniprojekt Six tips for healthy living	březen
Aj 8. r.	Miniprojekt Famous people	prosinec
Aj 9. r.	Miniprojekt My social circle	listopad
Aj 9. r.	Miniprojekt The trip of a lifetime	červen
Rj 8. r.	Miniprojekt Můj profil	červen
Rj 9. r.	Miniprojekt Můj profil	květen-červen
VkO 6. A	Videoprojekt „Moje obec“	prosinec
Z 9. A, B	Projekt Dovolená v krajích	květen - červen
Z 7. B, C	Projekt Země Asie	červen
M 6. A	Miniprojekt - Dovolená v Chorvatsku	květen
I 7. A	Miniprojekt „Výlet do hor“	duben
I 7. A	Miniprojekt „Krajina v zemi světa“	květen
Čj 7. r.	Práce s biblickými texty	listopad-únor
9. A -	Živelní pohromy	červen
Čj, D, VV, 6. r.	Pohádky	listopad
D-VV 6. C	Pravěk	říjen
D 7. r.	Slované,	leden
D 7. r.	Vikingové	leden
D 7. r.	Lucemburkové na sociálních sítích	květen
D 8. r.	Projekt Paměti národa - Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum	únor-červen
D 8. r.	Habsburkové na českém trůnu	listopad
D 9. r.	Osobnost první republiky	leden
D 9. r.	Holokaust	duben
HV 9. A, B	Jakub Jan Ryba – Česká mše vánoční	prosinec
HV 9. r.	Bedřich Smetana	únor
VV 6. A, B	Barvy, barvičky	září - říjen
VV 6. A, B	Písmo jako výtvarný prvek	duben
VV 8. A, B, C	Barevná transpozice výtvarného díla	duben
VV 9. A, C	Zvíře a jeho proměny (stylizace, přenášení, papírořez, pozitiv)	březen - květen
Z 6. A, B, C	Projekt Biosféra Ostrava	červen
Z 6. A	Miniprojekt - Středomoří	květen
Z 6. C	Miniprojekt - Savany	duben
Z 7. A	Miniprojekt – Státy USA,	březen
Z 8. A, B, C	Miniprojekt – Severní Evropa	únor
Z 9. r.	Soutěžní orientační hra „Jak znáš Frýdek-Místek“	červen

#### Plány – integrované do ŠVP

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Humanitární den	7. 9. 2023
6. – 9. r.	EVVO	září – červen
6. – 9. r.	OČMU	září – červen

#### Soutěže

##### Český jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	13. 12. 2023	15 žáků
8. – 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	1. 2. 2024	1 účastník K. Lipovská 10. místo

### Hudební výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. - 9. r.	Loutnička – školní kolo	4. 3. 2024	4 žáci
6. - 9. r.	Loutnička – okresní kolo	4. 4. 2024	3 účastníci 1. místo K. Janíková 9. B 3. místo S. Borovicová 6.A

### Anglický jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8.- 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce – školní kolo	9. 1. 2024	12 účastníků E. Světelská 9. B 1. místo
8.- 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce – okresní kolo	29. 2. 2024	E. Světelská 9. B 33. místo

### Německý jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7. r.	Konverzace v německém jazyce – školní kolo	4. 1. 2024	10 účastníků úspěšný řešitel V. Kačmařík
8. - 9. r.	Konverzace v německém jazyce – okresní kolo	6. 2. 2024	1 účastník V. Kačmařík 1. místo
8. - 9. r.	Konverzace v německém jazyce – krajské kolo	26. 3. 2024	1 účastník V. Kačmařík 5. místo

### Dějepis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	4. 12. 2023	12 žáků
8. – 9. r.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	17. 1. 2024	1 účastník A. Severin 8. B 15. místo

### Matematika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Celorepubliková online soutěž Pangea..	26. 2. 2024	23 žáků úspěšní účastníci Š. Vnuk 8. B V. Fusek 8. A oba 65. místo v kraji
8. – 9. r.	Zlatá Cihla	19. 10. 2023	6 žáků
6. – 9. r.	Matematická olympiáda – školní kolo	říjen-leden	1 žák Š. Vnuk 8. B
7. r.	Matematická olympiáda – okresní kolo	3. 4. 2024	1 účastník Š. Vnuk 8. B sdílené 10. místo

### Chemie

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
-------	-------------	--------	----------

8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika	7. 11. 2023	14 žáků
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika - krajské kolo	8. 12. 2023	3 účastníci E. Světelská 9. B S. Grószová 9. A K. Chasáková 9. A

#### Přírodopis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Biologická olympiáda-školní kolo kat. C	6. 2. 2024	8 žáků
	Biologická olympiáda-školní kolo kat. D		6 žáků
6. – 7. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	22. 4. 2024	2 účastníci D. Horský 7. B A. Zahradníková 6. B

#### Zeměpis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	25. 1. 2023	22 žáků
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Kategorie A, B, C	21. 2. 2023	3 účastníci Z. Heindrichová 6. A 9. místo V. Hradil 7. A 13. místo Š. Vnuk 8. B 30. místo

#### Dopravní soutěž

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5. – 9. r.	BESIP - školní kolo	3. 5. 2024	50 žáků
	BESIP – okrskové kolo I. kategorie (5. - 6. r.) II. kategorie (7. - 9. r.)	7. 5. 2024	8. místo 5. místo

#### Zdravotnická soutěž

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5. – 9. r.	Mladý záchranář	3. 5. 2024	K. Zemanová. 4 A S. Tlučková 4. B R. Moravec 4.B D. Kluska 6. A J. Koloničný 6. A S. Borovicová 6. A J. Steinberger 6. C M. Stachelová 6. C E. Kopřivová 6. C M. Mančář 8. B A. Severin 8. B M. Ejem 8.C T. Žárský 8. C

#### Výchova ke zdraví

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
-------	-------------	--------	----------

9. r.	Soutěž mladých zdravotníků–soutěž ČČK oblastní kolo	30. 4. 2024	5 žáků 9. C 4. místo
-------	---	-------------	-------------------------

#### Ostatní aktivity

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Hudebně - dramatické vánoční představení	21. a 22. 12. 2023
6. – 9. r.	Divadelní představení Cesta kolem světa za 80 dní	26. 1. 2024
8. - 9. r	Den Jazyků - soutěž Jazykový labyrint	26. 9. 2024
6. – 9. r.	Den otevřených dveří	30. 11. 2023
8. B	Zdobení vánočního stromu MMFM	30. 11. 2023
6. – 9. r.	Vystoupení hudebního sboru	1. 12. 2023
6. – 9. r.	Jarmark	1. 12. 2023
6. – 9. r.	Hokejový zápas 9. ročníků v hale Polárka	20. 3. 2024
6. – 9. r.	Svět kolem nás- Tanzanie divoké srdce Afriky	6. 10. 2023
6. r.	Zeměpisná vycházka "Javorník"	1. 11. 2023
9. r.	Anglické divadlo	10. 6. 2024
6. r.	KPR Nemocnice FM 6. A 6. B 6. C	6. 3. 2024 13. 3. 2024 20. 3. 2024
8. r.	KPR Nemocnice FM 8. C 8. A 8. B	25. 10. 2023 10. 11. 2023 24. 11. 2023
6. r.	Den Země	26. 4. 2024
6. – 9. r.	MFF - Mezinárodní folklorní festival	21. 6. 2024
6. – 9. r.	Bezpečně na prázdniny - Den s IZS	27. 6. 2024
7. C	Výstava meteoritů	8. 3. 2024
8. r. Z	Exkurze Dlouhé Stráně, Velké Losiny	7. 5. 2024
6.r. F	DOV - Cesta k magnetické levitaci 6. B 6. A, C	17. 5. 2024 29. 5. 2024
7.r. Př	DOV - Teorie modré krve 7. B, C 7. A	30. 11. 2024 17. 5. 2024
8.r. Př	DOV - Žijí tady s námi 8. B, C 8. A	22. 5. 2024 24. 5. 2024
9.r. F	DOV - Záhada jaderné elektrárny 9. B, C 9. A	5. 6. 2024 6. 6. 2024
1 r. - 9. r.	ADRA - sbírka	20. 11. - 24. 11. 2023
7.r. d	Exkurze do Archeoparku Chotěbuz-Podobora,	18. 4. 2024
9. r. d	Exkurze do Památníku II. světové války v Hrabyni	10. 11. 2023
9. r. d	Exkurze Osvětim	14. 5. 2024
6. – 9. r.	Bruslení 6. - 7. r. Bruslení 8. – 9. r.	19. 10. 2023 22. 2. 2023 14. 11. 2023 4. 1. 2024 21. 3. 2024
6. r.	Hasík	28. 5. 2024
6. – 7. r. ch.	Přespolní běh	27. 9. 2023

8. - 9. r. ch.	Přespolní běh	27. 9. 2023
7. a 8. r.	Lyžařský kurz	28. 1. – 1. 2. 2024
6. - 9. r.	Sportovní den	26. 6. 2024
7. r.	Sportovní olympiáda v lehké atletice LMP - 7. třídy, výběr	22. 9. 2023
6. - 7. r.	Parkour	7.9. 2023
6. r.	Revolution train	10. 5. 2024
9. r.	Trh vzdělávání Hala Polárka	21. 9. 2024
9. r.	Prezentace SŠ uměleckých řemesel, Ostrava	25. 9. 2024
9. r.	Prezentace SŠ stavební, Ostrava	9.10. 2024
9. r.	POJ F-M	16. 10. 2024
9. r.	SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb	19. 10. 2024
9. r.	Prezentace SOŠ Lískovecká	23. 10. 2024
9. r.	Gymnázium Cihelní	30. 10. 2024
9. r.	PrimMat - SŠ podnikatelská	20. 11. 2024
9. r.	EDUCAnet Ostrava	4. 12. 2024

## 11. Školní družina

Školní družina je přístupná žákům prvních až pátých tříd od 6.00 do 16.30 hodin. Program školní družiny volně navazuje na učivo 1. stupně, má svůj vzdělávací program. Denně využíváme venkovní prostory školy k aktivitám, nejen pohybovým. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli. Zájem o účast ve školní družině je vysoký.

### Kulturně výchovné a vzdělávací akce ŠD

Oddělení	název, téma	Termín
1. – 2.	FK ŠD v kině Vlast	13.10.2023
1. – 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – podzimní tvoření	18.10.2023
3. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – podzimní tvoření	23.10.2023
1. – 2.	Interaktivní beseda BESIP	24.10.2023
1. – 2.	Exkurze do kovárny	7.11.2023
1. – 2.	Beseda v MěK F-M	13.11.2023
3. – 4.	Beseda v MěK F-M	14.11.2023
3. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – tvořivé odpoledne	15.11.2023
1. – 2.	Pevnost Boyard spolupráce s ŽK	15.11.2023
3. – 4.	Turnaje v piškvorkách a Turbo prší	20.11.2023
1. – 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – tvořivé odpoledne	22.11.2023
1. – 4.	Čertovské odpoledne plné soutěží	5. 12. 2023
1. – 4.	Mikulášská nadílka	6. 12. 2023
1. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – vánoční posezení	11.12.2023
1. – 2.	Beseda s Městskou policií	13.12.2023
3. – 4.	Turnaj ve skládání puzzle	13.12.2023
1. – 4.	Vánoce v družině	prosinec 2023
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	5.1.2024

1. – 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – tvořivé odpoledne	18.1.2024
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	19.1.2024
1. – 2.	Odpoledne her s SVČ KLÍČ F-M	24.1.2024
3. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – tvořivé odpoledne	29.1.2024
3. – 4.	Odpoledne her s SVČ KLÍČ F-M	31.1.2024
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	9.2.2024
1. – 4.	Výtvarná soutěž městských ŠD na 5. ZŠ F-M	22.2.2024
1. – 4.	DRUŽINOVÝ KARNEVAL	8.3.2024
1. - 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M - velikonoční tvoření	12.3.2024
3. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – velikonoční tvoření	18.3.2024
1. – 4.	FK ŠD – kino Vlast	22.3.2024
1. - 2.	Setkání v Domově pro seniory F-M – čarodějnické tvoření, pokusy	10.4.2024
3. – 4.	Setkání v Domově pro seniory F-M – společenské hry	10.4.2024

### Projekty v ŠD

Téma, název	Termín
Projekt KROKUS	říjen – leden
Barevný týden	duben 2024
PD – Ať žijí duchové (OP JAK)	1.11.2023
PD – Odpoledne s řezbářem	8.11.2023
PD – Odpoledne s řezbářem	9.11.2024
PD – Vánoční projekt	11.12.2023
PD – Den s dřevěnou loutkou	6.2.2024
PD – Včely	21.2.2024
PD – Den s dřevěnou loutkou	26.2.2024
PD – Odpoledne s canisterapií	9.4.2024
PD – Zvířata kolem nás	9.4.2024
PD – Malý stavitel	14.5.2024
PD – Malý stavitel	15.5.2024
PD – Malý zahradník - pokojové květiny	22.5.2024
PD – Malá módní návrhářka	27.5.2024
PD – Svět ve tmě	29. 5. 2024
PD - Malá módní návrhářka	11. 6. 2024

### Ostatní aktivity ve ŠD

Druh	termín
Tvoření dárečků pro seniory - Vánoce	listopad – prosinec 2023
Družinové pečení – pizza šneci	7. a 9. 11. 2023
Družinové pečení – svatomartinské rohlíčky	6. a 16.11.2023
Družinové pečení – banduři	4. a 7. 12.2023
Družinové pečení – vánoční cukroví	12.. a 14. 12. 2023
Družinové pečení – masopustní koblihy	25. a 26. 1. 2024
Družinové pečení – masopustní koláčky	14. a 15. 3. 2024
Prezentace družiny na Kavárně pro rodiče ve škole - dílničky	26. 3. 2024
Družinové pečení – trdelníky	26. a 29. 4. 2024
Tvoření her a zápichů k zápisu do 1. tříd	březen 2024
Petko-hraní	duben 2024
Trojboj městských ŠD na 2. ZŠ F-M	29.5.2024
Sportovní odpoledne – Den dětí	5.6.2024

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/24 probíhala v naší škole přímá inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona od 26. a 27. září 2023.

Škola byla zařazena ČŠI do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a dále dalších žáků, které škola vykazovala jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Ze šetření není písemná závěrečná zpráva.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. příjmy

Příjmy	částka
Od zřizovatele na provoz	5 481 711
Úhrada za školné v ŠD	278 844
Výnosy z pronájmů a VHČ	204 328
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy...)	83 430,67
SR dotace	39 306 257
Z projektů EU	1 409 375,17
CELKEM	46 763 945,84

### 2. výdaje

Výdaje	částka
Od zřizovatele	5 980 609,78
Ze SR	39 306 257
Projekty EU	1 409 375,17
CELKEM	46 696 241,95

### 2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje OD ZŘIZOVATELE - členění	částka
Spotřeba materiálu	443 468,92
Spotřeba energie	1 228 254,77
Opravy a udržování	506 560,03
Ostatní služby + cestovné	998 246,76
Mzdové prostředky	432 420
Zákonné odvody a FKSP	218 680,40
Jiné ostatní náklady	115 874,56
Odpisy dlouhodobého majetku	1 531 437
Náklady z DDHM	505 667,34
CELKEM	5 980 609,78



## 2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR - členění	Částka
Mzdové prostředky	28 266 954
Odvody ZP, SP a FKSP	9 989 172,24
ONIV	1 050 130,76
CELKEM	39 306 257

## 2.3. Členění výdajů z EU

Výdaje EU – Šablony III + EU JAK - členění	
Spotřeba materiálu	133 154,81
Náklady z DDHM	103 733
Ostatní služby + cestovné	118 000
Mzdové náklady	901 618
Zákonné sociální odvody	152 869,36
CELKEM	1 409 375,17

### Prohlášení

Zaměstnanci základní školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů. Svůj souhlas stvrdili podpisem v prezenční listině dne 20. 6. 2024.

Ve Frýdku-Místku dne 30. 08. 2024

Mgr. Šárka Nahodilová, ředitelka školy