

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

# Výroční zpráva

školní rok 2022/2023



<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY</b>	
Zpracovala:	Mgr. Šárka Nahodilová
Pedagogická rada projednala dne	31. 8. 2023
Školská rada projednala dne	31. 8. 2023

Obsah:

1. Úvod	3
2. Základní údaje o škole	4
2.2 Zřizovatel	
2.3 Součásti školy	
2.4 Údaje o součástech školy	
2.5 Materiálně technické podmínky školy	
2.6 Školská rada	
3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy	5
4. Personální zabezpečení činnosti	5
4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti	
4.2 Pedagogičtí pracovníci	
4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2022/2023	6
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
7. Výsledky vzdělávání žáků	6
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště	7
8.1 Školní metodik prevence	
8.2 Výchovní poradce	
8.3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
8.4 Školní psycholog	
8.5 Školní speciální pedagog	
8.6 Žákovský parlament	
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	12
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
11. Školní družina	22
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	23
13. Základní údaje o hospodaření školy	24

## 1. Úvod

Jsme běžná škola, máme ovšem určitá specifika. Kromě běžných, tradičních tříd zřizujeme též třídy podle § 16 školského zákona. Jsme školou s inkluzivní orientací, vycházíme z tradic a dlouhodobé praxe v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Samozřejmostí je pro nás péče o rozvoj talentovaných žáků, individuální přístup ke slabším, k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, ale i se vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem. Počet žáků se několik let udržuje na stejné úrovni. Zájem rodičů o umístění mimospádových dětí do školy je vysoký. Jsme jednou z mnoha škol z celé ČR, která je zapojena do projektu Tvořivá škola. Škola je partnerem pro okolí, zapojuje se do života města.

Škola má dvě budovy propojené vestibulem s šatnami. V jedné budově najdeme žáky prvního stupně, ve druhé žáky druhého stupně, školní družina je vzdálena cca 200 m od školy na ulici F. Čejky. Za budovami se rozkládá rozsáhlé školní hřiště s umělým povrchem, které slouží v odpoledních hodinách i veřejnosti. Škola má moderní školní jídelnu-výdejnu.

Náš pedagogický sbor tvoří lidé, kteří svou práci dělají s radostí a vysokou mírou profesionality. Snažíme se vytvářet a udržovat příjemné klima v celé škole. Naše škola žáky nejen vzdělává, ale i nenásilně vychovává k slušnosti a vzájemné toleranci, tady se ovšem neobejdeme bez spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Chceme-li tohoto dosáhnout, dbáme na dodržování pravidel stanovených školním řádem, to vše proto, aby se cítily děti ve škole bezpečně. Vychováváme žáky k dodržování obecných pravidel slušného chování a pravidel našeho školního řádu. Respektujeme práva, ale zároveň vyžadujeme i plnění povinností každým jedincem. Organizujeme přednášky odborníků pro rodiče.

Naším cílem je, aby žáci byli hrdi na svou školu a pedagogové zase na své žáky.

Usilujeme o atraktivní, otevřenou, důvěryhodnou, moderní školu pro děti i rodiče, aby byla místem, které žáky motivuje a povzbuzuje k aktivnímu učení, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci při každé návštěvě školy i kontaktu s učiteli.

Naším žákům by se mělo dostat takových znalostí a dovedností, které budou dobře použitelné v životě. Užíváme efektivní formy výuky, vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti i respektu. Středem zájmu je vždy žák. Všichni vytváříme příznivé edukativní prostředí, jdeme jedním směrem, táhneme za jeden provaz, dbáme na promyšlenou práci s žákem. Mottem je pro nás: „**Dnes ti pomůžu, zítra to zvládneš sám.**“ Naší snahou je zvýšit šance každého žáka na úspěch.

Snažíme se, aby ve škole nebyla nuda, **rodiče** jsou v naší škole **vítáni**, každý podnět bereme vážně, i když pochopitelně nemůžeme všem vyhovět.

I po vyučování je ve škole živo. Nabízíme smysluplnou zájmovou činnost jako prevenci negativních projevů chování.

Jsme „**Školou pro demokracii**“. Vztahy ve škole jsou budovány na demokratických principech, aktivně je do dění školy zapojen žákovský parlament.

Vedeme děti k přirozenému zájmu o životní prostředí.

Realizujeme celoroční i krátkodobé projekty, projektové dny školy, tříd i školní družiny.

Výuka probíhá často ve vzdělávacích blocích, je to vhodná a efektivní organizační forma výuky.

**Školní družina** s charakterem činnostního místa navazuje obsahově na práci prvního stupně, dbá na rozmanitost nabízených činností a aktivit, zapojuje žáky druhého stupně do svých aktivit.

**Společnou cestu vzděláváním jsme založili na vzájemném respektu.**

## 2. Základní údaje o škole

### 2.1 Škola

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa školy	Komenského 402, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68157894
IZO	102 080 542
Identifikátor školy	600133788
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Šárka Nahodilová zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Bódisová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Zdeněk Kunčar
Kontakt	tel.: 558 432 551 e-mail: <a href="mailto:4zsfm@4zsfm.cz">4zsfm@4zsfm.cz</a> <a href="http://www.4zsfm.cz">www.4zsfm.cz</a>

### 2.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Frýdek-Místek
Adresa zřizovatele	Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
IČ	00 296 643
Kontakt	tel.: 558 609 204 fax: 558 609 166 e-mail: <a href="mailto:skolstvi@frydekmistek.cz">skolstvi@frydekmistek.cz</a>

### 2.3 Součásti školy

	kapacita	Budovy	odloučená pracoviště
Základní škola	590	Komenského 402	Komenského 404, F. Čejky 420
Školní družina	120	F. Čejky 420	(umístěny 2 třídy 1. st.)
Školní výdejna ZŠ	350 jídel	Komenského 402	ŠJ ZŠ Frýdek-Místek, Pionýrů 400

### 2.4 Údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd /oddělení	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	12	208
2. stupeň ZŠ	12	225
Celkem	24	433
Školní družina	4	109
Školní jídelna – výdejna	X	310

Komentář:

V tomto školním roce se vyučovalo celkem v šesti speciálních třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník).

### 2.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	28 učeben
Odborné pracovny	odborná učebna Ch-F, 2 počítačové učebny, cvičná školní kuchyňka, učebna HV, učebna přírodopisu, dílny, učebna polytechniky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní sportovní areál, zahrada školní družiny, relaxační prvky na chodbách ve všech budovách školy
Sportovní zařízení	tělocvična, víceúčelový kurt, hřiště s umělým povrchem a lehkootletický areál s doskočištěm a běžeckou dráhou
Žákovský nábytek	průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	vyučující mají k dispozici dostatek moderních pomůcek
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic – velmi dobrý, dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů, interaktivní učebnice

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná modernizace v rámci finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení audiovizuální technikou a IT na velmi dobré úrovni – dvě PC učebny, všechny učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny PC s dataprojektorem a promítacím plátnem, šest interaktivních tabulí SMART BOARD, pět LCD dotykových panelů, tři mobilní PC učebny

## 2. 6 Školská rada

Datum zřízení	12. 7. 2021 do 11. 7. 2024
Předseda Místopředseda	1. Martin Procházka, za zákonné zástupce žáků 2. Monika Kryštofová, za zákonné zástupce žáků 3. Eliška Fuksová, za pedagogické pracovníky školy 4. Kateřina Klímová, za pedagogické pracovníky školy 5. Soňa Bystroňová, zástupce zřizovatele 6. Michaela Davidová, zástupce zřizovatele

## 3. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávacích programů školy

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola	Všechny ročníky a třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.:zs_4/290/2021	Všechny ročníky a třídy

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy, který naplňuje výchovně vzdělávací cíle RVP ZV, jeho obsah je postaven na činnostním učení. 1. 9. 2021 zahájila škola výuku dle ŠVP upraveného dle revidovaného RVP ZV s postupným náběhem.

## 4. Personální zabezpečení činnosti

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým tvoří 58 zaměstnanců. V rámci rozpočtu dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga

Rozpočet MMF-M – správce hřiště, speciální pedagog (0,5)

Projekt ESF – psycholog (0.5), speciální pedagog (0,3)

Doplňková činnost – ekonom

### 4. 1 Zaměstnanci podle druhu činnosti (z výkazu P1-04 k červnu 2023)

Druh činnosti		
Pedagogičtí pracovníci celkem	Prům. evid. počet zam.	46,0993

### 4. 2 Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:

Počet (fyz. osoby)	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
	51	50	1

### 4. 3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Celkem	do 24	od 25 do 29	od 30 do 34	od 35 do 39	od 40 do 44	od 45 do 49	od 50 do 54	Od 55 do 59	Od 60
Celkem	51	2	4	5	4	7	7	4	9	9

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých	z toho nástup po odkladu	počet odkladů
2	42	10	9

## 6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naplňuje současné vzdělávací potřeby žáků, je rozpracován do tematických plánů, vyučování jednotlivých předmětů i průřezových témat probíhá plánovitě a vychází ze vzdělávacích cílů.

Zaměřujeme se na znalosti a dovednosti vedoucí ke kompetenci k učení, na rozvoj gramotností zejména čtenářské, badatelské, matematické a digitální. Probíhá výuka informatiky a základů robotiky na obou stupních školy i ve školní družině.

Anglický jazyk je vyučován od třetího ročníku. Při výuce cizích jazyků vedení školy umožňuje vyučujícím na obou stupních pracovat se žáky v malých jazykových skupinách.

Učitelé využívají klasifikaci i slovní hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení se řídí přílohou školního řádu Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Vyhodnocování vzdělávacích cílů probíhá jak pomocí normativního, tak prostřednictvím formativního hodnocení.

Některým žákům byla poskytnuta technická pomoc formou zapůjčení NTB pro výuku.

Zvláštní důraz byl kladen na posilování školního klimatu formou individuálních rozhovorů, konzultací, třídnických hodin, zapojeno bylo celé školní poradenské pracoviště.

Pro zpestření vzdělávací nabídky se škola úspěšně zapojila do projektů, které jsou zdrojem finančních dotací a další specifické podpory určené pro žáky ke zkvalitnění výuky.

K vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků bylo využito Národního plánu podpory. Doučování individuální i skupinové bylo zaměřeno na stěžejní předměty, projektové dny, komunitní setkání.

Námi nastavená organizace byla efektivní. Při hospitační činnosti bylo zaznamenáno, že pedagogové avizují plnění tematických plánů.

Využíváme i možnosti on-line komunikace se zákonnými zástupci.

V souvislosti s válkou na Ukrajině jsme přijímali ukrajinské žáky, kteří pobývají na území České republiky na základě migrace způsobené válečným konfliktem. Jejich počet na konci školního roku 2022/2023 byl 25. Všichni žáci se začlenili do kolektivu běžných tříd školy, adaptace probíhala za podpory školního poradenského pracoviště, využili jsme metodické podpory MŠMT, ČŠI a NPI.

Škola využívá aplikaci pro elektronickou komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Veškerá komunikace se děje v elektronické i papírové formě. Nástroj je využíván k předávání informací o prospěchu a chování, pro předávání informací o chodu školy zákonným zástupcům žáků, omlouvání žáků, zadávání domácích úkolů, seznamování s důležitými dokumenty školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou.

Cíle RVP ZV rozpracované v ŠVP bylo možno v plném rozsahu naplnit.

## 7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
433	216	210	4	3

Pedagogická rada projednávala v průběhu školního roku:

	1. pololetí	2. pololetí
--	-------------	-------------

Napomenutí TU	12	22
Důtka TU	39	38
Důtka ŘŠ	15	11
2. stupeň z chování	3	2
3. stupeň z chování	1	0
Pochvala TU	104	145
Pochvala ŘŠ	5	9

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tým odborníků, jehož náplň práce je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách. Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023 tvořili školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a dva školní speciální pedagogové. Jsou zpracovány základní strategie a koncepce poskytovaných poradenských služeb s propojením k odbornosti jednotlivých členů. Úkoly reagují na výskyt a četnost případných projevů rizikového chování. Ve škole je umístěna schránka důvěry, vzkazy žáků jsou pravidelně monitorovány. Školní poradenské pracoviště následně volí nejvhodnější postupy k řešení problému a podnětu. Při řešení rizikového chování žáků vycházejí pracovníci ŠPP z metodických doporučení MŠMT.

### 8.1 Školní metodik prevence

Vede celý tým školního poradenského pracoviště. Mezi stěžejní činnosti metodika prevence patří koordinace a realizace preventivního programu školy, metodická, koordinační, informační a poradenská činnost v oblasti primární prevence rizikového chování, metodická a intervenční pomoc učitelům, koordinace a spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v případě výskytu nějaké formy rizikového chování žáků, záškoláctví, vandalismus, užívání tabáku a tabákových výrobků, sebepoškození, psychické a vztahové problémy.

Ve škole se řídíme Minimálním preventivním programem školy, a to jak v oblasti nespécifické, tak specifické prevence. Tento dokument je pravidelně každoročně aktualizován. Aby byl MPP funkční, musí zapadat do celkového systému školy – nabídka volnočasových aktivit, program školní družiny, spolupráce s psychologkou přímo ve škole.

V případě výskytu konkrétních případů rizikového chování proběhly konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky, v případě nutnosti bylo kontaktováno odborné pracoviště.

V rámci preventivních aktivit jsme se v letošním školním roce zaměřili především na projevy agresivního chování, posilování pozitivního klimatu ve třídách, bezpečnou komunikaci v kyberprostoru a prevenci užívání návykových látek s důrazem na kouření.

### Přehled akcí

Název akce	Realizátor	Účast	Termín
Adaptační program	ŠP, TU	6. ročníky	září 2022
Adaptace ukrajinských žáků	ŠP, TU	3.A	září 2022
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	4.C, 6.C	září 2022
Pravidla třídy, adaptace ukrajinských žáků	ŠP, TU	6.B	září 2022
14. krajská konference k prevenci rizikového chování	MSK	ŠMP	říjen 2022
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	4.B	říjen 2022
Kouření - interaktivní hra	SZÚ Ostrava	6. ročníky	říjen 2022

Balintovská skupina – problematika v 6.A	PaedDr. D. Zemánková	vyučující 6.A, ŠMP, VP, ŠSP, ŠP, ZŘ	listopad 2022
Bezpečnost především, kyberšikana	Městská policie F – M	5. ročníky.	listopad 2022
Bezpečnost především v dopravě	Městská policie F - M	4. ročníky	listopad 2022
Vztahy ve třídě	ŠP, ŠMP	7.C	prosinec 2022
Rozvojový program - práce s emocemi	ŠP, TU	2. ročníky	září 2022 – leden 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, ŠMP	6.A	leden 2023
Ne, nechej mne, to nechci	Poradna pro ženy a dívky F-M	4. ročníky	únor 2023
Bezpečnost především v dopravě	Městská policie F-M	2. a 3. ročníky	březen 2023
Nepodceňuj kyberšikana - výukový program	PČR	6.- 9. ročníky	březen 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	7.B,C, 8.B	březen 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	7.B, C	duben 2023
Cesta k dospělosti - projektový den	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	5. ročníky	duben 2023
Jak se rodí rodina	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	3. ročníky	duben 2023
Škola osobního života	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	9.ročníky	duben 2023
Besip	Mgr. K. Kunčarová, Mgr. M. Palarčíková	5.- 9.ročníky	duben 2023
Revolution Train - protidrogový vlak	Nadační fond Nové Česko	6.ročníky	duben 2023
Vztahy ve třídě	ŠP, TU	6.A	květen2023
Kyberšikana - interaktivní beseda	2 žáci 9. roč.	3.- 5. ročníky	červen 2023
Rozvojový program - práce s emocemi	ŠP, TU	1. ročníky	únor 2023 - červen 2023
Sociometrie	ŠP, TU	6.A, 7.C, 8.C	
Porady ŠMP ze základních škol	PPP FM Mgr. Kristýna Babincová Jurková, okresní metodik	ŠMP	září 2022 červen 2023

Výskyt rizikových forem chování ve škole ve školním roce 2022/23:

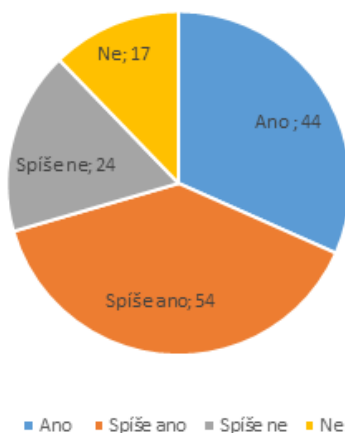
- kouření elektronických cigaret, agresivní chování, záškoláctví.

V rámci autoevaluace proběhlo dotazníkové šetření pro žáky 5. - 8. tříd.

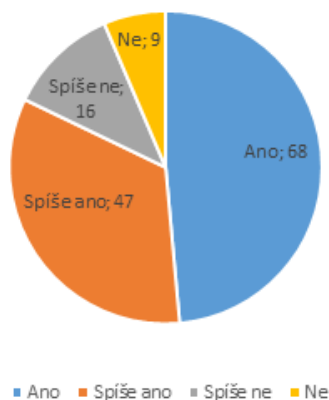
Uvedeny jsou některé výsledky.



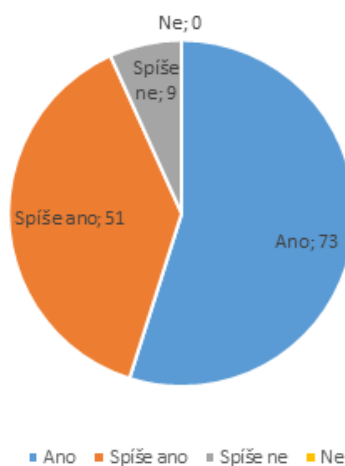
### Ve škole se cítím bezpečně

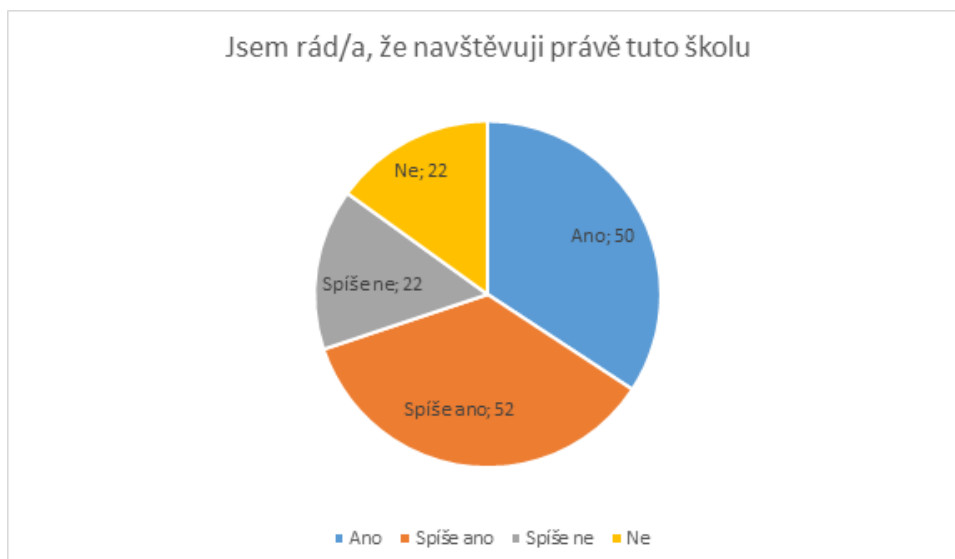


### Je pro tebe ve škole důležité se naučit spolupracovat s ostatními?



### Třídní učitel se o nás opravdu zajímá





## 8. 2 Výchovní poradce

Výchovný a karierní poradce svolává výchovné komise, projednává se zákonnými zástupci žáků záležitosti výchovně vzdělávací, věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ve spolupráci se školním psychologem a metodikem prevence pomáhá řešit konfliktní situace ve škole, garantuje karierní růst žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Organizuje besedy IPS ÚP FM zaměřené k výběru školy a volbě povolání, setkání se zástupci SOŠ a OU, návštěvy trhu studijních a učebních oborů, poskytuje konzultace a poradenskou činnost z karierní oblasti. Během standardních činností ve výchovně vzdělávací oblasti pomáhá třídním učitelům v péči o problematické žáky, spolupracuje a zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti, s orgány péče o dítě, SVP, PPP, SPC, policií ČR. Metodicky zajišťuje předmět Svět práce. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 - uchazeči

### Deváté ročníky

Střední školy – 51 žáků	maturitní obor	26
	učební obor	19
	gymnázium	6

### Páté ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	0
--------------------	---

### Sedmé ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	1
--------------------	---

### Žáci odcházející

Střední škola – učební obor	2
-----------------------------	---

### Žáci vycházející

ročník	Počet
7.	1
8.	2
9.	51
celkem	54

### 8. 3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíleně se věnujeme a máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, talentovaných a žáků s různým stupněm podpůrného opatření. Poskytujeme vzdělávání také rostoucí skupině žáků s odlišným mateřským jazykem.

Školní rok 2022/23	žáci
Celkem SVP	118
Z toho:	
třídy §16	63
Individuálně integrovaní ve třídách	55
Celkem OMJ	28
Celkem IVP	7

V tomto školním roce bylo otevřeno šest tříd podle § 16 školského zákona – dvě třídy na 1. stupni a 4 třídy na 2. stupni. Máme dlouholetou dobrou praxi v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 8. 4 Školní psycholog

Školní psychologka připravuje ve spolupráci s třídními učiteli intervenční programy k řešení vztahových problémů ve třídách, vstupuje do tříd realizací třídního kruhu s otevřeným rozhovorem, který nabízí prostor žákům vyjádřit se k řešeným situacím, vyslovení vlastního názoru, organizuje programy pro adaptaci ukrajinských žáků. Cílem těchto programů je zlepšení vztahů a spolupráce mezi žáky. Provádí individuální případovou práci s žáky.

Realizuje adaptační programy pro žáky šestých a prvních tříd. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence při řešení krizových situací se žáky, pokud je to žádoucí, účastní se výchovných komisí. Realizuje individuální spolupráci s učiteli 1. a 2. stupně, konzultuje a poskytuje odbornou podporu.

Konzultuje s rodiči, jedná s rodiči v případě výchovných problémů žáků.

### 8. 5 Školní speciální pedagog

Speciální pedagogové se věnují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu krátkodobého i dlouhodobého charakteru, nabízejí doučování pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jejich náplň práce je zaměřena na depistážní, diagnostickou a intervenční činnost. Spolupracují s třídními učiteli, SPC a PPP. Žákům s podpůrným opatřením poskytují speciální vzdělávací podmínky a odbornou péči také v předmětu speciálně pedagogické péče. Těmto žákům je poskytována mimo jiné péče celého školního poradenského pracoviště.

Školní speciální pedagog I vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Jeho činnost je zaměřena na depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména v nově vznikajících třídách, na diagnostickou a intervenční činnost, na realizaci podpůrných opatření dle doporučení ŠPZ. Přípravuje v součinnosti s třídními učiteli podklady pro speciálně pedagogické vyšetření žáků, vede administraci dokumentace žáků ke speciálnímu vzdělávání ve školní matrice, předkládá řediteli školy návrhy změn a doporučení. Spolupracuje s SPC a PPP.

Školní speciální pedagog II vykonává individuální nebo skupinové činnosti zaměřené na metodické vedení asistentů pedagoga školy v jejich péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku uskutečnil 5 metodických skupinových setkání s asistenty 1. stupně a další individuální setkání s asistenty 1. a 2. stupně. Realizoval intervence ve třídách dle požadavků asistentů. Uskutečnil dvě metodická setkání pro učitele na téma spolupráce učitele a asistenta pedagoga a na téma využití metody Balintovské skupiny.

### 8. 6 Žákovský parlament

Podílí se také na prevenci rizikového chování našich žáků. Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) jsou voleni prostřednictvím třídních kolektivů ze 4. až 9. ročníků. Vybírají ze svých řad dva zástupce – předsedu a místopředsedu třídy. Vybraní členové parlamentu připravují a plánují aktivity na školní rok.

Schůzky se zástupci probíhají pravidelně v závislosti na množství akcí a náročnosti jejich přípravy. V průběhu roku některé schůzky a předávání informací probíhalo také online přes tým „Parlamentáci“ v aplikaci Teams.

#### Realizované akce

- ustanovení kolektivu ŽP, první slavnostní schůze a slib členů ŽP (září)
- Sběr lesních plodů – kaštiny a žaludy – v tomto školním roce se nám povedlo nasbírat přibližně 670 kg (říjen)
- Halloween pro 1. a 2. třídy – žáci 9. tříd si připravili program v tělocvičně pro žáky 1. a 2. ročníků, včetně míchání strašidelných nápojů, procházením bludištěm apod.
- Strašidelná družina – ve spolupráci se ŠD žáci pomohli na realizaci akce v prostorách ŠD
- Účast na školním jarmarku – žáci z ŽP vypomáhali s prodejem na jarmarku
- Zdobení vánočního stromku u magistrátu města
- Mikuláš – žáci 9. ročníků z ŽP obešli celou školu i družinu s Mikulášskou nadílkou
- Karneval ŠD – zástupci ŽP si připravili část programu pro děti ŠD a pomáhali s organizací a přípravou karnevalu
- Mezinárodní den Downova syndromu – „ponožková výzva“ – žáci si nastudovali problematiku Downova syndromu, vytvořili si vlastní prezentaci a postupně s touto nemocí seznámili žáky celé školy. S tím se pojí i ponožková výzva, kdy v jeden konkrétní den (21. 3.) si na každou nožku oblékáme jinou ponožku jako podporu těm, kteří se svou jedinečností od nás odlišují
- Den naruby – žáci 2. stupně si po domluvě s učiteli 1. a 2. ročníků připravili několik vyučovacích hodin a vyzkoušeli si, jaké to je být učitel
- Barevný týden – letošní téma bylo jídlo a zdravý životní styl – a tak barva každého dne byla spojena s konkrétním typem jídla (ovoce, zelenina, obiloviny...)
- Den Země v 1. třídách – žákyně ŽP si připravily a realizovaly den v 1. třídách, kde žáky seznámily s tím, co to vlastně „Den Země“ je, co to znamená, jak se o svou Zemi můžeme starat, jak správně třídit odpad apod.
- Čarodějnický rej ve školní družině – žáci ŽP pomáhali s realizací akce „Čarodějnický rej“, která se konala ve školní družině.
- Dílny rodičů s dětmi – žáci vypomáhali dětem a jejich rodičům s tvorbou výrobků
- Sportovní odpoledne v ŠD – zástupci ŽP vypomáhali na stanovištích, kde žáci ŠD plnili úkoly, celý program moderovali
- Den dětí „No backpack day“ – žáci ŽP vytvořili plakát na tento speciální den, kdy je úkolem přinést si věci do školy v čemkoli jiném, než je aktovka
- Výlet školního parlamentu – na konci roku se aktivní žáci školního parlamentu (a další, kteří přišli pomáhat na akce ŽP) vydali na výlet za odměnu.

#### 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech zaměstnanců. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno jednak na konkrétní potřeby školy, ale i na naplňování odborných zájmů jednotlivých vyučujících. Každý pedagog promyšleně plánuje svůj osobní pedagogický rozvoj. Plánování má vazbu na strategické školní dokumenty.

Priority DVPP navazovaly na předchozí školní roky a zaměřovaly se na diferenciaci výuky, rozvoj kompetencí žáků, zavádění aktivizačních metod výuky, polytechnickou výchovu, informatiku a robotiku, formativní hodnocení, vzdělávání žáků nadaných, žáků s výchovnými problémy, žáků s odlišným mateřským jazykem, na kázeň ve škole, dodržování pravidel a další. Věnovali jsme se rozvoji digitálních kompetencí a informatiky, porozumění výuce informatiky a digitálních kompetencí.

Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů. Upřednostňujeme formu videokonferencí. To vše s cílem zapojit do dalšího vzdělávání co nejvíce členů pedagogického sboru.

Považujeme za zásadní věnovat se kvalitě vedení výuky. K tomu jsme využili interní konzultanty pedagogy. Interní vzdělávání probíhalo rovněž formou sdílení, návštěv ve vyučování. Učitelé se učí od sebe navzájem při společném plánování a společné reflexi, při sdílení svých zkušeností a společném hledání řešení výukových problémů uvnitř školy (podpora metodických sdružení a předmětových komisí) i mezi školami (MAP metodické poradny), při tandemové výuce. Smyslem kolegiálních náslechnů je inspirace při využívání metod a forem výuky, znalost stanovení a vyhodnocování cílů výuky nebo zpětná vazba k vybraným jevům. Tato činnost je běžná a přínosná součást naší práce.

Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání a spolupráci asistentů pedagoga s učiteli, žáky a zákonnými zástupci. To vše s jediným cílem, aby bylo dosaženo maximální efektivity pro všechny zúčastněné. Naším cílem je udržovat kvalifikovaný pedagogický sbor a odbornost nepedagogů.

Název – téma	Forma – seminář, konference, webinář, videokonference
Microsoft sharepoint	seminář
Zákon o PP v praxi škol	webinář
Novely právních předpisů ve školství	webinář
Ozoboti v neinformativních předmětech	seminář
Jak na novou informatiku	seminář
Čtenářská gramotnost	seminář
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ	webinář
Žena ve vedoucí funkci	seminář
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	webinář
Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář
Nakopněte svoji školu do 21. století	seminář
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	webinář
Roadshow pro školy	seminář
Jak na novou informatiku 2. st.	seminář
Vividbook	webinář
Edupraxe – Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	webinář
TIMSS	webinář
Metodik ICT	webinář
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	seminář
Chemické pokusy na ZŠ a nižším stupni víceletého gymnázia	seminář
Činnostní učení na druhém stupni základní školy	webinář
One Drive školení eABM	seminář
Nová informatika	webinář
Ozobot – vědecká knihovna	seminář
Židé, dějiny a kultura – Tradice a zvyky	seminář
Učme hrou 2023	workshopy
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	webinář
Využití umělé inteligence v hodinách Čj	webinář
Jak motivovat žáka	seminář
Jak natočit pamětníka	workshop
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně ZŠ	webinář
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež	webinář
Občanská výchova s Robertem Čapkem	webinář
Krajská konference k prevenci rizikového chování	konference
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	seminář
Školní poradenské pracoviště v praxi -	webinář
Rizikové výzvy (E – bezpečí Stream Akademie)	webinář
Využití ICT ve výuce (ŠD)	webinář
Minimum pro vedoucí vychovatelky a vychovatele	seminář
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	seminář

Welbeing v praxi (ŠD)	webinář
Školení VIAVIS	seminář
Nepedagogičtí zaměstnanci:	
Hygienické minimum	prezenčně
Účetnictví příspěvkových organizací, FKSP ve školách	webinář
Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách	webinář
Povinná elektronizace spisovky ve školství	webinář
Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023	prezenčně
Elektronické mzdové listky organizací	webinář

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prioritou naší školy je motivace žáků k účasti v soutěžích a projektech, podpora talentu.

### 1. stupeň

#### Celoroční projekty školy

Třída	Téma
1. - 5. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou
1. - 5. r.	Škola pro demokracii – neformální aktivity žákovského parlamentu
2. - 5. r.	Všichni luštíme Sudoku
2. - 5. r.	Tak krásně píšeme básně
5. r.	Jak už umíme anglicky
4. - 5. r.	Nechci se bát na silnici
1. - 5. r.	Zdravé zuby, Sexuální výchova
1. - 5. r.	Celé Česko čte dětem

#### Projekty ve výuce

Třída	název, téma	Termín
1. A, 1. B	Skřítek Podzimníček, znaky podzimu, podzim v básničkách a říkankách, malované slovní úlohy	10. 10. – 21. 10. 2022
1. A, 1. B	Halloween – Dušičky strašidelné vyučování, kostýmy, líčení, svátek v historii, v říkankách a pohádkách	14. 10. - 15. 10. 2022
1. A, 1. B	Slavnost Slabikáře – předávání učebnice, říkanky a motivační pohádky k písmenkům, vyvození slabik, činnostní učení	8. 11. – 15. 11. 2022
1. A, 1. B	Adventní čas - zvyky a obyčeje, tradice, básničky, výzdoba třídy, zpívání na schodech, vánoční jarmark	1. 12. – 22. 12. 2022
1. A, 1. B	Večerničky – pohádky o zvířátkách, seznámení s ilustrátory a postavami českých večerníčků, zpěv pohádkových písniček	3. 1. – 23. 1. 2023
1. A, 1. B	Rodina – vztahy, oslavy, příbuzenské vztahy fotogalerie	13. 2. – 17. 2. 2023
1. A, 1. B	Jaro – předjaří, zvyky a obyčeje, vycházka, čtení textů s jarní tematikou, básničky	20. 3. – 24. 3. 2023
1. A, 1. B	Barevný týden – potraviny, ovoce, zelenina, obiloviny, vycházka – Den Země – akce města	17. 4. - 21. 4. 2023
1. A, 1. B	Co je rok – měsíce, časová posloupnost, kalendář přírody, změny v přírodě	9. 5. – 11. 5. 2023
1. A, 1. B	Léto – proměny přírody, hry dětí, myšlenková mapa, živočichové a rostliny	5. 6. – 9. 6. 2023
2. A, 2. B	Jsem školák, pravidla třídy, spolupráce mezi dětmi, vzájemná pomoc, skupinová práce	19. 9. - -20. 9. 2022

2. A, 2. B	Skřítek Podzimníček - podzim je tady, znaky podzimu, básničky, počasí, přírodniny a výtvarné činnosti, práce ve skupinách	3. 10. – 7. 10. 2022
2. A, 2. B	Květiny – tvorba krátkých básní, rýmování, třídění květin podle klíče, léčivé rostliny	26. 9. – 30. 9. 2022
2. A, 2. B	Jablečné mlsání – recepty, lidové moudrosti, básničky, písničky, F. Nepil - „Odrůdy jablek“	24. 10. – 25. 10. 2022
2. A, 2. B.	Moje rodina – vztahy v rodině, vzájemná pomoc, komunikace mezi rodinnými příslušníky, úcta ke starším členům rodiny	14. 11. – 16. 11. 2022
2. A, 2. B	Vánoce – zvyky, obyčejy, koledy, příběhy s vánoční tematikou, pohybový doprovod vánočních písní M. Růžičkové	19. 12. – 22. 12. 2022
2. A, 2. B	Člověk a jeho zdraví, výživa, dodržování hygienických návyků, sestavování jídelníčku, ovoce, zelenina - vitamíny	23. 1. – 27. 1. 2023
2. B, 2. B	Kalendářní rok- roční období, indicie, měsíce v roce, V. Čtvrtek – písnička „Měsíce“	20. 2. – 24. 2. 2023
2. A, 2. B	Třída naruby – projektový den, p. učitelka se stává žákyní, všechny děti vyučují.	27. 3. 2023
2. A, 2. B	Barevný týden – projektová výuka prolínající se všemi předměty, téma ovoce, zelenina, obiloviny, výtvarné činnosti, Den Země	17. 4. - 21. 4. 2023
2. A, 2. B	Domácí zvířata – význam chovu zvířat pro člověka, básničky, písničky, příběhy o zvířatech	15. 5. – 19. 5. 2023
2. A, 2. B	Léto – letní měsíce, počasí v létě, básničky, pranostiky, proměny přírody, hry dětí, prázdniny	12. 6. – 16. 6. 2023
3. A, 3. B	Vodnický projekt – pohádky, příběhy o vodě a vodnicích, výlov rybníka, finanční gramotnost, výtvarné činnosti	13. 2. – 17. 2. 2023
3. A, 3. B	Krásná jako kvítka je ta naše země výtvarné zpracování, účast ve výtvarné soutěži	24. 4. - 28. 4. 2023
4. A, 4. B, 4. C	Jsme Češi – vlastenectví, sousední státy, mezipředmětové vztahy	19. 9. – 23. 9. 2022
4. B, 4. C	Pravěk – mezipředmětové vztahy, kostýmy, výzdoba třídy	10. 9. – 14. 9. 2022, 3. 10. – 7. 10. 2022
4. B, 4. C	Vánoční projekt - prolínání tématu Vánoc ve všech předmětech	prosinec 2022
4. C	Karel IV., Lucemburkové – život ve středověku- mezipředmětové vztahy	6. 3. – 20. 3. 2023
4. C	Zvířata v ZOO – anglický projekt- slovní zásoba, práce s textem, čtení s porozuměním, propojení s VV, DV, HV	březen 2023
4. B, 4. C	Velikonoce – zvyky a obyčejy, mezipředmětové vztahy	3. 4. – 7. 4. 2023
4. A, 4. B, 4. C	Barevný týden – ekologie, ochrana životního prostředí, Den Země	17. 4. - 21. 4. 2023
4. A	Měření – praktické činnosti v geometrii	duben 2023
5. A, 5. B, 5. C	Horniny a nerosty- seznámení, rozdíly, třídění, těžba, využití	10. 10. – 14. 10. 2022
5. C	Halloween – seznámení s původem a tradicí oslav, slovní zásoba, poslech a nácvik písně	24. 10. – 25. 10. 2022
5. A, 5. B, 5. C	Vesmír- planety, vesmírná tělesa, mléčná dráha, fáze měsíce	1. 12. – 19. 1. 2023
5. C	Project – My family – seznámení se s členy rodiny, rodokmen	5. 12. – 9. 12. 2022
5. C	Project – My town – vlastní obrázek města s popisem, rozvoj slovní zásoby	30. 1. – 2. 2. 2023
5. C	Masopust – tradice, zvyky, masopustní masky a jejich význam, průvod	1. 2. 2023
5. C	Hromnice – význam svátku, tradice, zvyky a obyčejy	2. 2. 2023
5. A, 5. B	Podnebné pásy – zajímavosti, zvířata a rostliny	27. 2. – 10. 3. 2023
5. C	Cestujeme po Evropě – pravidla, zásady, jak cestovat, čím zaplatím	17. 3. – 29. 3. 2023
5. A, 5. B, 5. C	Barevný týden – mezipředmětové vztahy, ekologie, Den země	17. 4. – 21. 4. 2023
5. A, 5. B	Sousední státy – historie, lidé, zajímavosti	23. 5. – 10. 6. 2023

5. A, 5. B	Indiáni – život, zvyklosti, čtení příběhů, mezipředmětové vztahy	8. 6. – 9. 6. 2023
------------	--	--------------------

#### Kulturně výchovné a vzdělávací akce školy

Třída	název, téma	Termín
1. – 5. r.	Cvičení v přírodě – dopravní výchova, sportovní hry, OČMU	2. 9. 2022
1. A, 1. B, 2. A, 2. B	Halloween – pohybové aktivity v tělocvičně ve spolupráci s žáky 9. r.	24. 10. 2022
1. A, 1. B	Skvělé místo k životu – akce turistického informačního centra, stezka v parku	25. 10. 2022
4. B, 4. C, 4. A	Kurz první pomoci v nemocnici F-M	25. 10., 1. 11. 2022
4. A, 4. C	Adventní dílny v SVČ Klíč – výroba vánočních dárků	10. 11. 2022
4. B	Adventní dílny v SVČ Klíč – výroba vánočních dárků	18. 11. 2022
5. B, 5. C	Adventní dílny v SVČ Klíč – výroba vánočních dárků	23. 11. 2022
1. A, 3. A, 3. B	Adventní dílny v SVČ Klíč – výroba vánočních dárků	28. 11. 2022
1. B	Adventní dílny v SVČ Klíč – výroba vánočních dárků	30. 11. 2022
5. A	Adventní dílny v SVČ Klíč – výroba vánočních dárků	9. 12. 2022
1. – 5. roč.	Vánoční jarmark- nákup a prodej dárků vytvořených dětmi, finanční gramotnost	2. 12. 2022
1. – 5. r.	Mikulášská nadílka	6. 12. 2022
5. A	Vycházka do parku – pozorování změn v přírodě v zimním období	15. 12. 2023
2. A, 2. B	Výtvarná soutěž knihovny – „Doba, ve které bych chtěl být“	30. 1. – 31. 1. 2023
2. A	Ukázková hodina činnostního učení pro rodiče a předškoláky	14. 2 a 28. 2. 2023
1. A, 1. B, 2. A, 2. B	„Jak se hraje na dveře“ - pohádka s ukázkami hry na hudební nástroje, divadelní představení v ZUŠ	21. 2. 2023
3. A, 3. B	Nábor do zájmového útvaru – prezentace sportu	27. 2. 2023
1. – 5. r.	Školní kolo Loutničky	28. 2. 2023
2. A, 2. B	Ukázková hodina činnostního učení ve třídě, zapojení dětí z MŠ Čejky, Sněžanky, Sv. Čecha	6. 3., 8. 3., 10. 3. 2023
1. – 5. r.	Downův syndrom – ponožková výzva, prezentace žáků 2. stupně	16. 3. 2023
1. r., 3. r., 4. r., 5. r.	Den otevřených dveří – „Kavárna pro rodiče“ výukové a výtvarné dílny, ukázky činnostního učení	21. 3. 2023
3. A, 3. B	Den vody – aquapark Olešná – technické zázemí bazénů	22. 3. 2023
2. A, 2. B	Škola naruby – spolužáci z 9. ročníku vyučují ve 2. třídě ČJ, M	28. 3. 2023
1. st.	Obvodní kolo Loutničky na 8. ZŠ	28. 3. 2023
1. A, 1. B, 2. A, 2. B	„Veselá pout“ - Jů a Hele-divadelní představení v kině Vlast	3. 4. 2023
1. – 5. r.	Školní kolo recitační soutěže	4. 4. 2023
5. A, 5. B, 5. C	Frýdecká skládka – ekologické zpracování odpadu	13. 4. 2023
4. A, 4. B, 4. C	Frýdecká skládka – ekologické zpracování odpadu	14. 4. 2023
1. A, 1. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B,	Den Země - akce v parku Bedřich Smetany, pobyt v přírodě	21. 4. 2023
4. A, 4. B, 4. C	Frýdecká skládka – ekologické třídění odpadu	28. 4. 2023
3. A, 3. B	Frýdecká skládka – ekologické třídění odpadu	11. 5. 2023
2. – 5. roč.	Školní kolo Sudoku	15. 5. 2023



4. A, 4. B, 4. C	Školní výlet Bílá	18. 5. 2023
3. A, 3. B	Školní výlet Ski areál Bílá – lekce „Zpět do pravěku“	26. 5. 2023
1. A, 1. B, 2. A, 2. B	Ukázková lekce baseballu na školním hřišti	31. 5. 2023
4. B, 4. C	Den dětí – vycházka, šipkovaná, plnění úkolů v přírodě	1. 6. 2023
1. A, 1. B	Školní výlet Faunapark, návštěva basebalového hřiště Frýdek-Místek	7. 6. 2023
2. A, 2. B	Návštěva basebalového hřiště, pravidla, hra	7. 6. 2023
1. – 5. r.	Folklorní festival – vystoupení souboru z Gruzie	8. 6. 2023
5. A, 5. B, 5. C	Školní výlet – Liščí mlýn Frenštát p. R.	9. 6. 2023
2. A, 2. B	Hasík – bezpečnost a dodržování pravidel, důležitá tel. čísla	6. 6., 12. 6. 2023
2. A, 2. B	Školní výlet ZOO Ostrava – život zvířat	15. 6. 2023
2. A, 2. B	Návštěva Hasičského záchranného sboru ve Frýdku-Místku	28. 6. 2023
1. – 5. r.	Cvičení v přírodě	29. 6. 2023

#### Muzeum Beskyd

4. A, 4. B, 4. C	Živé houby v muzeu	12. 9. 2022
2. A, 2. B	Pohádky a pověsti z Pobeskydí	10. 10. 2022
3. A, 3. B	Zámek se správcem Evženem	13. 10. 2022
5. A, 5. B, 5. C	Šmodrchání	15. 11. 2022
3. A, 3. B	Betlémy	6. 12. 2022
2. A, 2. B	Domácí pomocníci, aneb jak se co dělá	13. 3. 2023
3. A, 3. B	Beskydy – území šelem	14. 3. 2023
4. A, 4. B, 4. C	Polní práce našich předků	23. 3. 2023
5. A, 5. B, 5. C	Národní divadlo	20. 4. 2023
2. A, 2. B	Hledám kočičí domov	11. 5. 2023
4. C	Heroldovi učedníci umění erbovního	17. 5. 2023
4. A, 4. B	Heroldovi učedníci umění erbovního	30. 5. 2023
3. A, 3. B	Frýdecký les – život v lese, ekologická výchova	29. 6. 2023

#### Městská knihovna

2. A, 2. B	Pohádkohrátky	26. 9. 2022
4. A	Muzikoterapie	13. 10. 2022
4. B	Muzikoterapie	14. 10. 2022
4. C	Muzikoterapie	17. 10. 2022
4. A, 4. B	Interaktivní knihy	18. 10. 2022
4. C	Interaktivní knihy	24. 10. 2022
5. A	Muzikoterapie	31. 10. 2022
5. B	Muzikoterapie	1. 11. 2022
5. C	Muzikoterapie	10. 11. 2022
3. A, 3. B	Od semínka ke knížce	21. 11. 2022
5. A, 5. B	Kdo zdobí knihy	1. 12. 2022
5. C	Kdo zdobí knihy	2. 12. 2022
1. A, 1. B	První čtení	16. 1. 2023
1. A, 1. B	Pasování na čtenáře	15. 6. 2023

#### Různé

Třída	Téma	termín
4. – 5. roč.	Bruslení	13. 10., 24. 11., 23. 2. 2023
1. st.	Senioři – návštěva v zařízení, sportovní a kulturní aktivity, hry, soutěže	21. 9., 3. 10., 18. 10., 13. 6., 27. 6. 2023

	Zápis žáků do 1. r.	17. 4., 18. 4. 2023
1. – 5. r.	Mc Donald Cup kopaná	24. 4. 2023
1. – 5. r.	Atletický trojboj	22. 6. 2023

## 2. stupeň

### Celoroční projekty školy

Třída	Téma	Termín
6. A, C, 7. A 8. A, 9. B	Čj - „Vím, co čtu“	září - červen
6. A, C Čj	Chairmanův ostrov – Jules Verne	září - červen
6. – 9. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou	září – červen

### Projekty ve výuce

Třída	Téma	Termín
Čj 9. A, B	To dáme – opakování a příprava na PZ	leden – duben
Čj 8. B, C	Komiks – Erbenova Kytice – PC zpracování –	prosinec
Čj 8. B, C	Neruda a Povídky malostranské	březen - duben
D 8. r.	Přelomové události 2. pol. 18. stol.	listopad
D 8. r.	Textilní průmysl ve Frýdku-Místku	únor - duben
D 7. r.	Život ve středověku	říjen
D 7. r.	Objevné plavby	červen
D 9. r.	Totalitní režimy	říjen
D 8. - 9. r.	Projekt Paměti národa - Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum	září- červen 2. 3. 2023 27. 3. 2023 18. 4. 2023
VV 6. A, C	Barvy, barvičky	září
VV 6. A, C	Písmo jako výtvarný prvek	duben - květen
VV 7. A, C	Dekoratивní funkce písma	březen
VV 7. A, C	Dotýkání – malba, kresba, koláž	květen
VV 8. A, B, C	Fotka jako část výtvarné práce – koláž, kresba	duben - květen
Z 6. A, B, C, 9. C	Projekt Biosféra	1. 6. 2023
Z 7. C	Miniprojekt – státy Afriky, státy USA, země Asie	září - květen
Z 8. A, B, C	Miniprojekt – Žijeme v Evropě	květen
Z 9. r.	Jak znáš Frýdek-Místek	8. 6. 2023

### Plány – integrované do ŠVP

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Humanitární den	2. 9. 2022
6. – 9. r.	EVVO	září – červen
6. – 9. r.	OČMU	září – červen

### Muzeum Beskyd

Třída	Téma	Termín
Př 7. A, B, C	Výstava Živé houby	12. 9. 2022

### Soutěže

#### Český jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	1. 12. 2022	11 účastníků M. Sztolarik, 9. A

8. – 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	4. 4. 2023	účastník náhradník M.Hřiško 8. A
------------	--	------------	-------------------------------------

#### Hudební výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. - 9. r.	Loutnička – školní kolo	21. 2. 2023	3 účastníci
6. - 9. r.	Loutnička Osmičky	30. 3. 2023	D. Nicula 7. B 1. místo A. Skalická 9. B 2. místo

#### Anglický jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. - 7. r.	Konverzace v anglickém jazyce – školní kolo	25. 1. 2023	12 účastníků O. Chatt 7. B 1. místo J. Tofel, 7. B 2. místo A. Andres 7. B 3. místo
8.- 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce – školní kolo	25. 1. 2023	L. Kubáň 8. A 1. místo K. Dolha 9. B 2. místo S. Grószová 8. A 3. místo
6. - 7. r.	Konverzace v anglickém jazyce – okresní kolo	23. 2. 2023	O. Chatt 9. místo
8. - 9. r.	Konverzace v anglickém jazyce – okresní kolo	23. 2. 2023	L. Kubáň 10. místo

#### Německý jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7. r.	Konverzace v německém jazyce – školní kolo	4. 1. 2023	10 účastníci V. Kačmařík 7. A 1. místo
8. - 9. r.			8 účastníci N. Rákosová 9. B 1. místo

#### Dějepis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	5. 12. 2022	8 účastníků M. Flok 9. B
8. – 9. r.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	17. 1. 2023	M. Flok 9. B 17. místo

#### Matematika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Zlatá Cihla	20. 10. 2022	6 účastníků
6. – 9. r.	Matematická olympiáda – školní kolo	říjen-leden	1 účastník
7. r.	Matematická olympiáda – okresní kolo	12. 4. 2023	Š. Vnuk 7. B 3. místo
6. – 9. r.	Pythagoriáda – školní kolo	18. 10. 2022	34 účastníků
	Pythagoriáda – okresní kolo	22. 11. 2022	3 žáci účastníci J. Zientek 6. A, M. Sztolarik 9. A úspěšný řešitel Š.Vnuk 7. B 3. místo

6. – 9. r.	Sudoku	8. 6. 2023	17 žáků V. Novák 6. A 1. místo M. Benek 6. B 2. místo L. Vyvial 8. A 3. místo
------------	--------	------------	--

#### Chemie

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Bádáš, bádám, bádáme	září	O. Zápalka 9. A M. Sztolarik 9. A A. Skalická 9. B
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika	23. 11. 2022	10 účastníků
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika - krajské kolo	27. 1. 2023	O. Zápalka 9. A M. Sztolarik 9. A N. Rákosová 9. B

#### Fyzika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	leden - březen	úspěšný řešitel L. Hradečný 9. B
9. r.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	22. 3. 2023	L. Hradečný 9. B

#### Přírodopis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Biologická olympiáda – školní kolo kat. C, D	19. -20. 1. 2023	18 účastníků
8. – 9. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. C	17. 4. 2023	účastníci V. Tejnská 8. B, E. Světelská 8. B
6. – 7. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	30. 3. 2023	účastníci V. Kačmařík 7. A

#### Zeměpis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	18. 1. 2023	21 žáků
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Kategorie A, B, C	22. 2. 2023	D. Horký 6. B 14. místo V. Kačmařík 7. A 21. místo O. Zápalka 9. A 18. pořadí

#### Dopravní soutěž

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5. – 9. r.	BESIP - školní kolo	26. 4. 2023	50 žáků

#### Ostatní aktivity

Třída	Téma	Termín
8. ABC, 9. B	VV – Soutěž magistrátu o nejlepší návrh pokladničky na Vánoční sbírku	červen
6. – 9. r.	Jarmark	2. 12. 2022
8. r.	Kuželky u seniorů	21. 9. 2023 27. 6. 2023
6. – 9. r.	Svět kolem nás – Čína	3. 10. 2022
7. C	Exkurze Středisko potravinové a materiální pomoci FM	3. 4. 2023

6. A, B	Revolution train	24. 4. 2023
8. r.	Mladý záchranář	19. 5. 2023
8. r.	KPR nemocnice FM 8. B 8. C	21. 10. 2022 4. 11. 2022
6. r.	Den Země	21. 4. 2023
9. B, C	Exkurze Marlenka	13. 12. 2022
9. r.	Exkurze Osvětim	15. 5. 2023
6. – 9. r.	Bruslení 6. - 7. r.  Bruslení 8. – 9. r.	10. 11. 2022 9. 3. 2023 29. 9. 2022 8. 12. 2022
6. – 7. r. d., ch.	Přespolní běh	6. 10. 2022
8. - 9. r. ch.	Přespolní běh	6. 10. 2022
7. a 8. r.	Lyžařský kurz	30. 1. - 2. 2. 2023
6. r.	Hasík	6. 6. 2023 8. 6. 2023
6. - 9. r.	Sportovní den	28. 6. 2023
6. - 9. r.	Olympiáda mentálně postižených Slezan	23. 9. 2022
6. - 7. r.	Parkour	27. 2. 2023
9. B, C	Revolution train	24. 4. 2023
8. r.	Mladý záchranář - soutěž	19. 5. 2023
9. r.	Trh vzdělávání Hala Polárka	22. 9. 2022
9. r.	Prezentace Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	24. 10. 2022
9. r.	Prezentace Odborné učiliště a praktická škola Nový Jičín	12. 12. 2022
9. r.	Exkurze SŠ Frýdlant nad Ostravicí Ferrit 9. A 9. B 9. C	8. 11. 2022 15. 11. 2022 22. 11. 2022
9. r.	Prezentace Střední zdravotnická škola	21. 11. 2022
9. r.	Praktická škola Nový Jičín	1. 2. 2023
9. r.	SŠ gastronomie oděvnictví a služeb FM	7. 11. 2022
9. r.	Prezentace Gymnázium EDUCAnet	17. 10. 2022
9. r.	Prezentace SOŠ Lískovecká FM	31. 10. 2022
8. r.	Workshop SŠ FM, Lískovecká FM 8. A 8. B	16. 3. 2023 30. 3. 2023
9. r.	Beseda k volbě střední školy 9. A, B IPS ÚP FM Beseda k volbě střední školy 9. C IPS ÚP FM	2. 12. 2022  7. 12. 2022
8. r.	Beseda k volbě povolání, IPS ÚP FM 8. A, 8. B Beseda k volbě povolání, IPS ÚP FM 8. C	3. 1. 2023 4. 1. 2023

## 11. Školní družina

Školní družina je přístupná žákům prvních až pátých tříd od 6.00 do 16.30 hodin. Program školní družiny volně navazuje na učivo 1. stupně, má svůj vzdělávací program. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli. Zájem o účast ve školní družině je vysoký.

### Kulturně výchovné a vzdělávací akce ŠD

Oddělení	název, téma	Termín
1. – 4.	FK ŠD v kině Vlast	14.10.2022
1.- 4.	Praktická řezbářská dílnička	18.10.2022
1.- 4.	Strašidelná družina	25.10.2022
1. - 2.	Interaktivní beseda s panem Holbou a jeho vodicím psem	7.11.2022
1. - 2.	Turnaje v pexesu	9.11.2022
1.- 4.	Výtvarná soutěž městských ŠD na 5. ZŠ F-M	15.11.2022
1.- 2.	Odpoledne v domově pro seniory – společný turnaj v kužkách	15.11.2022
1.- 4.	FK ŠD v kině Vlast	18.11.2022
3.- 4.	Turnaje v pexesu	23.11.2022
1. – 4.	Mikulášská nadílka	5. 12. 2022
1. – 4.	Čertovské odpoledne plné soutěží	7. 12. 2022
1.- 4.	FK ŠD v kině Vlast	16.12.2022
1. – 4.	Vánoce v družině	prosinec 2022
1. – 2.	Turnaj ve skládání puzzle	15.1.2023
1.- 2.	Tvořivě odpoledne v domově pro seniory – Zimní sluníčka	18.1.2023
1.- 4.	FK ŠD v kině Vlast	20.1.2023
1.- 2.	Turnaj ve skládání puzzle	25.1.2023
3. – 4.	Turnaj ve skládání puzzle	1.2.2023
1.- 4.	FK ŠD v kině Vlast	17.2.2023
1.- 4.	KARNEVAL	3.3.2023
1. – 4.	Beseda v MěK F-M	8.3.2023
1.- 2.	Tvořivě odpoledne v domově pro seniory – šitá srdíčka	9.3.2023
1.- 4.	Výtvarná soutěž městských ŠD na 5. ZŠ F-M	22.3.2023
1.- 4.	FK ŠD – kino Vlast	24.3.2023
3.- 4.	Beseda v MěK F-M	11.4.2023
1.- 4.	Pěvecká soutěž SKŘIVÁNEK městských ŠD na 8. ZŠ	13.4.2023
1. – 4.	Velikonoce v družině	březen - duben 2023
1. - 2.	Setkání se seniory – čarodějnické tvoření, pokusy	25.4.2023
1. – 4.	Čarodějnický rej	27. 4. 2023
1. – 4.	FK ŠD – kino Vlast	12.5.2023
3. – 4.	Beseda - Neposedné tlapy	8.6.2023
1. – 2.	Canisterapie – Podané ruce F-M	13. 6. 2023

### Projekty v ŠD

Téma, název	Termín
Celoroční projekt - Stavíme kouzelné městečko	září - červen
Projekt KROKUS	říjen – leden
Barevný týden	duben 2023
PD – Naše město	4. 10.2022
PD – Z pohádky do pohádky	4.10.2022
PD – Stromy na podzim	1.11.2022
PD – Na sv. Martina	9.11.2022
PD – Na sv. Martina	11.11.2022
PD – Cesta do vesmíru	17.1.2023
PD – Na jeden den malířem	20.2.2023

PD – Masopust	21.2.2023
PD – Jíme zdravě	22.2.2023
PD – Česká pošta	23.2.2023
PD – Domáci zvířata	2.3.2023
PD – Dopravní výchova	14.3.2023
PD – Jaro	15.3.2023
PD – Zvyky a tradice	4.4.2023
PD – Masopust	13.4.2023
PD – Odpoledne s loutkou	14.4.2023
PD – Den Země	18.4.2023
PD – Ostrov plastů	19.4.2023
PD – Zvířata v ZOO	20.4.2023
PD – Recyklohraní	24.4.2023
PD – Plazi	3.5.2023
PD – Svět nevidomých	9.5.2023
PD – Kdo žije v lese	10.5.2023
PD – Odpoledne s hudbou – muzikoterapie	15.5.2023
PD – Odpoledne s hudbou – muzikoterapie	16.5.2023
PD – Svět motýlů	16.5.2023
PD – Hrady ČR	22.5.2023
PD – Život včel	23.5.2023
PD – Sluníčkový den	24.5.2023
PD – Zdravověda	26.5.2023
PD – Krásy přírody – zvonky	30.5.2023
PD – Lidské tělo	30.5.2023

#### Ostatní aktivity ve ŠD

Druh	termín
Tvoření dárečků pro seniory	listopad – prosinec 2022
Družinové pečení – svatomartinské rohlíčky	8.11.2022
Družinové pečení – banduři	9.12. a 13.12.2022
Družinové pečení – vánoční cukroví	12.12. a 19.12.2022
Družinové pečení – masopustní koláčky	21. a 24.2.2023
Družinové pečení – masopustní koblihy	14. a 17.3.2023
Prezentace družiny na Kavárně pro rodiče ve škole	21.3.2023
Družinové pečení – velikonoční beránci	31.3. a 4.4.2023
Petko-hraní	duben 2023
Tvořivé dílničky rodičů s dětmi	18.5.2023
Trojboj městských ŠD na 2. ZŠ F-M	23.5.2023
Sportovní odpoledne – Den dětí	30.5.2023
Družinové pečení – pizza	23.6.2023

#### 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/23 probíhala v naší škole přímá inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) a e) školského zákona od 24. 5. 2023.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Vejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6.

Inspekční zpráva č. j. ČŠIT-1348/23-T.

Výsledek:

Vývoj školy:

- Od minulé inspekční činnosti v roce 2014 se zlepšilo materiální zázemí školy a došlo k dovybavení jednotlivých tříd digitální technikou.
- Postupně se zvyšuje zájem zákonných zástupců o vzdělávání jejich dětí v této škole.

Silné stránky:

- Cílené propojování výuky běžných tříd s výukou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona vede k posilování vrstevnických vztahů.
- Poskytování účinné podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem.
- Velká pestrost aktivit zájmové ho vzdělávání.
- Spolupráce s externími partnery a dlouhodobé zapojení do projektové činnosti vede žáky k smysluplnému využívání volného času.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- V menší míře jsou do výuky zařazovány aktivity založené na kritickém posuzování poznatků z různých informačních zdrojů a nedostatečná je nabídka úloh odlišné kognitivní náročnosti.
- V nastaveném způsobu hodnocení a sebehodnocení žáků většinou chybí využití formativních prvků nebo předem stanovená kritéria hodnocení.
- Klima v pedagogickém sboru vykazuje ve vztahové oblasti dílčí rizika.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Využívat ve větší míře širší spektrum informačních zdrojů.
- Zařadit do dalšího vzdělávání pedagogů semináře s tematikou formativního hodnocení a sebehodnocení žáků.
- Provádět následná šetření vztahových záležitostí směrem ke kolektivu třídy, ve které proběhly větší změny v organizaci vzdělávání (změna třídního učitele nebo jednotlivých vyučujících).
- Sledovat a vyhodnocovat klima v pedagogickém sboru, aktualizovat nastavený systém komunikace vedení školy s pedagogickými pracovníky vzhledem k jejich potřebám.
- Zaměřit se na zvýšení úrovně výsledků vzdělávání promyšlenou motivací žáků, volbou aktivizačních pracovních metod a diferenciací ve výuce.
- Zvážit možnost externího testování ke srovnávání výsledků žáků v rámci České republiky, případně využít uvolněné úlohy z mezinárodního testování.
- Věnovat zvýšenou prevenci úrazovosti žáků.

Škola ke všem doporučením přijala opatření.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

#### 1. příjmy

<b>Příjmy</b>	<b>částka</b>
Od zřizovatele na provoz	4 691 704,00
Úhrada za školné v ŠD	274 725,00
Výnosy z pronájmů a VHČ	190 374,00
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy...)	73 522,06
SR dotace	38 840 143,00
Z projektů EU	924 203,80



<b>CELKEM</b>	<b>44 994 671,86</b>
---------------	----------------------

## 2. výdaje

<b>Výdaje</b>	<b>částka</b>
Od zřizovatele	4 962 597,84
Ze SR	38 840 143,00
Projekty EU	924 203,80
<b>CELKEM</b>	<b>44 726 944,64</b>

### 2.1 Členění výdajů od zřizovatele

<b>Výdaje OD ZŘIZOVATELE – členění</b>	<b>částka</b>
Spotřeba materiálu	423 461,34
Spotřeba energie	922 143,66
Opravy a udržování	333 244,32
Ostatní služby	683 635,10
Mzdové prostředky	419 406,00
Zákonné odvody a FKSP	244 030,93
Jiné ostatní náklady	13 000,50
Odpisy dlouhodobého majetku	1 543 187,00
Náklady z DDHM	380 488,99
<b>CELKEM</b>	<b>4 962 597,84</b>

### 2.2 Členění výdajů ze SR

<b>Výdaje ze SR – členění</b>	<b>Částka</b>
Mzdové prostředky	27 721 174,00
Odvody ZP, SP a FKSP	9 782 609,84
ONIV + účelové prostředky	1 336 359,16
<b>CELKEM</b>	<b>38 840 143,00</b>

### 2.3. Členění výdajů z EU

<b>Výdaje EU – Šablony III + EU JAK – členění</b>	
Spotřeba materiálu	81 211,09
Náklady z DDHM	40 693,00
Ostatní služby + cestovné	135 578,00
Mzdové náklady	570 906,00
Zákonné sociální odvody	95 815,71
<b>CELKEM</b>	<b>924 203,80</b>

## Prohlášení

Zaměstnanci základní školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů. Svůj souhlas stvrdili podpisem v prezenční listině dne 23. 6. 2023.

Ve Frýdku-Místku dne 30. 08. 2023

Mgr. Šárka Nahodilová, ředitelka školy