

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY	
Zpracovala:	Mgr. Šárka Nahodilová
Pedagogická rada projednala dne	31. 8. 2022
Školská rada projednala dne	31. 8. 2022

Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
- 2.2 Zřizovatel
- 2.3 Součásti školy
- 2.4 Údaje o součástech školy
- 2.5 Materiálně technické podmínky školy
- 2.6 Školská rada
3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy
4. Personální zabezpečení činnosti
 - 4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti
 - 4.2 Pedagogičtí pracovníci
 - 4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2022/2023
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Výsledky vzdělávání žáků
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště
 - 8.1 Školní metodik prevence
 - 8.2 Výchovní poradce
 - 8.3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 8.4 Školní psycholog
 - 8.5 Školní speciální pedagog
 - 8.6 Žákovský parlament
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Školní družina
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
13. Základní údaje o hospodaření školy

1. Úvod

Jsme běžná škola, máme ovšem určitá specifika. Kromě běžných, tradičních tříd zřizujeme též třídy podle § 16 školského zákona. Jsme školou s inkluzivní orientací, vycházíme z tradic a dlouhodobé praxe v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Samozřejmostí je pro nás péče o rozvoj talentovaných žáků, individuální přístup ke slabším, k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, ale i se vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem. Počet žáků se několik let udržuje na stejné úrovni. Zájem rodičů o umístění mimospádových dětí do školy je vysoký. Jsme jednou z mnoha škol z celé ČR, která je zapojena do projektu Tvořivá škola. Škola je partnerem pro okolí, zapojuje se do života města.

Škola má dvě budovy propojené vestibulem s šatnami. V jedné budově najdeme žáky prvního stupně, ve druhé žáky druhého stupně, školní družina je vzdálena cca 200 m od školy na ulici F. Čejky. Za budovami se rozkládá rozsáhlé školní hřiště s umělým povrchem, které slouží v odpoledních hodinách i veřejnosti. Škola má moderní školní jídelnu-výdejnu.

Náš pedagogický sbor tvoří lidé, kteří svou práci dělají s radostí a vysokou mírou profesionality. Snažíme se vytvářet a udržovat příjemné klima v celé škole. Naše škola žáky nejen vzdělává, ale i nenásilně vychovává k slušnosti a vzájemné toleranci, tady se ovšem neobejdeme bez spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Chceme-li tohoto dosáhnout, dbáme na dodržování pravidel stanovených školním řádem, to vše proto, aby se cítily děti ve škole bezpečně. Vychováváme žáky k dodržování obecných pravidel slušného chování a pravidel našeho školního řádu. Respektujeme práva, ale zároveň vyžadujeme i plnění povinností každým jedincem. Organizujeme přednášky odborníků pro rodiče.

Naším cílem je, aby žáci byli hrdi na svou školu a pedagogové zase na své žáky.

Usilujeme o atraktivní, otevřenou, důvěryhodnou, moderní školu pro děti i rodiče, aby byla místem, které žáky motivuje a povzbuzuje k aktivnímu učení, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci při každé návštěvě školy i kontaktu s učiteli.

Naším žákům by se mělo dostat takových znalostí a dovedností, které budou dobře použitelné v životě. Užíváme efektivní formy výuky, vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti i respektu. Středem zájmu je vždy žák. Všichni vytváříme příznivé edukativní prostředí, jdeme jedním směrem, táhneme za jeden provaz, dbáme na promyšlenou práci s žákem. Mottem je pro nás: „**Dnes ti pomůžu, zítra to zvládneš sám.**“ Naší snahou je zvýšit šance každého žáka na úspěch.

Snažíme se, aby ve škole nebyla nuda, **rodiče** jsou v naší škole **vítáni**, každý podnět bereme vážně, i když pochopitelně nemůžeme všem vyhovět.

I po vyučování je ve škole živo. Nabízíme smysluplnou zájmovou činnost jako prevenci negativních projevů chování.

Jsme „**Školou pro demokracii**“. Vztahy ve škole jsou budovány na demokratických principech, aktivně je do dění školy zapojen žákovský parlament.

Vedeme děti k přirozenému zájmu o životní prostředí.

Realizujeme celoroční i krátkodobé projekty, projektové dny školy, tříd i školní družiny.

Výuka probíhá často ve vzdělávacích blocích, je to vhodná a efektivní organizační forma výuky.

Školní družina s charakterem činnostního místa navazuje na práci prvního stupně, dbá na rozmanitost nabízených činností a aktivit, zapojuje žáky druhého stupně do svých aktivit.

Společnou cestu vzděláváním jsme založili na vzájemném respektu.

2. Základní údaje o škole

2.1 Škola

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa školy	Komenského 402, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68157894
IZO	102 080 542
Identifikátor školy	600133788
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Šárka Nahodilová zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Bódisová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Zdeněk Kunčar
Kontakt	tel.: 558 432 551 e-mail: 4zsfm@4zsfm.cz www.4zsfm.cz

2.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Frýdek-Místek
Adresa zřizovatele	Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek
IČ	00 296 643
Kontakt	tel.: 558 609 204 fax: 558 609 166 e-mail: skolstvi@frydekmistek.cz

2.3 Součásti školy

	kapacita	Budovy	odloučená pracoviště
Základní škola	590	Komenského 402	Komenského 404, F. Čejky 420
Školní družina	120	F. Čejky 420	(umístěny 2 třídy 1. st.)
Školní výdejna ZŠ	350 jídel	Komenského 402	ŠJ 6. ZŠ F-M, Pionýrů 400

2.4 Údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd /oddělení	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	12	206
2. stupeň ZŠ	12	233
Celkem	24	439
Školní družina	4	109
Školní jídelna – výdejna	X	310

Komentář:

V tomto školním roce se vyučovalo celkem v šesti speciálních třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník).

2.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	28 učeben
Odborné pracovny	odborná učebna Ch-F, 2 počítačové učebny, cvičná školní kuchyňka, učebna HV, učebna přírodopisu, dílny, učebna polytechniky, mobilní PC učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní sportovní areál, zahrada školní družiny, relaxační prvky na chodbách ve všech budovách školy
Sportovní zařízení	tělocvična, víceúčelový kurt, hřiště s umělým povrchem a lehkootletický areál s doskočištěm a běžeckou dráhou
Žákovský nábytek	průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	vyučující mají k dispozici dostatek moderních pomůcek
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic – velmi dobrý, dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů, interaktivní učebnice

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná modernizace v rámci finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení audiovizuální technikou a IT na velmi dobré úrovni – dvě PC učebny, všechny učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny PC s dataprojektorem a promítacím plátnem, šest interaktivních tabulí SMART BOARD, čtyři LCD dotykové panely, dvě mobilní PC učebny

2. 6 Školská rada

Datum zřízení	12. 7. 2021 do 11. 7. 2024
Předseda Místopředseda	1. Martin Procházka, za zákonné zástupce žáků 2. Monika Kryštofová, za zákonné zástupce žáků 3. Eliška Fuksová, za pedagogické pracovníky školy 4. Kateřina Klímová, za pedagogické pracovníky školy 5. Soňa Bystroňová, zástupce zřizovatele 6. Michaela Davidová, zástupce zřizovatele

3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola	Všechny ročníky a třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.:zs_4/290/2021	Všechny ročníky a třídy

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy, který naplňuje výchovně vzdělávací cíle RVP ZV, jeho obsah je postaven na činnostním učení. 1. 9. 2021 zahájila škola výuku dle ŠVP upraveného dle revidovaného RVP ZV s postupným náběhem.

4. Personální zabezpečení činnosti

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým tvoří 58 zaměstnanců. V rámci rozpočtu dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga

Rozpočet MMF-M – správce hřiště, speciální pedagog

Projekt ESF – psycholog

Doplňková činnost – ekonom

4. 1 Zaměstnanci podle druhu činnosti (z výkazu P1-04 k červnu 2022)

Druh činnosti		
Pedagogičtí pracovníci celkem	Prům. evid. počet zam.	43,8793

4. 2 Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:

Počet (fyz. osoby)	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
	50	48	2

4. 3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Celkem	do 24	od 25 do 29	od 30 do 34	od 35 do 39	od 40 do 44	od 45 do 49	od 50 do 54	Od 55 do 59	Od 60
Celkem	50	3	3	4	3	7	8	5	11	6

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých	z toho nástup po odkladu	počet odkladů
2	42	16	10

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je přepracován tak, aby naplňoval současné vzdělávací potřeby žáků, je rozpracován do tematických plánů, vyučování jednotlivých předmětů i průřezových témat probíhá plánovitě a vychází ze vzdělávacích cílů.

Zaměřujeme se na znalosti a dovednosti vedoucí ke kompetenci k učení, na rozvoj gramotností zejména čtenářské, badatelské, matematické, nově také digitální gramotnosti. Rozšířena je výuka informatiky a základů robotiky na obou stupních školy i ve školní družině.

Učitelé využívají klasifikaci i slovní hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení se řídí přílohou školního řádu Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Vyhodnocování vzdělávacích cílů probíhá jak pomocí normativního, tak prostřednictvím formativního hodnocení.

Důsledky přijatých mimořádných opatření z předchozího školního roku měly částečně dopad i na školní rok 2021/2022.

Vzdělávání ve školním roce 2021/2022 opět poznamenal Covid-19, opakovaný přechod na distanční a hybridní výuku v době karantén nařízených KHS MSK, a také ruská agrese vůči Ukrajině a s tím související vzdělávání žáků z Ukrajiny prchajících před válkou.

Za sledované období zvládli naši pedagogové vzdělávání všemi dostupnými prostředky skvěle. Bylo složité učit žáky střídavě prezenčně i distančně v opakovaných nepředvídatelných karanténách. Promýšlet, plánovat, hledat cesty k učení, k dosažení cílů, rozvoji kompetencí vedoucích k učení a ke spolupráci.

Naši učitelé jsou díky podpoře, kterou využívají, motivováni. Díky zkušenostem z předchozího školního roku jsme dobře nastavili a nastartovali školní rok již od září. Práce pak byla o to jednodušší, motivovali jsme žáky k učení a naši učitelé byli dobrými průvodci žáků.

Distanční výuka v době nařízených karantén probíhala v souladu s Metodickým doporučením MŠMT. Její organizace vycházela ze zkušeností získaných v předchozím období. Výuka on-line probíhala ve větším rozsahu synchronně s přihlédnutím na psychohygienu s přestávkami.

Karantény se dotkly výuky v době od září 2021 do konce ledna 2022.

Souběžně probíhala kvalitně připravená asynchronní výuka (výkladová videa, odkazy na kvalitní zdroje, srozumitelná zadání, formativní zpětná vazba, žákům byly zpřístupněny on-line vzdělávací interaktivní programy a učebnice, které má škola zakoupeny).

Vše s přihlédnutím k možnostem a dovednostem žáků. Některým žákům byla poskytnuta technická pomoc formou zapůjčení NTB pro výuku, počet však byl nižší než v předchozím období.

Zvláštní důraz byl kladen na posilování školního klimatu formou individuálních rozhovorů, konzultací, třídnických hodin, zapojeno bylo celé školní poradenské pracoviště.

K vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie Covid-19 bylo využito Národního plánu podpory návratu do škol. Doučování individuální i skupinové bylo zaměřeno na stěžejní předměty.

Námi nastavená organizace byla efektivní. Při hospitační činnosti bylo zaznamenáno, že pedagogové avizují plnění tematických plánů bez větších výkyvů, dodržují všechny doporučené postupy MŠMT. Synchronní a asynchronní výuka přinesla také další pozitivní zkušenosti - komunikace, kreativita, užívání výpočetní techniky oběma stranami, samostatnost žáků.

Využíváme možnosti on-line komunikace se zákonnými zástupci. Žádné negativní podněty se nevyskytly. Zaznamenali jsme pochvalné a děkované zprávy, slova uznání od rodičů žáků jsou směřována jak pedagogům, tak i vedení školy k organizaci vzdělávání nejen v době karantén.

V souvislosti s válkou na Ukrajině jsme od 24. 2. 2022 přijímali postupně ukrajinské žáky, kteří pobývají na území České republiky na základě migrace způsobené válečným konfliktem. Jejich počet na konci školního roku 2021/2022 byl 11. Všichni žáci se začlenili do kolektivu běžných tříd školy, adaptace probíhala za podpory školního poradenského pracoviště, využili jsme metodické podpory MŠMT, ČŠI a NPI.

Proběhl také zvláštní zápis do ZŠ, bylo přijato 5 žáků do 1. ročníku ve školním roce 2022/2023.

Škola využívá aplikaci pro elektronickou komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Veškerá komunikace se děje v elektronické i papírové formě. Nástroj je využíván k předávání informací o prospěchu a chování, pro předávání informací o chodu školy zákonným zástupcům žáků, omlouvání žáků, zadávání domácích úkolů, seznamování s důležitými dokumenty školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou.

Cíle RVP ZV rozpracované v ŠVP již bylo možno v plném rozsahu naplnit.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
448	200	243	5	0

Pedagogická rada projednávala v průběhu školního roku:

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	17	21
Důtka TU	25	41
Důtka ŘŠ	11	19
2. stupeň z chování	1	1
3. stupeň z chování	0	1
Pochvala TU	62	145
Pochvala ŘŠ	6	4

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tým odborníků, jehož náplň práce je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/2022 tvořili školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a školní speciální pedagog.

Při řešení rizikového chování žáků vycházejí pracovníci ŠPP z metodických doporučení MŠMT.

8. 1 Školní metodik prevence

Vede celý tým školního poradenského pracoviště. Mezi stěžejní činnosti metodika prevence patří koordinace a realizace preventivního programu školy, metodická, koordinační, informační a poradenská činnost v oblasti primární prevence rizikového chování, metodická a intervenční pomoc učitelům, koordinace a spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v případě výskytu nějaké formy rizikového chování.

Ve škole se řídíme Minimálním preventivním programem školy, a to jak v oblasti nespécifické, tak specifické prevence. Tento dokument je pravidelně každoročně aktualizován. Aby byl MPP funkční, musí zapadat do celkového systému školy – nabídka volnočasových aktivit, program školní družiny, spolupráce s psychologkou přímo ve škole.

V případě výskytu konkrétních případů rizikového chování proběhly konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky, v případě nutnosti bylo kontaktováno odborné pracoviště.

V rámci preventivních aktivit jsme se v letošním školním roce zaměřili především na projevy agresivního chování, bezpečnou komunikaci v kyberprostoru a prevenci užívání návykových látek s důrazem na kouření.

Přehled akcí

Název akce	Realizátor	Účast	Termín
Adaptační program	školní psychologka, TU	6. ročníky	září 2021
13. krajská konference k prevenci rizikového chování	MSK	ŠMP, VP	říjen 2021
Děti v online prostředí	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	5. – 7. ročníky	říjen - listopad 2021
Kyberšikana má červenou 2021	Rizika internetu a komunikačních technologií	8. – 9. ročníky	listopad 2021
Bezpečnost především	Městská policie F - M	4. – 5. ročníky	listopad 2021
Žakovské sympozium na téma Nebezpečí virtuální sítě	Rizika internetu a komunikačních technologií	4 žáci 9. roč.	leden 2022
Jak se rodí rodina	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	3. – 4. ročníky	leden 2022
Bezpečnost především	Městská policie F - M	2. ročníky	únor 2022
Škola osobního života	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava	9. ročníky	únor 2022
Prevence kriminality	PČR	4. – 7. ročníky	únor 2022
Kritický přístup k mediálním sdělením	4 žáci 9. roč.	7. – 9. ročníky	březen 2022
Jak si nenechat ublížit	Poradna pro ženy a dívky F-M	1. ročníky	březen 2022
Jak jsme přišli na svět	Poradna pro ženy a dívky F-M	3. ročníky	březen 2022
Ne, nechej mne, to nechci	Poradna pro ženy a dívky F-M	4. ročníky	duben 2022
Tajemství lásky	Poradna pro ženy a dívky F-M	5. ročníky	duben 2022
Besip	Mgr. Kateřina Kunčarová	5. – 8. ročníky	květen 2022
Porady ŠMP ze základních škol	PPP FM Mgr. Kristýna Babincová Jurková, okresní metodik	ŠMP	říjen 2021 červen 2022

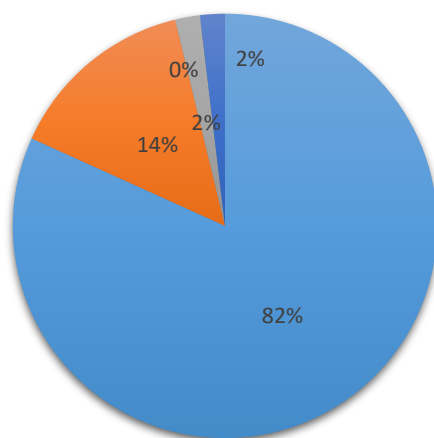
Výskyt rizikových forem chování ve škole ve školním roce 2021/22:

Užívání tabáku, tabákových výrobků a nikotinových sáčků, vandalismus, záškoláctví, podezření na skryté záškoláctví, sebepoškozování a špatné vztahy mezi žáky.

V rámci projektu „Kyberšikana má červenou 2021“ proběhly přednášky pro žáky, vzdělávací akce pro učitele a dotazníkové šetření pro žáky. Žáci 9. ročníku se zúčastnili také sympozia na téma „Nebezpečí virtuální sítě“. Za své aktivity jsme získali ocenění Odpovědná škola.

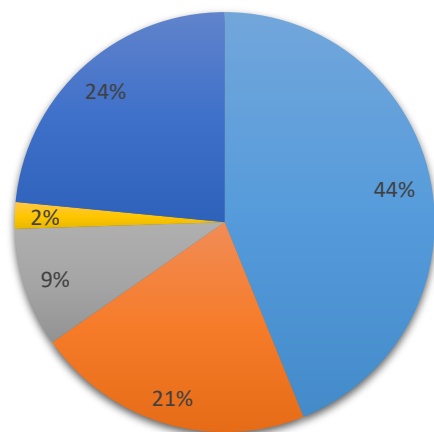
V rámci autoevaluace proběhlo dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků. Uvedeny jsou některé výsledky.

Spolupracuje se vám dobře s třídním učitelem Vaší dcery/syna?



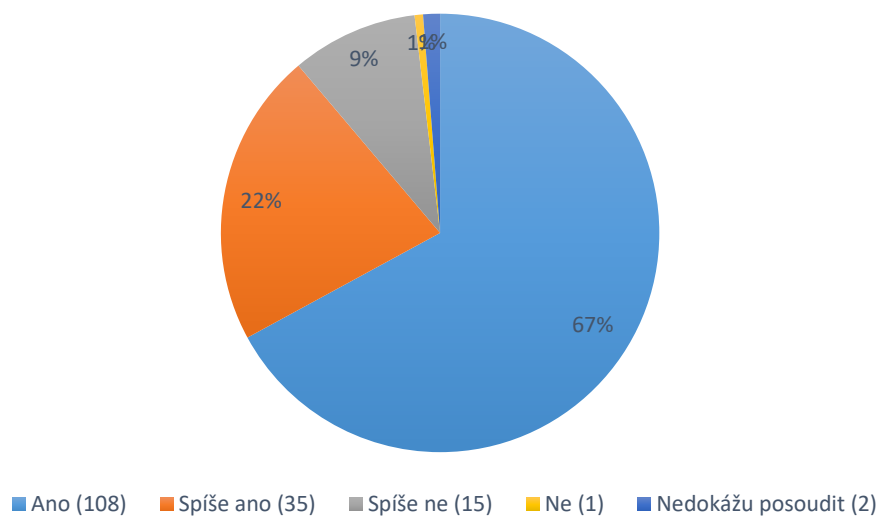
■ Ano (130) ■ Spíše ano (23) ■ Spíše ne (3) ■ Ne (0) ■ Nedokážu posoudit (3)

Když naše dcera /syn přijde za učitelem s problémy, ti se mu snaží pomoci

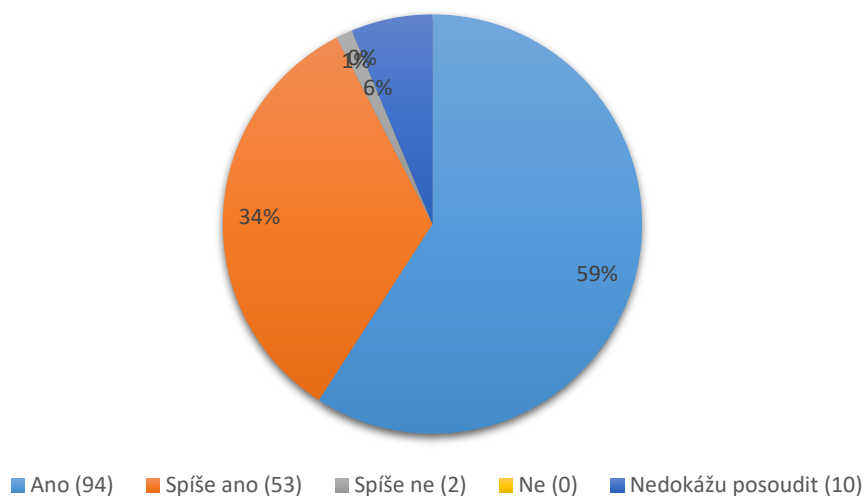


■ Ano (43) ■ Spíše ano (21) ■ Spíše ne (9) ■ Ne (2) ■ Nedokážu posoudit (23)

Se školou, kterou naše dcera/syn navštěvuje, jsme spokojeni



Škola poskytuje bezpečné prostředí pro moji dceru/mého syna.



8. 2 Výchovní poradce

Výchovný a kariérní poradce svolává výchovné komise, projednává se zákonnými zástupci žáků záležitosti výchovně vzdělávací, věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ve spolupráci se školním psychologem a metodikem prevence pomáhá řešit konfliktní situace ve škole, garantuje kariérní růst žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Organizuje besedy IPS ÚP FM zaměřené k výběru školy a volbě povolání, setkání se zástupci SOŠ a OU, návštěvy trhu studijních a učebních oborů, poskytuje konzultace a poradenskou činnost z kariérní oblasti. Během standardních činností ve výchovně vzdělávací oblasti pomáhá třídním učitelům v péči o problematické žáky, spolupracuje a zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti, s orgány péče o dítě, SVP, PPP, SPC, policií ČR. Metodicky zajišťuje předmět Svět práce. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 - uchazeči

Deváté ročníky

Střední školy – 59 žáků	maturitní obor	31
	učební obor	28
Gymnázia	sportovní gymnázium	2

Páté ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	1
--------------------	---

Sedmé ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	7
--------------------	---

Žáci odcházející

Střední škola – učební obor	3
-----------------------------	---

Žáci vycházející

ročník	Počet
7.	8
8.	2
9.	61
celkem	71

8. 3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíleně se věnujeme a máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, talentovaných i žáků s podpůrným opatřením. Poskytujeme vzdělávání také rostoucí skupině žáků s odlišným mateřským jazykem. Zřizujeme šest tříd podle § 16 školského zákona. Máme dlouhodobou dobrou praxi v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s podpůrným opatřením poskytují péči zkušení speciální pedagogové také v předmětu speciálně pedagogické péče, který je tudíž odborně veden. Těmto žákům je poskytována mimo jiné péče celého uvedeného školního poradenského pracoviště.

8. 4 Školní psycholog

Provádí individuální případovou práci s žáky. Pracuje s kolektivy školních tříd (na základě spolupráce s třídními učiteli), cílem těchto programů je zlepšení vztahů a spolupráce mezi žáky. Realizuje adaptační programy pro žáky šestých a prvních tříd. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence při řešení krizových situací se žáky, pokud je to žádoucí, účastní se výchovných komisí. Realizuje individuální spolupráci s učiteli 1. a 2. stupně, konzultuje a poskytuje odbornou podporu. Provádí sociometrii ve třídách, ve kterých je zvýšené riziko narušení meziosobních vztahů. V průběhu distanční výuky byl k dispozici k online konzultacím pro rodiče, žáky i učitele.

8. 5 Školní speciální pedagog

Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Jeho činnost je zaměřena na depistážní činnost, diagnostickou a intervenční činnost, realizaci podpůrných opatření. Podílí se v součinnosti s třídními učiteli na přípravě podkladů pro speciálně-pedagogické vyšetření žáků. Spolupracuje se SPC a PPP.

8. 6 Žákovský parlament

Podílí se také na prevenci rizikového chování našich žáků. Členové žákovského parlamentu (dále jen ŽP) jsou voleni prostřednictvím třídních kolektivů ze 4. až 9. ročníků. Vybírají ze svých řad dva zástupce – předsedu a místopředsedu třídy. Vybraní členové parlamentu připravují a plánují aktivity na školní rok. Schůzky se zástupci probíhají pravidelně v závislosti na množství akcí a náročnosti jejich přípravy. V průběhu roku některé schůzky a předávání informací probíhalo také online přes tým „Parlamentáci“ v aplikaci Teams.

Realizované akce:

- ustanovení kolektivu ŽP, první slavnostní schůze a slib členů ŽP (září)
- Sběr lesních plodů – kaštiny a žaludy – v tomto školním roce se nám povedlo nasbírat přibližně 870 kg (říjen)
- Online setkání se seniory – společně s žáky třídy 5. A se žáci žakovského parlamentu setkali se seniory, tentokrát online pomocí aplikace Teams. Na tomto setkání jsme seniory seznámili s tím, jak to na škole vypadá dnes – pustili jsme jim online prohlídku, online „únikovou hru“ pro budoucí prvňáčky, přečetli tvorbu našich žáků, zazpívali si s nimi a zatancovali.
- Barevný týden – letos jsme barevný týden pojali trochu jinak – místo různých barev jsme měli pro každý den vybrané motivy či styl, v jakém se ten den obléci
- Den Země v 1. třídách – žákyně ŽP si připravily a realizovaly den v 1. třídách, kde žáky seznámily s tím, co to vlastně „Den Země“ je, co to znamená, jak se o svou Zemi můžeme starat, jak správně třídit odpad apod.
Zároveň žáci ŽP hledali různé informace o Dni Země – proč se slaví, co to znamená a co můžeme pro naši planetu vlastně dělat. Na základě těchto informací vytvořili plakáty, které vyvěsili ve vestibulu školy. Na jeden volný plakát pak mohli ostatní žáci doplňovat další nápady, jak naši Zemi chránit.
- Čarodějnický rej ve školní družině – žáci ŽP pomáhali s realizací akce „Čarodějnický rej“, která se konala ve školní družině.
- Den dětí ve školní družině – žáci ŽP pomáhali s realizací dětského dne ve školní družině – připravili stanoviště, úkolovali děti a sami si tak zkoušeli, jak nejlépe zadávat pokyny, aby jim ostatní rozuměli.
- Výlet školního parlamentu – na konci roku se žáci školního parlamentu a další, kteří byli nejlepšími sběrateli ve sběru lesních plodů, či přišli pomáhat na akce ŽP, vydali na výlet za odměnu. Jelikož byl cíl výletu zcela na nich (museli si ho vymyslet, domluvit se všichni a hlavně vybrat něco, co je v rámci jednoho dne pro všechny dostupné), vybrali si výlet do Ostravy do Laser arény, kde si všichni vyzkouší nejen své postřehové schopnosti, ale i umění spolupráce, taktiky a mimo jiné i schopnost zasáhnout cíl.

Během distanční výuky některých tříd komunikovali členové ŽP mezi sebou přes aplikaci Teams, kde byli informováni o novinkách týkajících se ŽP a sami zde mohli dávat své návrhy na realizaci.

Z důvodu stále probíhající pandemie COVID-19 a opatření s ní spojenými se ani letos některé plánované akce neuskutečnily: pečení perníčků, jarmark, Mikulášská nadílka, karneval, puzzliáda a „škola naruby“.

Za mimořádnou aktivitu během tohoto školního roku bylo uděleno deset pochval koordinátora žakovského parlamentu za mimořádnou aktivitu a spolupráci na akcích a jedna pochvala za aktivitu a práci se školním rozhlasem.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech zaměstnanců. Každý pedagog promyšleně plánuje svůj osobní pedagogický rozvoj. Plánování má vazbu na strategické školní dokumenty.

Naším cílem je udržovat kvalifikovaný pedagogický sbor a odbornost nepedagogů.

Priority DVPP navazovaly na předchozí školní roky, především v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu, zavádění polytechnické výchovy, informatiky a robotiky, formativního hodnocení, vzdělávání žáků nadaných, žáků s výchovnými problémy, žáků s odlišným mateřským jazykem, na kázeň ve škole, dodržování pravidel a další. Věnovali jsme se rozvoji digitálních kompetencí a informatiky, porozumění výuce informatiky a digitálních kompetencí. Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů. Upřednostňujeme formu videokonferencí. To vše s cílem zapojit do dalšího vzdělávání co nejvíce členů pedagogického sboru.

Považujeme za zásadní věnovat se kvalitě vedení výuky. K tomu jsme využili interní konzultanty pedagogy. Interní vzdělávání probíhalo rovněž formou sdílení, návštěv ve vyučování. Učitelé se učí od sebe navzájem při společném plánování a společné reflexi, při sdílení svých zkušeností a společném hledání řešení výukových problémů uvnitř

školy (podpora metodických sdružení a předmětových komisí) i mezi školami (MAP metodické poradny), při tandemové výuce.

Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání a spolupráci asistentů pedagoga s učiteli, žáky a zákonnými zástupci. To vše s jediným cílem, aby bylo dosaženo maximální efektivity pro všechny zúčastněné.

Název – téma	Forma – seminář, konference, webinář, videokonference
Ukázková hodina IT – Bee Bot	seminář
Ukázková hodina IT – Ozzobot	seminář
Formativní hodnocení	seminář
Jak na novou Informatiku	seminář
Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	seminář
EDU Bus – robotika	
Hodnocení žáků – cizinců, kteří nastupují v průběhu školního roku z důvodu migrace do ČR	
Za vším hledej světlo	
SYPO	webináře
Rizika internetu a komunikačních technologií pro učitele	webinář
Jak efektivně vést speciálně pedagogickou péči pro žáky s SPU – MŠMT	webinář/ seminář
Metodické a podpůrné skupiny speciálních pedagogů – OKAP	seminář
Vývojové poruchy – projevy, potřeby, opatření	webinář
Pedagog v ohrožení	webinář
Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky NJ	webinář
Žák s dyslexií a cizí jazyk – neslučitelné pojmy?	webinář
Zdravotní úkony ve škole od 1. 1. 2022	webinář
EDU bus	workshop
Digitalizujeme školu – jak na nákup digitálních učebních pomůcek pro ZŠ a SŠ	webinář
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	webinář
Komunikační přístup k výuce mluvnice	webinář
Krajská konference k prevenci rizikového chování	konference
Hodnocení žáků – cizinců ve školním roce 2021/2022 - NPI ČR	webinář
Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující metody	webinář
Jak na výuku češtiny zejména u ukrajinských žáků (výuka češtiny jako druhého jazyka)	webinář
Dyslexie a osvojování cizího jazyka	webinář
Konference Nadání žáci v MSK II	konference
Přístupy a metody kariérového poradenství OKAP II	seminář
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí	webinář
Zástupce ředitele v hlavní roli	webinář
Roadshow pro školy	konference
"Výuka nové informatiky"	workshop
Jak zařadit techniku do výuky	workshop
Teams pro administrátory	webinář
Fenomén 3D tisk	workshop
Náměty na třídnické hodiny a jejich vedení	webinář
Družení naživo – ŠD	konference
Družiny online	webinář
Rizika internetu a komunikačních technologií pro učitele	webinář
Strategie 2030+ Setkání expertní skupiny – propojování formálního a zájmového vzdělávání	seminář
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	seminář
Nepedagogičtí zaměstnanci:	

Hygienické minimum	webinář
Účetnictví příspěvkových organizací, FKSP ve školách	webinář
Elektronické mzdové listky organizací	webinář

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prioritou naší školy je motivace žáků k účasti v soutěžích a projektech, podpora talentu.

1. stupeň

Celoroční projekty školy

Třída	Téma
1. - 5. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou
1. - 5. r.	Škola pro demokracii – neformální aktivity žakovského parlamentu
2. - 5. r.	Všichni luštíme Sudoku
2. - 5. r.	Tak krásně píšeme básně
5. r.	Jak už umíme anglicky
4. - 5. r.	Nechci se bát na silnici
1. - 5. r.	Zdravé zuby, Sexuální výchova
1. - 5. r.	Celé Česko čte dětem

Projekty ve výuce

Třída	název, téma	Termín
1. A, 1. B	Zavařujeme podzim - znaky podzimu, podzim v básničkách a říkankách, malované slovní úlohy	20. 9. – 24. 9. 2021
1. A, 1. B	Švestka, hruška, jablíčko ochutnáme maličko - ovoce na podzim, smyslové vnímání, říkanky, význam ovoce pro zdraví	14. 10. - 15. 10. 2021
1. A, 1. B	O velké řepě - vyvození čísel 1-5, číselná řada, pojmy hned před, hned za, před, za, vzájemná pomoc a spolupráce dětí	18. 10. – 20. 10. 2021
1. A, 1. B	Slavnost Slabikáře – předávání učebnice, říkanky a motivační pohádky k písmenkům, vyvození slabik, činnostní učení	15. 11. – 16. 11. 2021
1. A, 1. B	Adventní čas - zvyky a obyčeje, tradice, básničky, výzdoba třídy	1. 12. – 22. 12. 2021
1. A, 1. B	Kouzelná sedmička – pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků, orientace v číselné řadě, veršované zpracování pohádky, vzájemná spolupráce	3. 1. – 7. 1. 2022
1. A, 1. B	Jaro už je tu - příchod jara, jarní rovnodennost, hry dětí na jaře, znaky jara	21. 3. – 25. 3. 2022
1. A, 1. B	Projekt s dětmi z MŠ - ukázka činnostního učení v M a ČJ, básničky, pohybové aktivity, spolupráce dětí	29. 3., 31. 3. 2022
1. A, 1. B	Barevný týden – ekologická výchova, zaměření na ochranu přírody, třídění odpadu, šetření s vodou	18. 4. – 22. 4. 2022
1. A, 1. B	Večerníčky – pohádky o zvířátkách, ilustrátoři - V. Jiránek, A. Born, Z. Smetana, postavy z večerníčků, pexeso, příběhy	25. 4. – 29. 4. 2022
1. A, 1. B	Co je rok - časová posloupnost, kalendář třídy, měsíce v roce, změny v přírodě	9. 5. – 11. 5. 2022
1. A, 1. B	Příroda v létě - letní slunovrat, změny v přírodě, hry dětí, myšlenková mapa	6. 6. – 10. 6. 2022
2. A, 2. B	Skřítek Podzimníček - podzim je tady, znaky podzimu, básničky, skřítek - batika, přírodniny a výtvarné činnosti	29. 9. – 1. 10. 2021
2. A, 2. B	Čertovský den- zvyky a obyčeje, masky čerta, Mikuláše, čertovské počítání	2. 12. – 3. 12. 2021
3. A, 3. B	Vesmír – sluneční soustava, planety, práce na počítači	9. 2. – 11. 2. 2022
3. A, 3. B.	Živočichové - živočichové, které méně známe, jejich životní prostředí a znaky, práce na PC	9. 5. – 13. 5. 2022

3. A, 3. B	Barevný týden – ekologická výchova, ochrana životního prostředí, Den Země	19. 4. – 22. 4. 2022
3. A, 3. B	Den dětí- zábavné hry, kvízy, soutěže ve třídě, oslava svátku	1. 6. 2022
4. B, 4. C	Jsme Češi- mezipředmětové vztahy	6. 9. – 9. 9. 2021
4. A, 4. B, 4. C	Pravěk – seznámení se s nejstaršími dějinami, mezipředmětové vztahy	18. 10. - 22. 10. 2021
2. A, 2. B	Čertovský den- zvyky, pranostiky, pohádka Čert a Káča	2. 12. - 3. 12.
4. A	Christmas – slavíme Vánoce jako ve Velké Británii	prosinec 2021
4. B	Šablony do škol - projektový den ve výuce	11. 3. 2022
4. A	Easter – slavíme Velikonoce jako ve velké Británii	duben 2022
4. A, 4. B	English across the curricular- prolínání angličtiny s jinými předměty	celoroční
4. A, 4. B	Čteme pro radost - výběr vhodné literatury, individuální i kolektivní čtení	celoroční
4. C	Vánoční projekt - prolínání tématu Vánoc ve všech předmětech	16. 12. – 22. 12. 2021
4. C	Karel IV. – život ve středověku- mezipředmětové vztahy	22. 3. – 5. 4. 2022
4. A, 4. B, 4. C	Barevný týden – ekologie, ochrana životního prostředí, Den Země	19. 4, -22. 4. 2022
4. A, 4. B, 4. C	Den dětí – vypravování o životě dětí v jiných zemích,	1. 6. 2022
4. A, 4. B, 4. C	Bezpečně na prázdniny – zdravotní výchova, dopravní výchova, OČMU	27. 6. – 29. 6. 2022
5. B	Sv. Václav – osobnost, patron země, doba, ve které žil, symboly	26. 9. – 27. 9. 2021
5. C	Halloween - slovní zásoba v angličtině, výzdoba třídy, pečení halloween pečiva	18. 10. – 29. 10. 2021
5. C	Tehdy a dnes – ČJ - anketa, škola budoucnosti – zamyšlení dětí	16. 11. – 17. 11. 2021
5. A, 5. B, 5. C	Vesmír – souhvězdí, galaxie, Sluneční soustava, planety, roční období	15. 11. – 30. 11. 2021
5. A, 5. B	Christmas – slavíme Vánoce jako ve Velké Británii	20. 12. 2021
5. B	Masopust – tradice a zvyky, výroba masek, vyhledávání informací, tvorba knihy	10. 2. – 11. 2. 2022
5. A	Národní obrození – seznámení s učivem, rozšíření probírané látky, iniciativa žáků, informatika – bee-bott	15. 2. – 8. 3. 2022
5. B	Stolování – v rámci předmětu PČ se žáci naučili pravidlům stolování, prostřeli a obsloužili ve školní jídelně stoly vyučujících	1. 3. – 8. 3. 2022
5. A, 5. B	My free time	21. 3. 2022
5. A	O čem si stromy šeptají – 23. ročník mezinárodní literární soutěže „Tvoříme vlastní vydavatelství“ - tvorba knihy, ilustrace	21. 3. – 4. 4. 2022
5. B	Březen – měsíc knihy a čtenářství – výroba knihy dřívě a dnes, vázání vlastní knihy, čtenářské zážitky, poučení z knih	13. 3. – 6. 4. 2022
5. A, 5. B	Easter – slavíme Velikonoce jako ve Velké Británii	16. 4. 2022
5. A, 5. B, 5. C	Barevný týden – ekologie, environmentální výchova, plasty, odpad, péče o životní prostředí, součástí – oslava Dne Země - výtvarné a pracovní činnosti	19. 4. - 22. 4. 2022

Kulturně výchovné a vzdělávací akce školy

Třída	název, téma	Termín
1. – 5. r.	Cvičení v přírodě – dopravní výchova, sportovní hry, OČMU	3. 9. 2021
4. A, 4. B, 4. C	Dopravní hřiště - pravidla silničního provozu - jízdní kolo - vybavení a bezpečné používání	24. 9. 2021
5. A, 5. B, 5. C, 4. C	Děti v online prostředí, bezpečnost v kyberprostoru	9. 11. 10. 11., 15. 11.
4. A, 4. B, 4. C, 5. A,	Dopravní výchova – bezpečnost především	22. 11. 2021
3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C	Sexuální výchova - beseda, „ Jak se rodí rodina“	10. 1., 11. 1., 12. 1. 2022
2. A, 2. B	Dopravní výchova, beseda Policie ČR	9. 2. 2022
3. A, 3. B, 4. C	Dopravní výchova - bezpečnost především, beseda Policie ČR	14. 2. 2022
5. A,	Prevence rizikového chování - beseda Policie ČR	17. 2. 2022

3. B	Dopravní výchova - dopravní značky, důležitá telefonní čísla	11. 3. 2022
1. A, 1. B	Sexuální výchova - beseda, „Jak si nenechat ublížit“	1. 3., 3. 3. 2022
2. A, 2. B	Sexuální výchova - beseda, „Táta, máma a já“	8. 3. 10. 3. 2022
3. A, 3. B	Sexuální výchova - beseda, „ Jak jsme přišli na svět“	24. 3., 29. 3. 2022
2. – 5. r.	Školní kolo Loutničky	29. 3. 2022
4. A, 4. B, 4. C	Sexuální výchova - beseda, „Ne, nechej mne, to nechci“	7. 4. 12. 4. 19. 4.
5. A, 5. B	Sexuální výchova - beseda, „Tajemství lásky“	5. 4 21. 4. 2022
2. – 5. r.	Loutnička – 8. ZŠ	19. 4. 2022
5. A, B, C	Edu Bus – základy robotiky, programování	9. 5. 2022
5. A,	Besip – ovládání jízdního kola	13. 5. 2022
2. B	Vystoupení žákyně v Rytiřském sále – Koncert vítězů	19. 5. 2022
2. A, 2. B	ZUŠ- výtvarný obor- prostorové objekty, techniky, animace-práce dětí	27. 5. 2022
4. C	ZUŠ- výtvarný obor- prostorové objekty, techniky, animace-práce dětí	31. 5. 2022
5. A, 5. B, 5. C	Školní výlet – Ondřejník	1. 6. 2022
1. A, 1. B	ZUŠ- výtvarný obor- prostorové objekty, techniky, animace-práce dětí	2. 6. 2022
4. A, 4. B	Školní výlet – Ondřejník	3. 6. 2022
3. A, 3. B	Sportovní dopoledne – rozvoj pohybových dovedností	13. 6. 2022
4. A, 4. B, 4. C	Dopravní hřiště- pravidla silničního provozu - jízdní kolo - vybavení a bezpečné používání	14. 6. 2022
1. A, 1. B	Školní výlet – návštěva expozice Muzea Beskyd ve Frýdku-Místku	15. 6. 2022
4. C	Školní výlet Lískovec	21. 6. 2022
5. A	Senioři u nás – zábavné činnosti, hry	22. 6. 2022
4. r.	Dopravní soutěž - putovní pohár	24. 6. 2022
1. – 5. r.	Dravci - ukázka výcviku	23. 6. 2022
3. A, 3. B, 2. B	Školní výlet - Liščí mlýn	24. 6. 2022

Muzeum Beskyd

2. A, 2. B	Ondráš, pán Lysé hory, pověsti z našeho kraje	18. 10. 2021
1. A, 1. B	Kočí domov	21. 3. 2022
5. C	Ekologie pro každý den	11. 4. 2022
5. A, 5. B	Ekologie pro každý den	20. 4. 2022
4. A, 4. C	Vycházka do lesa	10. 5. 2022
4. B	Vycházka do lesa	12. 5. 2022
4. A, 4. B	Heroldovi učedníci	17. 5. 2022
4. C, 5. A	Heroldovi učedníci	18. 5. 2022
5. C	Heroldovi učedníci	19. 5. 2022
5. A	Pojďte s námi prozkoumat jarní přírodu	2. 6. 2022
5. B, 5. C	Pojďte s námi prozkoumat jarní přírodu	7. 6. 2022

Městská knihovna

5. A, 5. B	Komiks	11. 10., 18. 10. 2021
3. A	Interaktivní knihy	14. 10. 2021
5. B	Muzikoterapie	5. 11. 2021
4. C	Muzikoterapie	10. 11. 2021
5. A	Muzikoterapie	15. 11. 2021
2. A, 2. B	Druhé čtení	16. 11., 18. 11.
5. C	Muzikoterapie	18. 11. 2021
3. B	Muzikoterapie	22. 11. 2021
4. A	Čtenářský deník	7. 12. 2021

Různé

Třída	Téma	termín
-------	------	--------

1. A, 1. B	Lekce se školní psycholožkou – vzájemná spolupráce dětí, osvojování si přátelských pravidel, vzájemné respektování, práce s emocemi	5. 10. 2021, 2. 2., 16. 2., 2. 3., 23. 3., 20. 4., 11. 5. 2022
2. A, 2. B	Lekce se školní psycholožkou - vzájemné respektování, práce s emocemi	18. 1., 15. 2., 13. 4. 2022
3. A, 3. B	Lekce se školní psycholožkou - vztahy ve třídě, rady, co dělat, kdy se cítím v ohrožení	26. 1., 28. 2. 2022
4. A, 4. B	Lekce se školní psycholožkou – práce s kolektivem třídy	8. 3., 31. 5. 2022
5. A, 5. B, 5. C	Lekce se školní psycholožkou – práce s kolektivem třídy	2. 3. 2022, 15. 5. 2022
4. – 5. roč.	Bruslení	3. 2., 4. 11., 31. 3.
1. – 5. r.	Mc Donald Cup	27. 4. 2022
,	Atletický trojboj	14. 6. 2022

2. stupeň

Celoroční projekty školy

Třída	Téma	Termín
6. A, 9. B	Čj - „Vím, co čtu“	prezenčně září - červen
9. A, 9. B	To dáme – opakování a příprava na PZ z ČJ	říjen – duben
6. – 9. r.	Prevence rizikového chování	září – červen
6. – 9. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou	září – březen

Projekty ve výuce

Třída	Téma	Termín
ČJ 6. A	Z pohádky do pohádky	říjen - listopad
ČJ 6. A	Co je to poezie	leden - únor
ČJ 6. A	Próza ze života dětí	únor – duben
D 8. - 9. r.	Projekt Paměti národa	září- červen
VV 6. A, C	Barvy, barvičky	září
VV 6. A, C	Rytmus v ploše	leden - únor
VV 6. A, C	Písmo jako výtvarný prvek	duben - květen
VV 7. A, C	Papírořez a prostor	leden
VV 7. A, C	Dekoratívni funkce písma	březen
VV 7. A, C	Dotýkání – malba, kresba, koláž	květen
VV 8. A, B	Barevná transpozice a parafráze	leden - únor
VV 9. B, C	Co je grafika (linoryt)	leden - březen
Z 6. A, B, C	Projekt Biosféra	8. 6. 2022
Z 7. A, C	Miniprojekt – státy Afriky, státy USA, země Asie	září - květen
Z 8. B	Miniprojekt – Žijeme v Evropě	květen
Z 9. r.	Jak znáš Frýdek-Místek	14. 6. 2022

Plány – integrované do ŠVP

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	EVVO	září – červen
6. – 9. r.	OČMU	září – červen

Soutěže

Český jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	10. 2. 2022	14 účastníků
8. – 9. r.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	31. 3. 2022	T. Tomisová 7. B 7. místo

Hudební výchova

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. - 9. r.	Loutnička – školní kolo	leden	2 účastníci
6. - 9. r.	Loutnička Osmičky	10. 2. 2022	K. Janíková 7. B

Německý jazyk

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
7. r. 8. - 9. r.	Konverzace v německém jazyce – školní kolo	listopad	3 účastníci 3 účastníci
7. r.	Konverzace v německém jazyce – okresní kolo	1. 3. 2022	M. Hřiško 7. A 1. místo
8. - 9. r.	Konverzace v německém jazyce – okresní kolo	1. 3. 2022	T. Tomisová 9. B 2. místo

Dějepis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	listopad	10 účastníků
8. – 9. r.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	24. 3. 2022	T. Tomisová 9. B 15. místo
7. r.	Poznáváme Česko – on line	24. 6. 2022	8 účastníků

Matematika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Matematická olympiáda – školní kolo	říjen-leden	3 účastníků
7. r.	Matematická olympiáda – okresní kolo	12. 4. 2022	účastníci T. Otta, K. Janíková 7. B
6. – 9. r.	Pythagoriáda – školní kolo	listopad	45 účastníků
	Pythagoriáda – okresní kolo – on line	7. 12. 2021 8. 12. 2021	M. Nováková 6. A Š. Vnuk 6. B úspěšný řešitel J. Lištvan 7. A – 1. místo

Chemie

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika	prosinec	5 účastníků
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika - krajské kolo	27. 1. 2022	E. Bernardos 9. A K. Otta, M. Filip 9. B
8. – 9. r.	Chemická olympiáda – školní kolo	3. 2. a 14. 2. 2022	2 řešitelé
8. – 9. r.	Chemická olympiáda – okresní kolo	8. 3. 2022	úspěšní řešitelé O. Sova a E. Bernardos 5. a 7. místo

Fyzika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
9. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	leden - březen	úspěšný řešitel E. Bernados 9. A
9. r.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	23. 3. 2022	E. Bernados 9. A

Přírodopis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Biologická olympiáda – školní kolo kat. C, D	březen	11 účastníků
8. – 9. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. C	11. 4. 2022	účastníci B. Carbolová 9. A, K. Otta 9. B
6. – 7. r.	Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	22. 4. 2022	účastníci T. Otta 7. B V. Mottlochová 7. A

Zeměpis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	únor	20 žáků
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Kategorie A, B, C	23. 2. 2022	37. místo L Godula 6. B 61. místo M. Blahuta 7. B 27. místo O. Zápalka 8. A

Dopravní soutěž

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
5. – 9. r.	BESIP - školní kolo	13. 5. 2022	50 žáků
6. – 9. r.	BESIP – okrskové kolo I. kategorie (5. - 6. r.) II. kategorie (7. - 9. r.)	20. 5. 2022	7. místo 4. místo

Ostatní aktivity

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Divadelní představení v Českém Těšíně - Šakalí léta	21. 6. 2022
6. A, 9. B	ZUŠ – výstava žákovských prací	26. 5. 2022
8. r.	EduLab SCANIA CZ a Škoda Auto	30. 11. 2021
1. – 9. r.	SEIFEROS, letové ukázky dravců	23. 6. 2022
6. – 9. r.	Bruslení 6. - 7. r. Bruslení 8. – 9. r.	18. 11. 2021 20. 1. 2022 2. 12. 2021 17. 2. 2022
7. a 8. r.	Lyžařský kurz	30. 1. - 3. 2. 2022
1. - 9. r.	Běh pro Paměť národa	květen 2022
6. - 9. r.	Sportovní den	27. 6. 2022
7. B	Mistrovství ČR v piškvorkách – on line	23. 11. 2021
7. r.	Dolní oblast Vítkovice - šifrování	9. 5. 2022 12. 5. 2022
8. r.	Dolní oblast Vítkovice - robotika	10. 5. 2022 11. 5. 2022 13. 5. 2022
9. r.	EDU – bus	9. 5. 2022
9. r.	Exkurze, Faunapark FM	27. 5. 2022 3. 6. 2022 10. 6. 2022

9. r.	Prezentace SOŠ Frenštát pod R	4. 10. 2021
9. r.	Prezentace střední školy PRIGO Ostrava	11. 10. 2021
9. r.	SOŠ dopravy a CR Krnov	8. 11. 2021
9. r.	SŠ gastronomie oděvnictví a služeb FM	15. 11. 2021
9. r.	Gymnázium EDUCAnet	22. 11. 2021
9. r.	Workshop SŠ řemesel FM	30. 11. 2021
9. r.	Prezentace SOŠ Lískovecká FM	6. 12. 2021
9. r.	Workshop SOŠ FM, Lískovecká FM	9. 12. 2021
9. r.	Beseda k volbě střední školy, MS TEAMS, IPS ÚP FM	17. 1. 2022
9. r.	Den otevřených dveří na SŠ	9. 2. 2022
8. r.	Beseda k volbě povolání, IPS ÚP FM	2. 5. 2022

11. Školní družina

Školní družina je přístupná žákům prvních až pátých tříd od 6.00 do 16.30 hodin. Program školní družiny volně navazuje na učivo 1. stupně, má svůj vzdělávací program. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli. Zájem o účast ve školní družině je vysoký.

Kulturně výchovné a vzdělávací akce ŠD

Oddělení	název, téma	Termín
1. – 4.	Turnaje v pexesu	říjen 2021
1. – 4.	Čertovské odpoledne	8. 12. 2021
1. – 4.	Mikulášská nadílka	9. 12. 2021
1. – 4.	Vánoce v družině	prosinec 2021
1. – 4.	Turnaje ve skládání puzzle	leden 2022
1. – 4.	Turnaje v piškvorkách	únor 2022
1. – 4.	Turnaje ve skládání puzzle	leden 2022
1. – 4.	Velikonoce v družině	duben 2022
1. – 4.	Čarodějnický rej	28. 4. 2022
1.	Canisterapie – Podané ruce	15. 6. 2022
1. - 2.	Interaktivní beseda v MěK FM	21. 6. 2022
1.	Setkání se seniory – společenské hry	14. 6. 2022
1.	Setkání se seniory – didaktické hry	28. 6. 2022

Projekty v ŠD

Téma, název	Termín
Celoroční projekt Cesta kolem světa	září - červen
Projekt KROKUS	říjen - leden
Indiánský týden	leden 2022
Barevný týden	duben 2022

Ostatní aktivity ve ŠD

Druh	termín
Tvoření dárečků pro seniory	listopad - prosinec
Družinové pečení – banduři	prosinec 2021

Družinové pečení – pečené brambory	leden 2022
Zimní olympijské hry	únor 2022
Družinové pečení – masopustní koblihy	únor 2022
Družinové pečení – bramborové muffiny	březen 2022
Družinové pečení – velikonoční beránci	duben 2022
Šest ran do klobouku	duben 2022
Petkohraní	duben 2022
Družinové pečení – perníková srdce Den matek	květen 2022
Družinové pečení – trdelníky	květen 2022
Sportovní odpoledne – Den dětí	8. 6. 2022
Trojboj městských ŠD	21. 6. 2022

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Poslední inspekční kontrola ČŠI proběhla dne 1. února 2016. Ve školním roce 2021/22 neprobíhala přímá inspekční činnost v naší škole.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

Příjmy	částka
Od zřizovatele na provoz	3 025 000
Úhrada za školné v ŠD	170 315
Výnosy z prodeje služeb	176 458
Výnosy z pronájmů	14 023
Ostatní příjmy (úroky, ostatní výnosy...)	1 643 778,08
Dotace ze SR	37 828 977
Z projektů EU	678 300,05
CELKEM	43 536 851,13

Výdaje

Výdaje	částka
Od zřizovatele	5 029 574 ,08
Ze SR	37 828 977
Projekty EU	678 300,05
CELKEM	43 536 851,13

Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje OD ZŘIZOVATELE – členění	částka
Spotřeba materiálu	671 793,02
Spotřeba energie	864 925,55
Opravy a udržování	326 485,5
Ostatní služby	683 823
Mzdové prostředky	416 222
Zákonné odvody a FKSP	178 970,80
Jiné ostatní náklady	84 481
Odpisy dlouhodobého majetku	1 529 744

cestovné	100
Náklady z DDHM	271 673,21
Náklady na reprezentaci	1 356
CELKEM	5 029 574,08

Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR – členění	Částka
Mzdové prostředky	27 122 200
Odvody ZP, SP a FKSP + ONIV	10 706 777
CELKEM	37 828 977

Členění výdajů z EU

Výdaje EU – Šablony II – členění	
Spotřeba materiálů	21 851,81
Náklady z DDHM	0
Ostatní služby + cestovné	31 470
Mzdové náklady	550 642
Zákonné sociální odvody	74 336,24
CELKEM	678 300,05

Prohlášení

Zaměstnanci základní školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů. Svůj souhlas stvrdili podpisem v prezenční listině dne 23. 6. 2022.

Ve Frýdku-Místku dne 30. 08. 2022

Mgr. Šárka Nahodilová, ředitelka školy