

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY	
Zpracovala:	Mgr. Šárka Nahodilová
Pedagogická rada projednala dne	31. 8. 2021
Školská rada projednala dne	30. 8. 2021

Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
- 2.2 Zřizovatel
- 2.3 Součásti školy
- 2.4 Údaje o součástech školy
- 2.5 Materiálně technické podmínky školy
- 2.6 Školská rada
- 2.7 Zapsané spolky při škole
3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy
4. Personální zabezpečení činnosti
 - 4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti
 - 4.2 Pedagogičtí pracovníci
 - 4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků
5. Údaje k zápisu povinné školní docházky
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště
 - 7.1 Školní metodik prevence
 - 7.2 Výchovný poradce
 - 7.3 Školní psycholog
 - 7.4 Školní speciální pedagog
8. Žákovský parlament
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Školní družina
12. Elektronická žákovská knížka
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání
17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
18. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

1. Úvod

Jsme běžná škola, máme ovšem určitá specifika. Kromě běžných, tradičních tříd zřizujeme též třídy podle § 16 školského zákona a přípravnou třídu. Jsme školou s inkluzivní orientací, vycházíme z tradic a dlouhodobé praxe v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Samozřejmostí je pro nás péče o rozvoj talentovaných žáků, individuální přístup ke slabším, k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme také dobrou zkušenost s organizací vzdělávání žáků nadaných, ale i se vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem. Počet žáků se několik let udržuje na stejné úrovni. Zájem rodičů o umístění mimospádových dětí do školy je vysoký. Jsme jednou z mnoha škol z celé ČR, která je zapojena do projektu Tvořivá škola. Škola je partnerem pro okolí, zapojuje se do života města.

Škola má dvě budovy propojené vestibulem s šatnami. V jedné budově najdeme žáky prvního stupně, ve druhé žáky druhého stupně, školní družina je vzdálena cca 200 m od školy na ulici F. Čejky. Za budovami se rozkládá rozsáhlé školní hřiště s umělým povrchem, které slouží v odpoledních hodinách i veřejnosti. Škola má moderní školní jídelnu-výdejnu.

Náš pedagogický sbor tvoří lidé, kteří svou práci dělají s radostí a vysokou mírou profesionality. Snažíme se vytvářet a udržovat příjemné klima v celé škole. Naše škola žáky nejen vzdělává, ale i nenásilně vychovává k slušnosti a vzájemné toleranci, tady se ovšem neobejdeme bez spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Chceme-li tohoto dosáhnout, dbáme na dodržování pravidel stanovených školním řádem, to vše proto, aby se cítily děti ve škole bezpečně. Vychováváme žáky k dodržování obecných pravidel slušného chování a pravidel našeho školního řádu. Respektujeme práva, ale zároveň vyžadujeme i plnění povinností každým jedincem. Opakovaně organizujeme přednášky odborníků pro rodiče.

Naším cílem je, aby žáci byli hrdí na svou školu a pedagogové zase na své žáky.

Usilujeme o atraktivní, otevřenou, důvěryhodnou, moderní školu pro děti i rodiče, aby byla místem, které žáky motivuje a povzbuzuje k aktivnímu učení, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci při každé návštěvě školy i kontaktu s učiteli.

Naším žákům by se mělo dostat takových znalostí a dovedností, které budou dobře použitelné v životě. Užíváme efektivní formy výuky, vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti i respektu. Středem zájmu je vždy žák. Všichni vytváříme příznivé edukativní prostředí, jdeme jedním směrem, táhneme za jeden provaz, dbáme na promyšlenou práci s žákem. Mottem je pro nás: „**Dnes ti pomůžu, zítra to zvládneš sám.**“ Naší snahou je zvýšit šance každého žáka na úspěch.

Snažíme se, aby ve škole nebyla nuda, **rodiče** jsou v naší škole **vítáni**, každý podnět bereme vážně, i když pochopitelně nemůžeme všem vyhovět.

I po vyučování je ve škole živo. Nabízíme smysluplnou zájmovou činnost jako prevenci negativních projevů chování. O námi nabízené kroužky je velký zájem, což nás velmi těší.

Jsme „**Školou pro demokracii**“. Vztahy ve škole jsou budovány na demokratických principech, aktivně je do dění školy zapojen žákovský parlament.

Podporujeme aktivity směřujících k tomu, stát se **Ekoškolou**. Vedeme děti k přirozenému zájmu o životní prostředí.

Realizujeme celoroční i krátkodobé projekty, projektové dny školy, tříd i školní družiny.

Výuka probíhá často ve vzdělávacích blocích, je to vhodná a efektivní organizační forma výuky.

Školní družina s charakterem činnostního místa navazuje na práci prvního stupně, dbá na rozmanitost nabízených činností a aktivit, zapojuje žáky druhého stupně do svých aktivit.

Společnou cestu vzděláváním jsme založili na vzájemném respektu.

2. Základní údaje o škole

2.1 Škola

Název školy	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa školy	Komenského 402, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68157894
IZO	102 080 542
Identifikátor školy	600133788
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Šárka Nahodilová zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Bódisová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Zdeněk Kunčar
Kontakt	tel.: 558 432 551 e-mail: 4zsfm@4zsfm.cz www.4zsfm.cz

2.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Frýdek – Místek
Adresa zřizovatele	Radniční 1148, 738 22 Frýdek – Místek
IČ	00 296 643
Kontakt	tel.: 558 609 204 fax: 558 609 166 e-mail: skolstvi@frydekmistek.cz

2.3 Součásti školy

	kapacita	Budovy	odloučená pracoviště
Základní škola	590	Komenského 402	Komenského 404, F. Čejky 420
Školní družina	120	F. Čejky 420	(umístěny 2 třídy 1. st.)
Školní výdejna ZŠ	350 jídel	Komenského 402	ŠJ 6. ZŠ F-M, Pionýrů 400

2.4 Údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd /oddělení	Počet žáků
Přípravná třída	1	14
1. stupeň ZŠ	12	211
2. stupeň ZŠ	12	228
Celkem	24	439
Školní družina	4	103
Školní jídelna – výdejna	X	310

Komentář:

V tomto školním roce se vyučovalo celkem v šesti speciálních třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník).

2.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	28 učeben
Odborné pracovny	odborná učebna Ch-F, 2 počítačové učebny, cvičná školní kuchyňka, učebna HV, jazyková učebna, učebna přírodopisu, dílny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní sportovní areál, zahrada školní družiny
Sportovní zařízení	tělocvična, víceúčelový kurt, hřiště s umělým povrchem a lehkootletický areál s doskočištěm a běžeckou dráhou
Žákovský nábytek	průběžně renovován a doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovními náradím	vyučující mají k dispozici dostatek moderních pomůcek
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic – velmi dobrý, dostatek kvalitních učebnic a pracovních sešitů, interaktivní učebnice
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná modernizace v rámci finančních možností

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení audiovizuální technikou na velmi dobré úrovni – dvě PC učebny, všechny učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny PC s dataprojektorem a promítacím plátnem, šest interaktivních tabulí SMART BOARD, jeden LCD dotykový panel, mobilní PC učebna
--	--

2.6 Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2018 do 11. 7. 2021
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Procházka, za zákonné zástupce žáků 2. Eliška Fuksová, za pedagogické pracovníky školy 3. Jana Satinská, zástupce zřizovatele 4. Michal Pobucký, zástupce zřizovatele 5. Zdeněk Kunčar, za pedagogické pracovníky školy 6. Martin Žárský, za zákonné zástupce žáků

Datum zřízení	12. 7. 2021 do 11. 7. 2024
Předseda Místopředseda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Procházka, za zákonné zástupce žáků 2. Monika Kryštofová, za zákonné zástupce žáků 3. Eliška Fuksová, za pedagogické pracovníky školy 4. Kateřina Klímová, za pedagogické pracovníky školy 5. Soňa Bystroňová, zástupce zřizovatele 6. Michaela Davidová, zástupce zřizovatele

2.7 Zapsané spolky při škole

Rodičovské sdružení při ZŠ Frýdek-Místek, Komenského 402, z. s.	
Registrace	1. července 2016, IČ: 05212707
Zaměření	prosazovat a hájit zájmy, vzdělání, podmínky pro výchovu a uplatnění v životě společnosti
Dys-centrum Frýdek-Místek, z. s.	
Registrace	1. ledna 2014, IČ: 68334397
Zaměření	speciální pedagogická činnost ve vztahu k dětem, rodičům a školám všech stupňů

3. Přehled oborů vzdělávání - vzdělávacích programů školy

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola	Všechny ročníky a třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 07/08	Všechny ročníky a třídy

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy, který naplňuje výchovně vzdělávací cíle RVP ZV, jeho obsah je postaven na činnostním učení.

4. Personální zabezpečení činnosti

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým tvoří 59 zaměstnanců. V rámci rozpočtu dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci, asistenti pedagoga

Rozpočet MMF-M – správce hřiště, speciální pedagog

Projekt ESF – psycholog

Doplňková činnost – ekonom

4.1 Zaměstnanci podle druhu činnosti (z výkazu P1-04 k červnu 2021)

Druh činnosti		
Pedagogičtí pracovníci celkem	Prům. evid. počet zam.	44,4437

4.2 Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:

Počet (fyz. osoby)	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
	48	45	3

4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Celkem	od 25 do 29	od 30 do 34	od 35 do 39	od 40 do 44	od 45 do 49	od 50 do 54	Od 55 do 59	Od 60
celkem	48	4	4	4	10	4	9	9	4

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2021/2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých	z toho nástup po odkladu	počet odkladů
2	42	16	10

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Školní vzdělávací program je rozpracován do tematických plánů, vyučování jednotlivých předmětů i průřezových témat probíhá plánovitě a vychází ze vzdělávacích cílů.

Učitelé využívají klasifikaci i slovní hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení se řídí přílohou školního řádu Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Vyhodnocování vzdělávacích cílů probíhá jak pomocí normativního, tak prostřednictvím formativního hodnocení.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 zcela zásadně poznamenal vyhlášený nouzový stav a opakovaný přechod na distanční výuku.

Zpráva o realizaci distančního vzdělávání

První týdny školního roku byly zaměřeny na intenzivní přípravu žáků, zákonných zástupců a učitelů na možný přechod na on-line distanční výuku pro případ, že by k ní došlo.

- V září 2020 již všichni pedagogičtí pracovníci pracovali v platformě MS Teams, probíhalo přidělení adres žákům a zákonným zástupcům, kteří byli zaškoleni pro případné použití,
- posílili jsme technické zázemí školy (wifi školy) a modernizovali a doplnili jsme postupně digitální techniku,
- přistoupili jsme k vhodné redukci učiva s ohledem na možnosti distančního vzdělávání, především v obsahu výchovných předmětů, některých naukových předmětů,
- dnem 12. 10. 2020 byla zahájena distanční on-line výuka na platformě MS Teams, proběhly opakované individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků,
- systematicky jsme se věnovali komunikaci s rodiči žáků v přípravné třídě, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i se zástupci vychovatelů žáků z dětského domova o distanční výuce,
- využili jsme všechny dostupné možnosti - zapůjčení NTB žákům, papírová forma, využívání podpory neziskovými organizacemi,
- minimalizoval se počet žáků, kteří se neúčastní on-line vzdělávání,
- poskytovali jsme individuální i skupinové konzultace všem žákům, kteří projeví zájem – přijímací řízení, znevýhodněným, zaostávajícím, nadaným,

Distanční výuka probíhala v souladu s Metodickým doporučením MŠMT. Výuka on-line probíhala ve větším rozsahu synchronně s přihlédnutím na psychohygienu s přestávkami.

Souběžně probíhala kvalitně připravená asynchronní výuka (výkladová videa, odkazy na kvalitní zdroje, srozumitelná zadání, formativní zpětná vazba, žákům jsou zpřístupněny on-line vzdělávací interaktivní programy a učebnice, které má škola zakoupeny).

Samozřejmostí byla mezipředmětová koordinace výuky. Výuka doplněna off-line aktivitami (Tv, Pč, Vv, SvP, ...), zapojena byla také ŠD. To vše s přihlédnutím k možnostem a dovednostem žáků. Dbali jsme na to, aby nebylo vzdělávání přenášeno na odpoledne na rodiče žáků.

Zvláštní důraz byl kladen na posilování školního klimatu formou individuálních rozhovorů, konzultací, třídnických hodin, zapojením celého školního poradenského pracoviště (jak prezenčně, tak i on-line, ...) zapojena byla též školní družina i asistenti pedagoga.

Velkou pozornost jsme věnovali sociálnímu a psychickému rozvoji žáků s ohledem na jejich věk.

Z uvedených informací vyplývá, že námi nastavená organizace byla velmi efektivní, což se projevilo při rotačním návratu žáků do školy i ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9.

Při hospitační činnosti bylo zaznamenáno, že pedagogové avizují plnění tematických plánů bez větších výkyvů, zvládají on-line výuku na vysoké úrovni a dodržují všechny doporučené postupy MŠMT. Distanční výuka přinesla také nové pozitivní zkušenosti - komunikace, kreativita, užívání výpočetní techniky oběma stranami, samostatnost žáků.

Využili jsme nové možnosti on-line komunikace se zákonnými zástupci. Systematicky a pravidelně jsme se věnovali komunikaci o distančním vzdělávání (třídní schůzky-konzultace) a upravili jsme i individuálně tak, aby vyhovovalo všem zúčastněným (střídavá péče, nemoci, dětský domov...).

Žádné negativní podněty se nevyskytly. Zaznamenali jsme pochvalné a děkované zprávy, slova uznání od rodičů žáků, jsou směřována jak pedagogům, tak i vedení školy k organizaci vzdělávání.

Od 24. 5. 2021 byla umožněna osobní účast všech žáků ve škole. Byla nastavena pravidla dle doporučení MŠMT a plán pro adaptační období pro úspěšný návrat žáků k prezenční výuce v souladu s tímto doporučením.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou, zohledněna byla specifická situace a distanční výuka.

Cíle RVP ZV rozpracované v ŠVP nebylo možno v plném souladu naplnit, což nebylo ani doporučováno. Díky nasazení PP jsme toto náročné období zvládli, upravili v průběhu distančního vzdělávání obsah plánů a upravené splnili. Důsledky přijatých mimořádných opatření budou mít částečně dopad na školní rok 2021/2022. Provedené změny ve vztahu k ŠVP jsme zaznamenali a uvedli je do souladu s obsahovými plány pro vzdělávání v dalším období.

Pedagogická rada projednávala v průběhu školního roku:

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	10	10
Důtka TU	5	8
Důtka ŘŠ	0	7
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala TU	103	95
Pochvala ŘŠ	0	3

Výsledky vzdělávání žáků:

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
443	186	250	7	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tým odborníků, jehož náplň práce je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách. Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/2021 tvořili výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog a školní metodik prevence.

Při řešení rizikového chování žáků vycházejí pracovníci ŠPP z metodických doporučení MŠMT.

7.1 Školní metodik prevence

Vede celý tým školního poradenského pracoviště. Mezi stěžejní činnosti metodika prevence patří koordinace a realizace preventivního programu školy, metodická, koordinační, informační a poradenská činnost v oblasti primární prevence rizikového chování, metodická a intervenční pomoc učitelům, koordinace a spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v případě výskytu nějaké formy rizikového chování.

Ve škole se řídíme Minimálním preventivním programem školy, a to jak v oblasti nespécifické, tak specifické prevence. Tento dokument je pravidelně každoročně aktualizován. Aby byl MPP funkční, musí zapadat do celkového systému školy – nabídka volnočasových aktivit, program školní družiny, spolupráce s psychologkou přímo ve škole.

V případě výskytu konkrétních případů rizikového chování proběhly konzultace s pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky, v případě nutnosti bylo kontaktováno odborné pracoviště.

V rámci preventivních aktivit jsme se v letošním školním roce zaměřili především na agresivní formy chování a vztahy v třídních kolektivech. Vzhledem k distanční výuce byl kladen důraz na bezpečnost pohybu v kyberprostoru. Bylo řešeno zapojení žáků do online výuky tak, aby škola měla přehled o všech žácích školy v průběhu práce z domova.

Přehled akcí

Název akce	Realizátor	Účast	Termín
Adaptační program	školní psychologka, TU	6. ročníky	září 2020
BESIP	PČR	1.- 4. ročníky	září 2020
Přednáška „Závislost“	Terénní služba Rebel	7. ročníky	říjen 2020
Přednáška „Chycení v síti“	Terénní služba Rebel	8. ročníky	říjen 2020
Přednáška „Kriminalita mladistvých“	Terénní služba Rebel	9. ročníky	říjen 2020
Rozvoj sociálních dovedností	školní psychologka	žáci 1. stupně	září – listopad 2020
Vztahy ve třídě	školní psychologka	7. B	květen 2021
Porada ŠMP ze základních škol	PPP FM – okresní metodik	ŠMP	květen 2021

Další plánované akce nebyly uskutečněny z důvodu uzavření škol.

Výskyt rizikových forem chování ve škole ve školním roce 2020/21:
Agresivní chování, vandalismus, kouření.

7.2 Výchovný poradce

Realizuje předprofesní přípravu žáků devátých, sedmých a pátých tříd. Pro vycházející žáky organizuje návštěvy IPS ÚP ve Frýdku – Místku, besedy se zástupci SOŠ a OU, návštěvy trhů studijních a učebních oborů, poskytuje konzultace a poradenskou činnost z kariérní oblasti, zajišťuje distribuci atlasů školství. Během standardních činností ve výchovně vzdělávací oblasti pomáhá třídním učitelům v péči o žáky vyžadující zvláštní přístup, spolupracuje a zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti, s orgány péče o dítě, PPP, SPC, SVP, policií ČR, státním zastupitelstvím, zákonnými zástupci žáků. Věnuje zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení a chování a žákům mimořádně nadaným, tedy žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Svolává výchovné komise, konzultuje s rodiči výchovné problémy žáků. Ve spolupráci se školním psychologem pomáhá řešit konfliktní situace ve škole. O své činnosti pravidelně informuje na pedagogických radách.

Realizované programy v oblasti kariérního poradenství:

1. Online besedy k volbě povolání pořádané IPS ÚP Frýdek-Místek, garant projektu Ing. Renáta Faranová.
2. Náborové akce zástupců středních škol – online prezentace.

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 - uchazeči

Deváté ročníky

Střední školy	maturitní obor	32
	učební obor	18
Gymnázia	sportovní gymnázium	1

Páté ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	1
--------------------	---

Sedmé ročníky – gymnázia

Víceleté gymnázium	4
--------------------	---

Žáci odcházející

Střední škola – učební obor	1
-----------------------------	---

Žáci vycházející

ročník	počet
5.	1
7.	4
8.	1
9.	51
celkem	57

7.3 Školní psycholog

Provádí individuální případovou práci s žáky. Pracuje s kolektivy školních tříd (na základě spolupráce s třídními učiteli), cílem těchto programů je zlepšení vztahů a spolupráce mezi žáky. Realizuje adaptační programy pro žáky 6. a 1. tříd. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence při řešení krizových situací se žáky, pokud je to žádoucí, účastní se výchovných komisí. Realizuje individuální spolupráci s učiteli 1. a 2. stupně, konzultuje a poskytuje odbornou podporu. Provádí sociometrii ve třídách, ve kterých je zvýšené riziko narušení meziosobních vztahů. V průběhu distanční výuky byl k dispozici k online konzultacím pro rodiče, žáky i učitele.

7.4 Školní speciální pedagog

Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Konzultace probíhají vždy po předchozí domluvě. Jeho činnost je zaměřena na depistážní činnost, diagnostickou a intervenční činnost, realizaci podpůrných opatření. Podílí se v součinnosti s třídními učiteli na přípravě podkladů pro speciálně-pedagogické vyšetření žáků. Spolupracuje se SPC a PPP.

8. Žakovský parlament

Členové žakovského parlamentu (ŽP) jsou voleni v září prostřednictvím třídních kolektivů z 1. – 9. ročníků. Žáci vybírají ze svých řad 2 zástupce – předsedu a místopředsedu třídy. Vybraní členové parlamentu poté za účasti ředitelky školy složí slavnostní slib a jsou seznámeni s plánovanými aktivitami v následujícím školním roce.

Schůzky se zástupci ŽP probíhají vždy 1. pondělí v měsíci o velké přestávce.

Realizované akce:

- ustanovení kolektivu ŽP, první slavnostní schůze a slib členů ŽP, průzkum spokojenosti a možných vylepšení – na základě návrhů žáků budou na škole rozmístěny malé knihovničky s knihami, které budou žákům volně k dispozici (září)
- hlasování "Kam investujeme" – z několika možností a vlastních návrhů si žáci zvolili adopci zvířete v Zoo Olomouc (září)
- Adopce zvířete v Zoo Olomouc – žáci naší školy adoptovali tamarína vousatého – v Zoo můžeme u jeho výběhu vidět ceduli s názvem naší školy, dále jsme získali vstupenky do Zoo, které využijeme v rámci výletu (říjen)
- Sběr lesních plodů – kaštiny a žaludy – kvůli uzavření škol byl sběr omezen na 2 školní dny, kdy žáci nasbírali celkem 230 kg (říjen)

Během distanční výuky byl v aplikaci MS Teams založen tým „Parlamentáři“, kde měli členové ŽP možnost komunikovat mezi sebou, byli informováni o novinkách týkajících se ŽP a sami zde mohli dávat své návrhy na realizaci.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

Uvnitř školy se promyšleně podporují mechanismy, které zajišťují udržitelný rozvoj každého jednotlivce a tím i všech pedagogických pracovníků. Každý PP promyšleně plánuje svůj osobní pedagogický rozvoj. Plánování má vazbu na strategické školní dokumenty.

Cílem je udržovat kvalifikovaný pedagogický sbor prostřednictvím prohlubování kvalifikace.

Priority DVPP navazovaly na předchozí školní roky, především v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu, školního řádu, formativního hodnocení, vzdělávání žáků nadaných, žáků s výchovnými problémy, kázeň ve škole, dodržování pravidel, polytechnické výchovy, robotiky a další. Zaměřeno bylo na on-line vzdělávání žáků, práci v platformě MS Teams. Upřednostňujeme formu sboroven, videokonferencí. To vše s cílem zapojit do dalšího vzdělávání celý pedagogický sbor.

Interní vzdělávání probíhalo rovněž formou sdílení, návštěv ve vyučování. Učitelé se učí od sebe navzájem při společném plánování a společné reflexi, při sdílení svých zkušeností a společném hledání řešení výukových problémů uvnitř školy (podpora metodických sdružení a předmětových komisí) i mezi školami (MAP metodické poradny).

Název – téma	Forma – seminář, konference, webinář, videokonference
Činnostní učení Aj ve výuce 3. - 5. ročníku	letní škola
Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ	seminář
SYPO – metodický klub polytechniky, informatiky	setkání
„Polytechnika aneb robotů se nebojíme“ MAP FM II	setkání
MAP II metodické poradny	sčast na setkáních
Revize RVP- startovací balíček	webinář
Revize RVP- změny, vzdělávání koordinátorů	webináře
Revize RVP- digitální kompetence	workshop
Revize RVP- práce s daty	workshop
Silcom - výukové programy	videokonference
Online škola- práce s matrikou	webinář
Online škola- Jak na tisk vysvědčení	webinář
Online škola-zápis do první třídy	webinář
Tvoření kvízů v Teams	sborovna
AJ- činnostní učení	Letní škola
Vedení třídních knih v praktických činnostech	webinář
TAKTIK-Vyкроčte do 1. třídy s Taktikem	videokonference

První pomoc při obtížích žáků 1-3. ročníků	webinář
Číst se naučí každý	seminář
Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	webinář
Roadshow pro školy	webinář
OneNote nejlepší přítel učitele	webinář
Škola Online	webinář
Písemky, co se samy opravují - Forms	webinář
12 aktivizačních aktivit na úvod hodiny	webinář
Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči? Lektor: Václav Maněna	webinář
Jak jednoduše na online únikové hry lektorka: Jana Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	webinář
Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele ČJL - 2. stupeň ZŠ	webinář
KVIC - Nástroje a aplikace pro anglický jazyk, který zpestří on-line výuku v tomto složitém období	webinář
nakl. Heuber, Einfach Digital	webinář
On-line aplikace pro výuku zeměpisu	webinář
Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky	webinář
Tvorba 2D a 3D map v Excelu SP	webinář
aplikace KAHOOT, herní kvízy pro děti i dospělé	webinář
Úkoly a testy v on-line výuce, které baví učitele i děti	webinář
Jak na tvorbu zábavných on-line cvičení	webinář
nakladatelství Klett, On-line nástroje ve výuce Nové trendy	webinář
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele	webinář
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu studenta	webinář
Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	webinář
Liveworksheets	webinář
Jak být laskavým a efektivním učitelem	webinář
Jednání s nespokojenými rodiči	webinář
Škola v době koronakrizy a po ní (videokonference)	webinář
Microsoft Teams - říjnové novinky, tipy a triky	webinář
Jak vytvořit online únikovou hru?	webinář
Jak převést papírový pracovní list do interaktivní podoby	webinář
Liveworksheets – interaktivní návod pro učitele	webinář
Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	webinář
Webinář - Šikovné aplikace pro výuku na dálku	webinář
Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů, SYPO	webinář
Výtvarná výchova online: společně tvořit můžeme i na dálku, SYPO	webinář
Workshop - "Be creative"	webinář
ČJL - Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ	webinář
Online výuka v MS Teams, SYPO	webinář
Jak vzdělávat vzdáleně pomocí Microsoft Teams?	webinář
Microsoft Teams a on-line vyučovací hodiny, webinář pro projekt Učíme online,	webinář
Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti, SYPO	webinář
Jak jednoduše na online únikové hry, SYPO	webinář
Únikové hry (Google Slides) – návod pro učitele	webinář
Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti – SYPO	webinář
Jak vzdělávat vzdáleně pomocí Microsoft Teams?	webinář
Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce – SYPO	webinář
Webinář - Šikovné aplikace pro výuku na dálku	webinář
Eventee - Noc vzdělávání	webinář
Škola v době koronakrizy a po ní	webinář
Škola OnLine pro učitele	webinář

Zpátky do školy? S Teamsy kdykoli!	webinář
Jak převést papírový pracovní list do interaktivní podoby	webinář
Aby výuka nebyla jen frontální (záznam webináře,	webinář
Matematická gramotnost v praxi učitele, webinář	webinář
On-line školení k Microsoft 365 – praktické využití ve školství	webinář
Večerní univerzita 2019/2020 Microsoft Teams M.Dvořák	webinář
Online Tabule s aplikací Microsoft Whiteboard K. Klatovský	webinář
Jak učit distančně bez tabule s grafickým tabletem Wacom One	webinář

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 Prioritou naší školy je motivace žáků k účasti v soutěžích a projektech, podpora talentu.

1. stupeň

Celoroční projekty školy

Třída	Téma
1. - 5. r.	Rodiče vítáni – spolupráce rodiny se školou
1. - 5. r.	Škola pro demokracii – neformální aktivity žákovského parlamentu
2. - 5. r.	Všichni luštíme Sudoku
2. - 5. r.	Tak krásně píšeme básně
5. r.	Jak už umíme anglicky
4. - 5. r.	Nechci se bát na silnici
1. - 5. r.	Zdravé zuby, Sexuální výchova
1. - 5. r.	Celé Česko čte dětem

Projekty ve výuce

Třída	název, téma	Termín
Přípravná třída	Podzim- Skřítek Podzimníček - vycházka do podzimní přírody, sběr přírodnin pro zvířátka	říjen 2020
Přípravná třída	Advent a Vánoce- zvyky, obyčeje, vánoční ozdoby, změny v přírodě	prosinec 2020
Přípravná třída	Jaro- vycházka do přírody, poznávání jarních rostlin, od pupenu po plod	duben 2021
Přípravná třída	Přichází léto – vycházky do přírody, poznávání letních rostlin, změny v přírodě, práce s přírodninami	červen 2021
1. A, 1. B	Skřítek Podzimníček – činnosti učení- mezipředmětové vztahy, pozorování přírody, básně, sběr lesních plodů	22. 9. – 24. 9. 2020
1. A, 1. B	Sněhurka a sedm trpaslíků – LV- veršovaná pohádka, M- finanční gramotnost- nakupujeme	11. 1. – 15. 1. 2021
2. A, 2. B	Skřítek Podzimníček- podzim v přírodě, zvířata-zimní spánek, odlet ptáčků, básně a texty s podzimní tematikou	28. 9. – 2. 10. 2020
2. A, 2. B	Domov- co pro nás domov znamená, myšlenková mapa, role jednotlivých členů rodiny, mezipředmětové vztahy	20. 11. – 24. 11.2020
2. A, 2. B	Vánoce dříve a dnes – srovnání, literární texty, zvyky, obyčeje, význam Vánoc	14. 12. – 18. 12. 2020
2. A, 2. B	Abeceda – řazení pomocí vagonků, čtyři tvary písmen, hledání slov, barevné zpracování, hry s fantazií, básničky a poslech písniček	22. 3. – 26. 3. 2021
2. A, 2. B	Den matek – moje maminka- jaká je, proč ji mám rád, dárek, kterým udělám mamince radost, básničky a čtení příběhů o mamince	6. 5. – 7. 5. 2021
3. A, 3. B	Měření – měření na metry, centimetry, odhad vzdálenosti- měříme doma	březen 2021
4. r.	Jsme Češi – prolínání tématu všemi předměty, vlastenectví, hymna	7. 9. 2020
4. r.	Pravěk – seznámení se s historií, doba kamenná, bronzová, železná, mezipředmětové vztahy, keramika	29. 9. – 2. 10. 2020
4. C	Vánoce – mezipředmětové vztahy – tradice, zvyky, obyčeje	14. 12. – 18. 12. 2020

4. A, 4. C	Velikonoce online – zvyky, obyčeje i v jiných státech, české tradice a řemesla	29. 3. – 31. 3. 2021
4. C	Jaro – změny v přírodě, mezipředmětové vztahy, ochrana přírody	10. 5. – 14. 5. 2021
5. r.	Ekosystém – mezipředmětové vztahy, pozorování přírody, zaznamenávání změn, grafické znázornění	září-červen
5. r.	Jarní výzva – individuální projekt napříč předměty, osobnostní rozvoj, kreativita	25. 3. - 6. 4.2021
5. r.	Fotosoutěž- vycházka s pozorováním přírody, focení objektů a zpracování fotografií	3. 6. 2021
5. A, B	My world - žáci tvoří v angličtině dílčí projekty na témata jim blízká, rozšíření slovní zásoby, prezentace projektů	celoroční
3. A, B	„Tak krásně píšeme básně“ projekt tvoření básní na dané téma	celoroční
4. A, C	„Tak krásně píšeme básně“ projekt tvoření básní na dané téma	celoroční
4. r.	„Luštíme sudoku“-rozvoj logického myšlení	celoroční
4. r.	Dopravní výchova-seznamování s dopravními pravidly a značkami	celoroční

Kulturně výchovné a vzdělávací akce školy

třída	název, téma	Termín
PT, 1. - 4. r.	Beseda s Městskou policií - bezpečně do školy, dodržování základních pravidel při přecházení vozovky, vybavení jízdního kola	9. 9. 2020
4. r.	Dopravní hřiště- pravidla silničního provozu - jízdní kolo - vybavení a bezpečné používání	10. 10. 2020
2. A, B	Vycházka do okolí školy, křižovatka-silniční provoz, bezpečné přecházení	10. 10.2020
4. c, 5. r.	Planetárium Ostrava-sluneční soustava, planety	14. 6. 2021

Muzeum Beskyd

4. c	Výstava hub-návštěva Frýdeckého zámku	17. 9. 2020
3.r.	Frýdek-Místek dříve a dnes-historie našeho města - beseda, diapozitivy	22. 9. 2020
4. A, B	Pobeskydí v pravěku a středověku	23. 9. 2020
4. r.	Vycházka MB- břehy řek, rostliny, živočichové, vodní stavby, ochrana přírody	1. 6. 2021

Různé

Třída	Téma	termín
2. A, 2. B	Lekce se školní psycholožkou- řešení konfliktních situací	5. 10.2020
5. A, 5. B	Lekce se školní psycholožkou-práce s kolektivem třídy	16. 12.2020
5.C	Lekce se školní psycholožkou- řešení konfliktů mezi žáky	7. 12. 2020
5.C	Lekce se školní psycholožkou – práce s osobní zodpovědností	14. 12. 2020
5.C	Lekce se školní psycholožkou – komunikace ve třídě	20 1. 2021
5.C	Lekce se školní psycholožkou – rozvoj sociálních dovedností	25. 1. 2021
5.C	Lekce se školní psycholožkou – práce s klimatem třídy	8. 2. 2021
5.C	Lekce se školní psycholožkou – vzkazy mezi dětmi	19. 4. 2021
5.C	Lekce se školní psycholožkou - rozmanité vztahy ve třídě	26. 4. 2021

2. stupeň

Celoroční projekty školy

Třída	Téma	Termín
9. B, 9. C	Čj - „Vím, co čtu“	distančně, prezenčně září - červen
6. B, 8. B	Pevnost Boyard- soutěž skupin z ČJL	distančně, prezenčně září - červen
9. B, 9. C	To dáme – opakování a příprava na PZ z ČJ	říjen – duben distančně
6. – 9. r.	Prevence rizikového chování	září – červen
6. – 9. r.	Rodiče vítání – spolupráce rodiny se školou	září –březen

Projekty ve výuce

Třída	Téma	Termín
VV 6. A, B	Dobrodružství barvy	září
VV 6. A, C	Cesta do pohádky	říjen
VV 8. B, C	Co v Orbis pictus nebylo – prezentace loňského VV projektu ve vestibulu školy	celoročně
VV 6. A, C	Barevné jaro – projekt pro distanční výuku	květen
VV 7. A, B	Hry s písmem - projekt pro distanční výuku	květen
VV 8. A, B	My a svět - projekt pro distanční výuku	květen
Z 6. A, C	Miniprojekt – hora – pohoří	březen
Z 6. C	Miniprojekt – Přírodní krajiny	květen
Z 7. A, C	Miniprojekt – stát Afriky, stát USA	distančně
Z 8. ročník	Miniprojekt – Střední Evropa	distančně
Z 9. ročník	Moje město	distančně
D 6. ročník	Lidé v pravěku Starověké Řecko	září – leden únor - červen

Plány – integrované do ŠVP

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	EVVO	září – červen
6. – 9. r.	OČMU	září – červen

Soutěže

Dějepis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. - 9. r.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	listopad	14 účastníků
8. – 9. r.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo		8. B T. Tomisová účastník

Matematika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Matematická olympiáda – školní kolo	říjen-leden	6 účastníků

Chemie

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika	prosinec	3 účastníci
8. – 9. r.	Hledáme nejlepšího mladého chemika – okresní kolo	leden	J. Janotka 9. B účastník

Fyzika

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
8. – 9. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	leden-březen	úspěšný řešitel E. Bernados
8. – 9. r.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	duben	1. místo E. Bernados

Přírodopis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 7. r.	Biologická olympiáda – školní kolo kat. D	březen	4 účastníků
8. – 9. r.	Biologická olympiáda – školní kolo kat. C	březen	3 účastníci
8. – 9. r.	Biologická olympiáda – krajské kolo kat. C	květen	B. Carbolová 8. A účastník

Zeměpis

Třída	Téma, název	Termín	Výsledky
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	únor	žáci všech ročníků
6. – 9. r.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Kategorie A, B, C	únor	5. místo M. Fizer 6. A 20. místo V. Macháč 7. B 21. místo T. Tomisová 8. B

Ostatní aktivity

Třída	Téma	Termín
6. – 9. r.	Bruslení	24. 9. 2021
9. ročník	On-line Besedy k volbě povolání IPS F-M	září - květen
8. - 9. r.	Náborové akce zástupců středních škol – on-line Prezentace	září - květen

11. Školní družina

Školní družina je přístupná žákům prvních až pátých tříd od 6.00 do 16.30 hodin. Program školní družiny volně navazuje na učivo 1. stupně, má svůj ŠVP. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli. Zájem o účast ve školní družině je vysoký.

Kulturně výchovné a vzdělávací akce ŠD

oddělení	název, téma	Termín
1.-4.	Den dětí v jednotlivých odděleních	2. 6. 2021

Projektové dny v ŠD i mimo ŠD

Téma, název	Termín
PD v ŠD se stolařem	17. 9. 2021
PD v ŠD v MěK F-M	23. 9. 2021
PD mimo ŠD – Obora Bohuslávky	30. 9. 2021
PD v ŠD v MěK F-M	7. 10. 2021

Ostatní aktivity ve ŠD

Druh	termín
On-line aktivity oddělení na Teams	říjen - květen
Čtenářské kluby – on-line i prezenčně	únor - červen
Badatelský klub - on-line i prezenčně	únor - červen
Kluby zábavné logiky a deskových her - on-line i prezenčně	únor - červen
Klub komunikace v cizím jazyce – on-line i prezenčně	únor - červen

Z důvodu uzavření škol se ostatní naplánované aktivity neuskutečnily.

12. Elektronická žákovská knížka

Škola využívá aplikaci pro elektronickou komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Veškerá komunikace se děje v elektronické i papírové formě. Elektronická žákovská knížka umožňuje mnohem intenzivnější komunikaci než běžná žákovská knížka. Nástroj je využíván k předávání informací o prospěchu a chování, pro předávání informací o chodu školy zákonným zástupcům žáků, omlouvání žáků, zadávání domácích úkolů, seznamování s důležitými dokumenty školy.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Poslední inspekční kontrola ČŠI proběhla dne 1. února 2016. Ve školním roce 2020/21 neprobíhala přímá inspekční činnost v naší škole.

V tomto školním roce proběhla tematická inspekční činnost, jejímž předmětem bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci Covid-19.

Škola se zapojila do hlavního šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021 za účasti ČŠI, který mapuje úroveň žáků základní školy ve čtenářské gramotnosti.

14. Základní údaje o hospodaření školy

1. příjmy

Příjmy	částka
Od zřizovatele na provoz	2 957 000
Úhrada za školné v ŠD	134 875
Výnosy z prodeje služeb	178 712
Výnosy z pronájmů	14 066
Ostatní příjmy (úroky, ostatní výnosy...)	1 293 231,87
Dotace ze SR	34 434 346
Z projektů EU	705 691,27
CELKEM	39 717 922,14

2. výdaje

Výdaje	částka
Od zřizovatele	4 577 884,87
Ze SR	34 434 346
Projekty EU	705 691,27
CELKEM	39 717 922,14

2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje OD ZŘIZOVATELE - členění	částka
Spotřeba materiálu	194 249,28
Spotřeba energie	840 956,70
Opravy a udržování	305 308,72
Ostatní služby	502 049,97

Mzdové prostředky	564 452
Zákonné odvody a FKSP	229 742,64
Jiné ostatní náklady	91 358,66
Odpisy dlouhodobého majetku	1 559 756
cestovné	428
Náklady z DDHM	289 582,90
CELKEM	4 577 884,87

2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR - členění	Částka
Mzdové prostředky	24 480 796
Odvody ZP, SP a FKSP + ONIV	9 953 550
CELKEM	34 434 346

2.3 Členění výdajů z EU

Výdaje EU – Šablony II - členění	
Spotřeba materiálu	0
Náklady z DDHM	0
Ostatní služby + cestovné	64 209,95
Mzdové náklady	570 166
Zákonné sociální odvody	71 315,32
CELKEM	705 691,27

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
V sledovaném období škola nebyla zapojena.

16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
Učitelé Základní školy Frýdek-Místek Komenského 402 jsou vyhledáváni především pro své pedagogické dovednosti při zavádění činnostního učení, společného vzdělávání, v oblasti inkluzivního vzdělávání, speciálně pedagogické intervence.
Učitelé jsou zapojeni do společných vzdělávacích aktivit MAP.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
Obsah a cíle projektů jsou podrobně popsány na webových stránkách školy www.4zsfm.cz

- Šablony II-Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky
 - Registrační číslo projektu:CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009909
 - Škola se zapojila do šablon
 - Školní psycholog
 - Čtenářský klub pro žáky ZŠ
 - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
 - Projektový den v ŠD / Projektový den mimo ŠD

- Šablony III-Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ Komenského Frýdek-Místek
 - Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018873
 - Škola se zapojila do šablon
 - Školní psycholog
 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
 - Projektový den ve výuce
 - Tandemová výuka v ZŠ

- Ovoce do škol
 - Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.
 - Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela ZDARMA všichni žáci 1. – 9. tříd.

18. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací probíhá na základě Kolektivní smlouvy ze dne 14. 12. 2016 mezi Základní školou Frýdek-Místek, Komenského 402, zastoupenou ředitelkou školy a Základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ F-M, Komenského 402, zastoupenou její předsedkyní Mgr. Radmilou Zientkovou.

Kolektivní smlouva v souladu s platnou legislativou upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají pracovních, platových a sociálních otázek, které je třeba řešit v zájmu práv, oprávněných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců.

Prohlášení

Zaměstnanci základní školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů. Svůj souhlas stvrdili podpisem v prezenční listině dne 24. 6. 2021.

Ve Frýdku-Místku dne 30. 08. 2021

Mgr. Šárka Nahodilová, ředitelka školy